

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗВІТ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОЛЕКСАНДРА СПІВАКОВСЬКОГО
за 2025 рік**

**виконання умов контракту
з Міністерством освіти і науки України**

**Херсон – Івано-Франківськ
2025**

Затвердила конференція трудового колективу
Херсонського державного університету
(протокол від 22 грудня 2025 р. № 3)

Звіт про роботу ректора Херсонського державного університету Олександра
Співаковського за 2025 рік : виконання умов контракту з Міністерством освіти і
науки України. Херсон – Івано-Франківськ: ХДУ. 2025, 125 с.

ЗМІСТ

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	6
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УНІВЕРСИТЕТ.....	8
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ.....	12
ПУНКТ 1	12
Розроблення, затвердження й упровадження Стратегії розвитку університету 2023-2027 рр. Розроблення й затвердження Стратегії цифрової трансформації університету Розроблення й затвердження Стратегії інтернаціоналізації університету Розроблення й затвердження Кадрової стратегії університету Розроблення й затвердження Комунаційної стратегії університету Розроблення Концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в університеті на основі Концептуальних засад, розроблених МОН у партнерстві з Британською Радою в Україні.	
ПУНКТ 2	17
Збереження контингенту здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України; Обсяг контингенту станом на 01 грудня 2025 року не менше попереднього календарного року.	
ПУНКТ 3	24
Розвиток кадрового потенціалу університету в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України (не менше 4 % НПП, залучених до програм академічної мобільності у країнах ЄС, Великої Британії, США, Канади у 2025 р.).	
ПУНКТ 4	32
Забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії; Забезпечення обсягу вибіркової частини освітніх програм до рівня 30-35%; Збільшення частки здобувачів, залучених до опанування сертифікатних програм, до 33 % у 2024/2025 н.р.	
ПУНКТ 5	34
Акредитація освітніх програм і спеціальностей першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (85% акредитованих освітніх програм і спеціальностей всіх рівнів у 2025/2026 н.р.).	
ПУНКТ 6	59
Включення в число обов'язкових та вибірових освітніх компонентів фахових дисциплін англійською мовою для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища (не менше 2 дисциплін на рік англійською мовою по кожній кафедрі у 2024/2025 н. р.).	

ПУНКТ 7	59
Забезпечення вільного доступу до якісних електронних освітніх ресурсів і дистанційних освітніх платформ за межами університету (не менше 25 % здобувачів освіти, які використовують дистанційні курси у 2025 р.).	
ПУНКТ 8	65
Залученість НПП і здобувачів до анонімних опитувань (не менше 60% залучених до опитування НПП та здобувачів у 2025 р.).	
ПУНКТ 9	70
Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ CBHE (Capacity Building in Higher Education) Strand 1, Strand 2, Strand 3.	
ПУНКТ 10	74
Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ модуль Жан Моне (не менше 5 грантових проєктів).	
ПУНКТ 11	76
Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті.	
ПУНКТ 12	77
Залучення коштів державного бюджету і коштів вітчизняних та іноземних замовників за науковими напрямками із загального та спеціального фондів державного бюджету, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування.	
ПУНКТ 13	79
Розвиток електронного архіву робіт викладачів університету і здобувачів освіти в інституційному репозитарії.	
ПУНКТ 14	83
Питомий показник по університету кількості публікацій у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на 1 особу.	
ПУНКТ 15	95
Цифровізація бізнес-процесів університету:	
• запровадження сервісу KSU24; • підтримка інфраструктури.	
ПУНКТ 16	103
Проведення повного обліку матеріальних активів, документації та стану матеріально-технічної інфраструктури університету в м. Херсон.	

ПУНКТ 17	109
Осучаснення існуючих і введення в експлуатацію нових укриттів у навчальних корпусах і студентському містечку університету. Осучаснення укриття в головному корпусі університету.	
ПУНКТ 18	112
Збільшення надходжень до спеціального фонду за підсумками 2025 року на 15%.	
ПУНКТ 19	113
Створення ендавмент-фонду для університету.	
ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ	114
АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ	123
БАЧЕННЯ ГОРИЗОНТІВ НА 2026 РІК	124

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Херсонський державний університет з 2018 року очолює Співаковський Олександр Володимирович, якого за результатами виборів ректора Херсонського державного університету 23 червня 2023 року обрано вдруге. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2023 № 214-к-23 зі Співаковським Олександром Володимировичем укладено контракт від 30.06.2023 № II-105.

Співаковський Олександр Володимирович – професор, кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України. Головний редактор збірника наукових праць категорії Б Херсонського державного університету «Information Technologies in Education». Член редколегії наукового періодичного видання CEUR Workshop Proceedings для Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge.

Почесний професор університету ім. Яна Длугоша, почесний доктор наук Херсонського державного університету. Відмінник освіти України (1997 р.), заслужений працівник освіти України (2006 р.). Відзначений Подякою Прем'єр-міністра України (2011 р.), Орденом князя Ярослава Мудрого V ступеня (2017 р.), нагрудними знаками МОН України «За наукові досягнення» (2007 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), медалями НАПН України «Григорій Сковорода» (2017 р.), «Іван Франко» (2020 р.), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «За заслуги перед університетом» (2023 р.).

З 2014 по 2019 р. Співаковський О.В. – Народний депутат України VIII скликання, перший заступник Голови Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти. Член Президії Ради ректорів України. З 2020 року депутат Херсонської обласної ради VIII скликання, голова постійної депутатської комісії з питань розвитку людського капіталу, міжнаціональних відносин, науки, культури, фізичної культури і спорту, освіти і свободи слова та інтелектуальної власності.

Навесні 2022 року під час окупації м. Херсон клопотав перед Міністерством освіти і науки України про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. У квітні 2022 року змодельював концепцію функціонування Херсонського державного університету на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, забезпечивши належні умови для функціонування університету в умовах воєнного стану й тимчасового переміщення.

Покликання на профілі й наукометричні показники за базами даних:

- *Google Scholar* h-індекс – 26, i10-індекс – 60;
https://scholar.google.com/citations?hl=ru&authuser=3&user=K5EZejwAAAJ#d=gsc_md_iad&t=1711014723937&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dimport_lookup%26hl%3Dru%26authuser%3D3%26img%3DOleksandr%2BSpivakovskiy%26json%3D%26btnA%3D1

- Scopus h-індекс – 5;
- <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16431204200>
- ResearchGate h-індекс – 4;
https://www.researchgate.net/profile/Oleksandr-Spivakovskiy?ev=hdr_xprf
- Publons h-індекс – 2;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAE-8125-2019>
- ORCID – <https://orcid.org/0000-0001-7574-4133>;
- Facebook – <https://www.facebook.com/spivakovsky.alexander>.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УНІВЕРСИТЕТ

Херсонський державний університет у листопаді 2025 році відзначив свою 108 річницю від дня заснування.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету» університет разом із відокремленими структурними підрозділами «Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету» та «Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету» тимчасово – до завершення дії воєнного стану – переміщений та провадить свою діяльність на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника за адресою: вулиця Шевченка, 57, місто Івано-Франківськ, Україна, 76018.

До структури університету входять 8 факультетів, 28 кафедр, відокремлені структурні підрозділи – Бериславський фаховий коледж ім. В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету та Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету.

Відповідно до рішень про видачу ліцензії (накази МОН від 09.01.2020 № 5-л, від 22.04.2025 № 42-л, від 28.04.2025 № 43-л, від 12.04.2021 № 42-л (рішення про зміни у ліцензії – наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л), від 19.04.2021 № 49-л (рішення про зміни у ліцензії – наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л, наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л), від 12.06.2023 № 223-л, від 02.05.2025 № 47-л, від 20.06.2025 № 100-л) університет здійснює підготовку за фаховою передвищою освітою з 6 спеціальностей, за першим (бакалаврським) рівнем з 108 освітніх програм, за другим (магістерським) рівнем з 91 освітніх програм, за третім (освітньо-науковим) рівнем з 13 освітньо-наукових програм.

Підготовка фахівців з вищою освітою в університеті здійснюється за відповідними освітніми та науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:

- фахова передвища освіта;
- перший (бакалаврський) рівень;
- другий (магістерський) рівень;
- третій (освітньо-науковий) рівень;
- науковий рівень.

Також університет здійснює освітню діяльність з підвищення кваліфікації, зокрема реалізує сертифікатні освітні програми в межах неформальної освіти, спрямовані на задоволення освітніх потреб широкого кола зацікавлених осіб.

Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої (професійної/наукової) програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня:

- фаховий молодший бакалавр;
- бакалавр;
- магістр;
- доктор філософії;
- доктор наук.

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами і розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, положеннями Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зареєстрованими Міністерством юстиції України, Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, іншими нормативно-правовими актами, міжнародними договорами України.

Ключові цінності університету:

- лідерство;
- національна свідомість;
- висока якість освіти;
- інноваційність;
- людиноцентризм (повага й увага до кожного учасника освітнього процесу);
- толерантність;
- партнерство й колегіальність;
- соціальна відповідальність;
- відкритість і прозорість;
- доброчесність;
- демократичність на етапі обговорення, ухвалення рішень та дисциплінованість під час виконання їх;
- культивування корпоративних традицій університетської спільноти;
- підтримка лідерських якостей усіх учасників освітнього процесу;
- академічна свобода;
- інклюзивність;
- готовність до змін.

Херсонський державний університет посідає лідируючу позицію у рейтингу закладів вищої освіти Херсонської області, входить до ТОП-200 кращих університетів України та посідає 68 місце (таблиця 1).

Таблиця 1

Рейтинг ХДУ серед ЗВО Херсонської області в 2025 році

Назва закладу освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	WEBOMETRICS	Scopus	UniRank University Ranking
ХДУ	1	69 (0)	68 (0)	31 (+16)	42 (+9)	60 (-1)
ХНТУ	2	129 (+21)	118 (+19)	86 (+1)	118 (-3)	123 (-5)
ХДАЕУ	3	131 (+13)	110 (+13)	70 (+15)	108 (+9)	152 (+8)
ХДМА	4	138 (+13)	131 (+15)	162 (+22)	101 (-13)	154 (+3)

У консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України університет входить до 100 найкращих класичних університетів і знаходиться на 69 місці.

У міжнародному рейтингу UniRank University Ranking університет посідає 60 позицію серед українських закладів вищої освіти.

У міжнародному вебометричному рейтингу університетів світу (Webometrics ranking of world's universities) Херсонський державний університет знаходиться на 31 місці.

За показниками бази даних SciVerse Scopus у 2025 році університет посів 42 рейтингову позицію (порівняно з 2024 роком університет піднявся на 9 рейтингових позицій – із 51-го на 42-ге місце) (таблиця 2).

Таблиця 2

Рейтинг ХДУ серед ЗВО України

Рейтинги	Позиція в рейтингу					
	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Консолідований рейтинг вишів України	75	77	70	50	68-69	69
«ТОП-200 Україна»	55	62	63	55	68	68
Webometrics of universities	52	55	44	42	47	31
Scopus	82	94	92	71	51	42
UniRank University Ranking	51	57	62	63	59	60

Херсонський державний університет як тимчасово переміщений ЗВО до м. Івано-Франківськ, починаючи з 2022 року, входить до рейтингу ЗВО Івано-Франківської області (таблиця 3).

Таблиця 3

Рейтинг ХДУ серед ЗВО Івано-Франківської області в 2025 році

Заклад вищої освіти	Місце	Місце в загальному рейтингу	Бал НМТ на контракт	ТОП 200 україна	Scopus	Підсумковий бал
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	1	6	14	8	10	32
Івано-Франківський національний медичний університет	2	40	33	69	61	163
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	3	48	116	26	47	189
Херсонський державний університет	4	69	147	68	42	257
Університет Короля Данила	5	158	80	172	201	453
Донбаська національна академія будівництва і архітектури	6	170	201	159	120	480

За показниками незалежного міжнародного рейтингу Ukrainian National H-index Ranking Херсонський державний університет у 2025 році посів 71 позицію, піднявшись на 2 сходинки порівняно з 2024 роком.

Таблиця 4

Рейтинг ХДУ серед ЗВО України (IV квартал 2024 - II квартал 2025)

Заклад вищої освіти	Позиція	National H-index (difference)	H-index (Scopus)	H-index (WoS)	H-index (Google Scholar)
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	25 (↑5)	62 (+2)	70	66	102
Херсонський державний університет	71 (↑1)	37 (+1)	38	27	92
Івано-Франківський національний медичний університет	89 (↑9)	32 (+3)	31	30	71
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	97 (↑3)	31 (+2)	36	24	64
Херсонська державна морська академія	136 (↓6)	23 (0)	24	18	54
Херсонський національний технічний університет	143 (↓8)	22 (+1)	21	15	58
Херсонський державний аграрно-економічний університет	153 (↓1)	20 (+2)	22	13	49

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ

Пункт 1

Розроблення, затвердження й упровадження Стратегії розвитку університету 2023-2027 рр.

Розроблення й затвердження Стратегії цифрової трансформації університету

Розроблення й затвердження Стратегії інтернаціоналізації університету

Розроблення й затвердження Кадрової стратегії університету

Розроблення й затвердження Комунікаційної стратегії університету

Розроблення Концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в університеті на основі Концептуальних засад, розроблених МОН у партнерстві з Британською Радою в Україні.

Протягом 2025 року продовжено реалізовувати Стратегію розвитку університету на 2023-2027 рр. та інші функційні стратегії (цифровізації, інтернаціоналізації, кадрову й комунікаційну).

Зокрема, у 2025 році переглянуто й осучаснено профіль Херсонського державного університету, що засвідчує ідентичність та унікальність закладу.

По-перше, уточнено місію університету у форматі *to do – to do*: **Навчаємо, щоб надихати Херсоном; залучаємо, щоб зберегти й передати ДНК Херсонщини.**

По-друге, одним із ключових чинників, що визначає унікальність університету, визначено корпоративну цифрову платформу KSU24.

По-третє, скориговано ролі університету (що дає університет):

- *державі*: Херсонський державний університет – драйвер розвитку людського капіталу та суспільної стійкості України;

- *галузі*: застосування ІІІ-технологій в освіті, науці й управлінській діяльності (Херсонський державний університет – перший університет в Україні, який запровадив інституційні політики впорядкованого використання ІІІ в різних бізнес-процесах закладу вищої освіти);

- *регіону*: збереження херсонської ідентичності, інноваційний розвиток Херсонщини як стратегічно важливого регіону для країни;

- *громаді*: сильний університет – сильна громада, формування людського капіталу для херсонської громади, Херсонський державний університет є осередком соціальних ініціатив для херсонців;

- *своїм працівникам*: корпоративна культура взаємопідтримки, інституційні програми стимулювання й підтримки, можливості реалізації власного потенціалу;

- *своїм студентам*: гнучкі технології навчання, доступ до якісних освітніх ресурсів і дистанційних навчальних платформ.

Стратегування в умовах невизначеності переглянуто сильні сторони університету, до яких належать такі позиції:

1) унікальна роль університету як провідного ЗВО деокупованого регіону, який асоціюється з Херсоном і Херсонщиною;

2) досвід безперервної роботи в умовах окупації, релокації та війни (в університеті відпрацьовано кризові процедури, гнучкість управління, швидкий перехід між форматами роботи);

3) власні цифрові платформи (IAS, KSU24, KSU-онлайн), що забезпечують стійкість і керованість основних бізнес-процесів;

4) сформована й вмотивована управлінська команда, здатна ухвалювати рішення в умовах невизначеності та турбулентності;

5) сформована культура академічної доброчесності та прозорих процедур в освітньому процесі, що підсилює довіру здобувачів освіти, партнерів і донорів;

6) різнопрофільний академічний і науковий потенціал університету (чотири наукові напрями пройшли державну атестацію: природничо-математичний і гуманітарно-мистецький – категорія Б, суспільний і біомедичний – категорія В), який дає змогу реалізовувати міждисциплінарні освітні й дослідницькі проєкти;

7) розгалужена мережа партнерства із закладами вищої освіти України та за кордоном, органами місцевого самоврядування, школами й громадами;

8) розвинуті канали комунікації зі співробітниками й здобувачами освіти;

9) сформована культура волонтерства та соціальної відповідальності, участь університетської спільноти в підтримці військових, ВПО та місцевих громад.

До того ж актуалізовано можливості Херсонського державного університету в умовах невизначеності:

1) реалізація національних та міжнародних програм з відновлення деокупованих територій та підтримки освіти (гранти, проєкти, стипендійні програми), які можуть стати джерелом додаткових ресурсів для університету;

2) зростання запиту на освітні програми, пов'язані з відновленням, публічним управлінням, безпекою, зеленою економікою та цифровою трансформацією, де університет може виконувати провідну роль у регіоні;

3) посилення ролі університету як хаба Херсонщини: центр для освіти дорослих, ветеранів, ВПО, учителів, місцевих управлінців і підприємців;

4) розвиток реабілітаційних, психологічних та медико-соціальних програм для військових, ветеранів, ВПО та постраждалих громадян у партнерстві з реабілітаційними центрами й медичними установами, що посилює роль університету в системі повоєнного відновлення країни;

5) розвиток дуальної освіти та партнерства із бізнесом, органами влади та інституціями, залученими до відбудови регіону, що дає можливості працевлаштування для студентів і практико орієнтованого навчання;

6) масштабування онлайн- та змішаних форматів, які дадуть змогу залучати здобувачів з різних регіонів України й з-за кордону, включно з тими, хто не може навчатися очно через війну;

7) позиціонування ХДУ як університету стійкості та відновлення, що підсилює імідж і привабливість для партнерів, донорів та абітурієнтів.

8) розширення англійськомовних освітніх програм, залучення закордонних гостьових лекторів та поглиблення партнерства із університетами ЄС та інших

країн, що підсилює міжнародну впізнаваність ХДУ та конкурентоспроможність випускників.

За висновками моніторингового дослідження, проведеного Міжнародним фондом досліджень освітньої політики навесні 2025 року, «стратегія університету є однією з кращих продуманих і системних стратегій українських університетів. За кількістю завдань вона може конкурувати з будь-яким іншим ЗВО, який перебуває в стабільних умовах. Тобто стратегування ... зорієнтоване на швидке повернення в місце заснування й на сприятливі умови для відновлення» (<https://pzvo.edupolicy.org.ua/analit-zvit/>).

Відповідно до цільових показників діяльності Херсонського державного університету, визначених у контракті ректора (від 30.06.2023 № II-105), вчена рада університету протягом 2025 року затвердила низку статутних і стратегічних документів та положень, що регламентують різні напрями закладу:

Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 24.02.2025 № 10
Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Херсонському державному університеті в 2025 році	протокол вченої ради від 27.03.2025 № 13
Правила прийому на навчання до Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф.Беньковського Херсонського державного університету в 2025 році	протокол вченої ради від 27.03.2025 № 13
Правила прийому на навчання до Генічеського фахового коледжу Херсонського державного університету в 2025 році	протокол вченої ради від 27.03.2025 № 13
Порядок оформлення грантової підтримки для оплати сервісів на основі технологій штучного інтелекту	протокол вченої ради від 31.03.2025 № 14
Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 31.03.2025 № 14
Положення про Український центр ромських студій Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 31.03.2025 № 14
Порядок запобігання академічному плагіату в навчальних і наукових роботах здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 28.04.2025 № 15
Порядок проведення конкурсу та визначення кандидатур на здобуття іменних стипендій Президента	протокол вченої ради від 28.04.2025 № 15

України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України у Херсонському державному університеті	
Стратегія профорієнтаційної роботи Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 26.05.2025 № 16
Інституційний регламент використання ІІІ-сервісів у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 26.05.2025 № 16
Положення про науково-педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 26.05.2025 № 16
Порядок призначення і виплати стипендій в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 26.05.2025 № 16
Правила призначення академічних стипендій у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 26.05.2025 № 16
Положення про спільну науково-дослідну лабораторію з проблем використання цифрових технологій в освіті й наукових дослідженнях Інституту цифровізації освіти НАПН України та Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 30.06.2025 № 17
Концепція діяльності викладача в сучасному медіа просторі	протокол вченої ради від 30.06.2025 № 17
Положення про Центр психологічної стійкості та благополуччя Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 30.06.2025 № 17
Порядок опитування здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 29.09.2025 № 3
Порядок опитування науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 29.09.2025 № 3
Концепція цифрової адаптації академічного персоналу і студентства Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 03.11.2025 № 6
Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 27.11.2025 № 7
Положення про Центр цифровізації освіти Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 30.12.2025 № 9

Також вчена рада протягом 2025 року внесла зміни до низки інших положень, що регламентують діяльність університету:

Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 27.01.2025 № 8
Положення про відділ фандрайзингу Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 27.01.2025 № 8

Положення про порядок і умови обрання вибіркових освітніх компонент/ навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 24.02.2025 № 10, протокол вченої ради від 28.04.2025 № 15
Положення про гаранта, кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 24.02.2025 № 10
Положення про вчену раду Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 31.03.2025 № 14
Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 31.03.2025 № 14, протокол вченої ради від 26.05.2025 № 16
Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 30.06.2025 № 17
Положення про сертифікатні програми в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 29.09.2025 № 3

Усі рішення відповідно до законодавства України введено в дію наказами ректора Херсонського державного університету та оприлюднено на сторінці вченої ради офіційного сайту університету <https://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Reshenie.aspx>.

Пункт 2

Збереження контингенту здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України;

Обсяг контингенту станом на 01 грудня 2025 року не менше попереднього календарного року.

Зміни загальної чисельності здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, чисельності здобувачів за формами навчання та фінансування станом на 01 грудня 2025 року аналізуються у порівнянні з відповідними показниками станом на 01 грудня останнього довоєнного 2021 року та попереднього календарного 2024 року. У звіті представлено результати аналізування динаміки та структури контингенту здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за період 2021-2025 роки станом на 01 грудня кожного року.

За період 2021-2025 чисельність здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти скоротилася на 2123 особи (4352 – 2229), майже у двічі (49%) порівняно з 2021 роком (таблиця 5). Найбільше зменшення спостерігається у 2024 році, коли чисельність зменшилася на 654 особи, досягнувши -20% до показника 2023 року. Уповільнення падіння чисельності здобувачів до -10% відбулося у 2023 році, але тенденція знову погіршилася у наступному 2024 році. У звітному 2025 році спостерігається продовження значного скорочення (-17%), хоча й меншого, ніж пікове падіння у 2024 році (рис. 1).

Таблиця 5

Контингент здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за 2021-2025 рр

факультет	2021	2022	2023	2024	2025	Відхилення 2025 від			
						2021		2024	
						осіб	%	осіб	%
Факультет української й іноземної філології, журналістики та мистецтв	1028	829	615	457	369	-659	-49%	-88	-15%
в.ч. кафедра культури і мистецтв	309	275	212	145					
Факультет психології, історії та соціології факультет	407	348	402	431	400	-7	-2%	-31	-7%
Медичний факультет	332	292	308	270	252	-80	-24%	-18	-7%
Факультет біології, географії та екології	284	265	251	180	127	-157	-55%	-53	-29%
Факультет бізнесу і права	685	545	482	377	318	-367	-54%	-59	-16%

Факультет фізичного виховання та спорту	382	332	319	267	218	-164	-43%	-49	-18%
Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	361	368	333	260	195	-166	-46%	-65	-25%
Педагогічний факультет	873	742	622	436	350	-523	-60%	-86	-20%
Разом по університету	4352	3721	3332	2678	2229	-2123	-49%	-449	-17%
осіб до попереднього року		-631	-389	-654	-449				
% до попереднього року		-14%	-10%	-20%	-17%				

Переважна більшість факультетів демонструє значне скорочення чисельності здобувачів, за чотири роки п'ять факультетів втратили половину або більше своїх студентів:

1. Педагогічний факультет: -60% (з 873 до 350 осіб).
2. Факультет біології, географії та екології: -55% (з 284 до 127 осіб).
3. Факультет бізнесу і права: -54% (з 685 до 318 осіб).
4. Факультет української та іноземної філології, журналістики та мистецтв: -49% (з 1028 до 369 осіб).
5. Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики: -46% (з 361 до 195 осіб).

Найбільш стабільним структурним підрозділом університету щодо загальної чисельності здобувачів є факультет психології, історії та соціології, який скоротився лише на 2% (з 407 до 400 осіб). Загальна чисельність здобувачів медичного факультету скоротилася на 24% (з 332 до 252 осіб), що є відносно невеликим падінням порівняно з середнім показником по університету (-49%).

Аналіз відхилень у 2025 році порівняно з 2024 роком показує, що у 2025 році продовжується тенденція значного скорочення, особливо на факультетах біології, географії та екології та комп'ютерних наук, фізики та математики.

Отже, тенденція динаміки загальної чисельності здобувачів вищої освіти в університеті є **негативною та стабільно високою** (зниження 10-20% щорічно) (рис. 1).

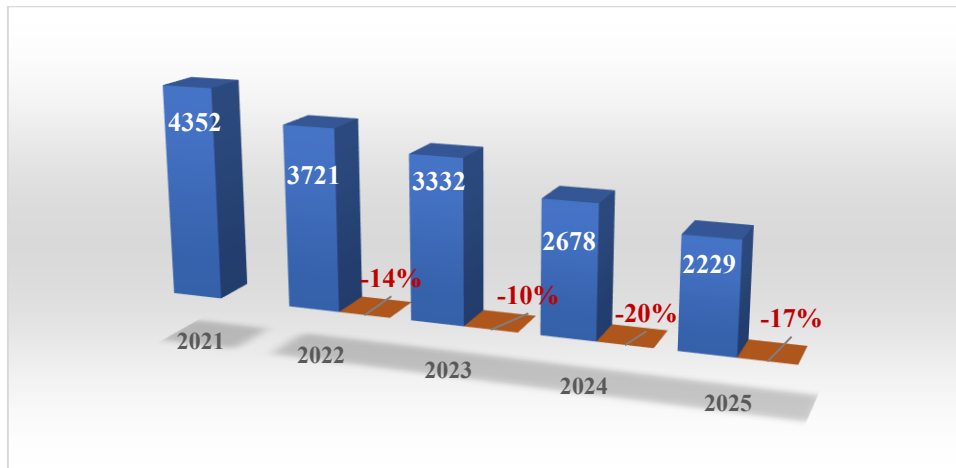


Рис. 1. Динаміка контингенту здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної і заочної форми навчання станом на 01 грудня за 2021-2025 рр

Здобувачі денної форми навчання становлять переважну частину контингенту, займаючи **69%–76%** від загальної чисельності здобувачів (таблиця 6). За досліджуваний період частка здобувачів, які навчаються на денній формі навчання, має тенденцію до зростання, протягом 2021-2025 рр вона збільшилася на 7 % (76% у 2025 році порівняно з 69% у 2021).

Таблиця 6

**Контингент здобувачів ДЕННОЇ форми навчання
першого (бакалаврського) та другого (магістерського)
рівнів вищої освіти за 2021-2025 рр**

факультет	2021	2022	2023	2024	2025	Відхилення 2025 від			
						2021		2024	
						осіб	%	осіб	%
Факультет української й іноземної філології, журналістики та мистецтв	759	615	491	386	309	-450	-59%	-77	-20%
в.ч. кафедра культури і мистецтв	186	173	175	142					
Факультет психології, історії та соціології факультет	251	233	207	193	183	-68	-27%	-10	-5%
Медичний факультет	214	219	259	238	248	34	16%	10	4%
Факультет біології, географії та екології	242	242	235	168	117	-125	-52%	-51	-30%
Факультет бізнесу і права	445	379	379	299	230	-215	-48%	-69	-23%
Факультет фізичного виховання та спорту	277	273	307	258	204	-73	-26%	-54	-21%
Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	309	333	300	224	169	-140	-45%	-55	-25%

Педагогічний факультет	512	445	359	257	226	-286	-56%	-31	-12%
Разом по університету	3009	2739	2537	2023	1686	-1323	-44%	-337	-17%
осіб до попереднього року		-270	-202	-514	-337				
% до попереднього року		-9%	-7%	-20%	-17%				
% до загальної чисельності здобувачів	69%	74%	76%	76%	76%				

Результати аналізування чисельності здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти **денної форми навчання** демонструють значне скорочення чисельності в університеті, а саме протягом 2021-2025 рр. чисельність скоротилася на 1323 особи, що складає 44% від аналогічного показника 2021 року.

Пікове падіння зафіксовано у 2024 році, коли чисельність денної форми навчання скоротилася на **514 осіб**, що складає **20%** до аналогічного показника 2023 року.

Медичний факультет є єдиним факультетом в університеті, що демонструє позитивну динаміку за весь період, чисельність здобувачів зросла у 2025 порівняно з 2021 на 34 особи, що складає 16%. Порівняно з попереднім 2024 роком чисельність демонструє подальше зростання на 10 осіб (4%).

Протягом воєнного часу чотири факультети втратили понад половину контингенту денної форми навчання:

1. Факультет української та іноземної філології, журналістики та мистецтв: -59% (з 759 до 309 осіб).
2. Педагогічний факультет: -56% (з 512 до 226 осіб).
3. Факультет біології, географії та екології: -52% (з 242 до 117 осіб).
4. Факультет бізнесу і права: -48% (з 445 до 230 осіб).

Отже, чисельність здобувачів денної форми навчання скорочується стабільно високими темпами, втративши майже половину початкового контингенту за період 2021–2025 рр. (рис. 2).

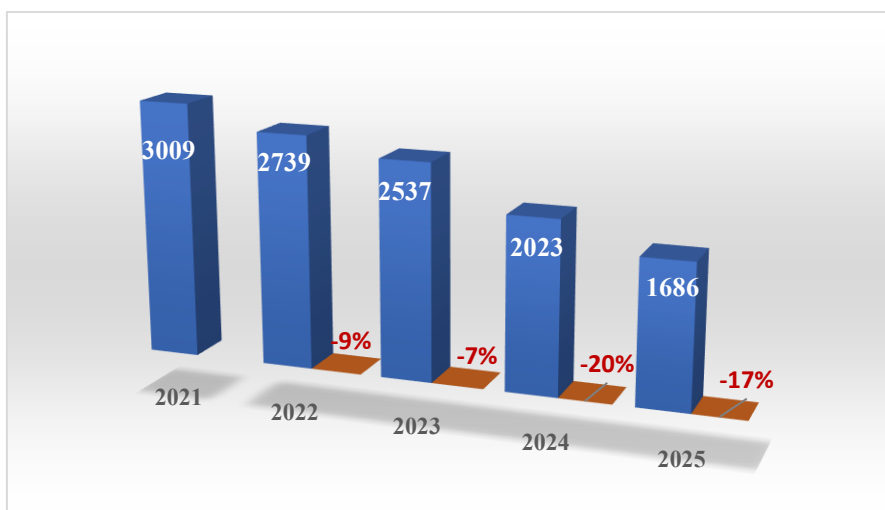


Рис. 2. Динаміка чисельності здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної форми навчання станом на 01 грудня за 2021-2025 рр

Результати аналізування чисельності здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за кошти державного бюджету, демонструють нестабільну динаміку з великим загальним скороченням, але суттєвим зростанням частки відносно загальної чисельності (таблиця 7).

Таблиця 7

Контингент здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за кошти державного бюджету, за 2021-2025 рр

факультет	2021	2022	2023	2024	2025	Відхилення 2025 від			
						2021		2024	
						осіб	%	осіб	%
Факультет української й іноземної філології, журналістики та мистецтв	434	365	355	257	200	-234	-54%	-57	-22%
в.ч. кафедра культури і мистецтв	87	86	101	78					
Факультет психології, історії та соціології факультет	115	108	142	119	117	2	2%	-2	-2%
Медичний факультет	94	105	166	162	183	89	95%	21	13%
Факультет біології, географії та екології	184	160	139	115	82	-102	-55%	-33	-29%
Факультет бізнесу і права	122	124	212	151	124	2	2%	-27	-18%
Факультет фізичного виховання та спорту	148	147	188	178	139	-9	-6%	-39	-22%
Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	210	227	236	179	124	-86	-41%	-55	-31%
Педагогічний факультет	509	447	406	298	243	-266	-52%	-55	-18%
Разом по університету	1816	1683	1844	1459	1212	-604	-33%	-247	-17%
осіб до попереднього року		-133	161	-385	-247				
% до попереднього року		-7%	10%	-21%	-17%				
% до загальної чисельності здобувачів	42%	45%	55%	54%	54%				

Загальна чисельність здобувачів, що навчаються за кошти державного бюджету, скоротилася на **604 особи**, що складає **33%**, проте скорочення не таке критичне, як скорочення загального контингенту по університету.

Переведення здобувачів на навчання за кошти державного бюджету відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 № 1224 «Порядок переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до

закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб» значно збільшило представництво здобувачів бюджетної форми фінансування у 2023 році. Тому у цей рік відбулося єдине зростання чисельності здобувачів, які навчаються за кошти державного бюджету, на 161 осіб, що складає **10%**. Протягом 2024 року процес переведення здобувачів на місця державного бюджету сповільнився, тому фіксуємо найбільш різке падіння чисельності на **385 осіб, що складає 21%** до показника 2023 року.

Частка здобувачів, які навчаються за кошти державного бюджету, зросла з **42%** у 2021 році до **54%** у 2025 році. Водночас, це означає, що **скорочення контингенту відбувається переважно за рахунок здобувачів, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб.**

Медичний факультет є абсолютним лідером із приросту бюджетних місць, що підкреслює пріоритетність медичної галузі. **Зростання чисельності протягом 2021–2025 рр на 89 осіб, що складає 95%,** що означає майже подвоєння кількості бюджетних місць. Станом на 01.12.2025 фіксуємо подальше зростання на 21 особу, що складає **13%** порівняно з аналогічним показником 2024 року.

Незначну, проте позитивну динаміку демонструють факультет **психології, історії та соціології** та факультет **бізнесу і права** – збільшення по 2 особи, що складає 2%.

Найбільше скорочення зазнали факультети, які втратили більше половини бюджетних місць:

1. **Факультет біології, географії та екології:** - 55% (- 102 особи).
2. **Факультет української та іноземної філології, журналістики та мистецтв:** - 54% (- 234 особи).
3. **Педагогічний факультет:** - 52% (- 266 осіб).

У 2025 році **Медичний факультет** є єдиним структурним підрозділом, що демонструє зростання (+ 13%) порівняно з аналогічним показником попереднього 2024 року. На всіх інших факультетах продовження спаду.

На рисунку 3 представлено мінливу, але в цілому негативну динаміку чисельності студентів, що здобувають вищу освіту за кошти державного бюджету. Лише 2023 рік є винятком із загальної тенденції, демонструючи позитивний приріст. Різке падіння у 2024 році (- 21%) нівелювало приріст 2023 року і стало піковим роком втрат. Тенденція до скорочення продовжується, оскільки у 2025 році тенденція залишається негативною (- 17%). Отже, показники вказують на високу залежність від рішень щодо державного замовлення та необхідність аналізу причин скорочення загального контингенту у 2024 році.

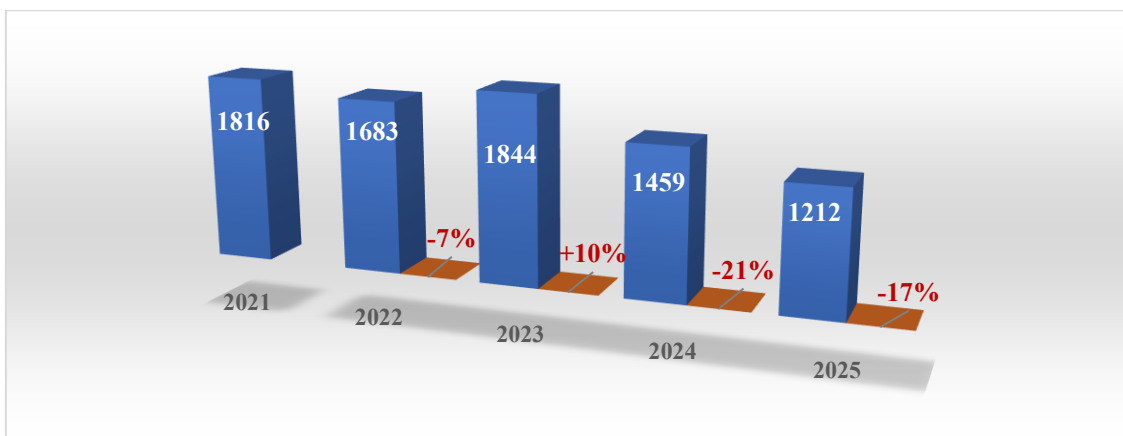


Рис. 3. Динаміка контингенту здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за кошти державного бюджету, станом на 01 грудня за 2021-2025 рр.

Таким чином, повномасштабне вторгнення рф в Україну, воєнний стан і тимчасове переміщення Херсонського державного університету загалом негативно впливає на формування контингенту протягом досліджуваного періоду. Представлені показники доводять стійку тенденцію до **скорочення чисельності** здобувачів вищої освіти як в університеті загалом, так і на більшості факультетів протягом 2021-2025 рр. Загальна чисельність здобувачів вищої освіти в університеті в 2025 скоротилася майже вдвічі порівняно з останнім довоєнним роком, що демонструє серйозний виклик для закладу.

Зменшення кількості здобувачів вищої освіти станом на 1 грудня 2025 становить 449 осіб, що складає 17% від аналогічного показника станом на 1 грудня 2024 року. Водночас згуртована робота колективу університету забезпечила інші важливі позитивні аспекти КПЕ за показником чисельності здобувачів:

- позитивно змінилася структура контингенту здобувачів університету за формами фінансування, зокрема, протягом 2024-2025 рр. питома вага здобувачів, які навчаються за кошти державного бюджету, залишається стабільною та складає 54%, що на 9% більше ніж у 2022 році (45%) та 12% у 2021 році (42%);

- стабільна структура контингенту здобувачів у співвідношенні денна/заочна форми навчання: протягом 2023-2025 рр. частка контингенту денної форми навчання складає 76 %, що на 2 % та 7% більше ніж у 2022 та 2021 роках відповідно (2023, 2024, 2025 - 76%, 2022 - 74 %, 2021 – 69%).

Зазначені результати забезпечують збереження контингенту здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України на достатньому для стабільного функціонування університету рівні.

Пункт 3

Розвиток кадрового потенціалу університету в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України (не менше 4 % НПП, залучених до програм академічної мобільності у країнах ЄС, Великої Британії, США, Канади у 2025 р.).

Упродовж 2025 року взяли участь у програмах академічної мобільності, зокрема в 15 університетах 15 країн світу 21 науково-педагогічний працівник університету, що становить 9 % від загальної кількості НПП. Серед головних видів академічної мобільності в 2025 році є мобільність за проектами програми Еразмус+, міжнародна конференція ICTERI та ін.

1. Співаковський О.В.

- робочий візит до Поморського університету у м. Слупськ (Республіка Польща, 3-10 березня 2025 року);

- стажування з метою розвитку співпраці в рамках інституційної угоди 2022-2027 між Херсонським державним університетом та Альпійсько-Адріатичним університетом м. Клагенфурт (Австрійська Республіка, 6-11 квітня 2025 року);

- робочий візит до Поморського університету у м. Слупськ (Республіка Польща, 3-7 червня 2025 року);

- участь у Міжнародному тижні цифровізації (International DIGITAL WEEK) на базі Університету Лазурового берега в рамках програми Erasmus+ м. Ніцца (Французька Республіка, 16-20 червня 2025 року);

- участь у 20-й міжнародній конференції з питань інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, дослідженнях та промисловому застосуванні - ICTERI-2025 на базі Університету Лазурового берега в м. Ніцца (Французька Республіка, 1-5 вересня 2025 року);

- участь у робочій зустрічі за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ Academie4Ukraine – зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі в Ризькому технічному університеті (м. Рига, Латвійська Республіка 22-26 вересня 2025 року);

- робоча зустріч за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ SMART-PL: Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень» в Талліннському технічному університеті (м. Таллінн, Естонська Республіка 25-31 жовтня 2025 року).

2. Омельчук С.А.

- перша проміжна зустріч з управління проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ проекту DigiUni: Digital University – Open Ukrainian Initiative («Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» - DigiUni), Університет Аліканте (м. Аліканте, Королівство Іспанія, 19-27 липня 2025 року);

3. Денисенко В.В.

- стажування з метою розвитку співпраці в рамках інституційної угоди 2022-2027 рр. між Херсонським державним університетом та Альпійсько-Адріатичним університетом м. Клагенфурт (Австрійська Республіка, 6-11 квітня 2025 року);

- участь у Міжнародному тижні цифровізації (International DIGITAL WEEK) на базі Університету Лазурового берега в рамках програми Erasmus+ м. Ніцца (Французька Республіка, 16-20 червня 2025 року);

- робочий візит до Технологічного університету Деггендорфа (Німеччина, 3-8 грудня 2025 року);

4. Мальчикова Д.С.

- участь в конференції Європейської асоціації міських досліджень (EURA 2025) м. Брістоль (Велика Британія, 10-13 червня 2025 року);

- участь у 20-тій міжнародній конференції з питань інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, дослідженнях та промисловому застосуванні - ICTERI-2025 на базі Університету Лазурового берегу у Ніцці (Французька Республіка, 1-5 вересня 2025 року);

- участь у програмі стажування «Нарощування потенціалу та передача знань в університетах для розвитку постраждалих районів України» на базі Інституту перспективних досліджень імені Масарика Чеського технічного університету м. Прага (Чеська Республіка, з 13-17 жовтня 2025 року);

- участь у конференції «Від соціальної стійкості до обскурантизму в регіоні Балтійського моря: соціальна згуртованість, популізм і все, що між ними». на базі Центру досліджень Балтійського регіону та Східної Європи (CBEES) при Університеті Сьодерторна м. Стокгольм (Королівство Швеція, 10-11 листопада 2025 року);

5. Лемещук О.І.

- участь у Міжнародному тижні цифровізації (International DIGITAL WEEK) на базі Університету Лазурового берега в рамках програми Erasmus+ м. Ніцца (Французька Республіка, 16-20 червня 2025 року);

6. Петухова Л.Є.

- стажування з метою розвитку співпраці в рамках інституційної угоди 2022-2027 рр. між Херсонським державним університетом та Альпійсько-Адріатичним університетом м. Клагенфурт (Австрійська Республіка, 6-11 квітня 2025 року);

- робочий візит до Поморського університету у м. Слупськ (Республіка Польща, 3-7 червня 2025 року);

- участь у Міжнародному тижні цифровізації (International DIGITAL WEEK) на базі Університету Лазурового берега в рамках програми Erasmus+ м. Ніцца (Французька Республіка, 16-20 червня 2025 року);

- робоча зустріч за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ SMART-PL: Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень» в Талліннському технічному університеті (м. Таллінн, Естонська Республіка 25-31 жовтня 2025 року).

7. Гончаренко Т.Л.

- участь у робочій сесії за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ SMART-PL: Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без

обмежень» у Вроцлавському університеті науки і техніки (м. Вроцлав, Республіка Польща, 15-17 вересня 2025 року);

8. Співаковська Є.О.

- робочий візит до Поморського університету у м. Слупськ (Республіка Польща, 3-7 червня 2025 року);

- фінальна зустріч за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ SMART-PL: Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень» у Левенському католицькому університеті м. Гент (Бельгія, 11-15 листопада 2025 року);

9. Цапів А.О.

- участь у тренінгу «навчання та співробітництво: Сприяння мобільності Еразмус+ в галузі науки, технологій, інженерії та математики (STEM) у вищій освіті» м. Відень, Австрійська Республіка

- перша проміжна зустріч з управління проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ проекту DigiUni: Digital University – Open Ukrainian Initiative («Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» - DigiUni), Університет Аліканте (м. Аліканте, Королівство Іспанія, 19-27 липня 2025 року);

10. П'яткова А.В.

- участь у семінарі з написання міжнародних проєктів для представників українських університетів членів AUF, організованого Регіональною дирекцією Центральної та Східної Європи AUF, Університет «Stefan cel Mare» м. Сучава (Румунія, 27-31 січня 2025 року);

11. Волянчук А.С.

- участь у 20-й міжнародній конференції з питань інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, дослідженнях та промисловому застосуванні - ICTERI-2025 на базі Університету Лазурового берегу в м. Ніцца (Французька Республіка, 1-5 вересня 2025 року);

12. Почекета М.Ф.

- візит в рамках проекту міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Підвищення психологічної стійкості та благополуччя університетського співтовариства в (після)воєнній Україні» (BURN) до Тартуського університету м. Тарту (Естонська Республіка, 7-16 березня 2025 року);

13. Гоманюк М.А.

- участь в церемонії нагородження переможців конкурсу Journalism Excellence Awards 2025 в Раді Європи у місті Страсбург (Французька Республіка) в рамках щорічного Тижня Протидії Мові Ворожнечі (No Hate Speech Week) м. Страсбург (Французька Республіка, 14-22 червня 2025 року);

14. Полторацький М.Ю.

- участь у 20-й міжнародній конференції з питань інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, дослідженнях та промисловому застосуванні - ICTERI-2025 на базі Університету Лазурового берегу в м. Ніцца (Французька Республіка, 1-5 вересня 2025 року);

15. Кобець В.М.

- участь у 20-й міжнародній конференції з питань інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, дослідженнях та промисловому застосуванні - ICTERI-2025 на базі Університету Лазурового берегу в м. Ніцца (Французька Республіка, 1-5 вересня 2025 року);

16. Лаврикова О.В.

- участь у зимовій школі з оздоровчого туризму у межах Міжнародного проєкту “HAW. International Modul B 2022-2025, 57602998 offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) (Технологічний інститут Деггендорфа, Німеччина, 6-10 жовтня 2025 року);

- робочий візит до Технологічного університету Деггендорфа (Німеччина, 3-8 грудня 2025 року);

17. Васильєва Н.О.

- участь у зимовій школі з оздоровчого туризму у межах Міжнародного проєкту “HAW. International Modul B 2022-2025, 57602998 offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) (Технологічний інститут Деггендорфа, Німеччина, 6-10 жовтня 2025 року);

18. Верещакіна В.В.

- участь у зимовій школі з оздоровчого туризму у межах Міжнародного проєкту “HAW. International Modul B 2022-2025, 57602998 offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) (Технологічний інститут Деггендорфа, Німеччина, 6-10 жовтня 2025 року);

19. Чмут А.В.

- робочий візит до Технологічного університету Деггендорфа (Німеччина, 3-8 грудня 2025 року);

20. Тарасенко О.М.

- проведення тренінгів з інвазивного лікування больових синдромів спини у Медичному центрі Health Medical Centre s.r.o. (м. Братислава, Словаччина 14-27 жовтня 2025 року);

21. Кузовова Н.М.

- участь у 57-й Щорічній Конвенції ASEEEES «Memory, Narratives, and Information Warfare: Sociocultural and Historical Dimensions of the Holodomor» з доповіддю «War with the Memory of the Holodomor in the Context of the Modern Russia-Ukraine War» (м. Вашингтон, 20–23 листопада 2025 року).

Загальний аналіз кадрового потенціалу університету

У 2025 році кількість штатних науково-педагогічних працівників порівняно з 2024 роком зменшилась на 24 особи. Станом на 31.12.2025 в університеті працює 231 науково-педагогічний працівник (таблиця 10). Зменшилось кількість штатних докторів наук, професорів на 4 особи, кількість кандидатів наук, доцентів зменшилася на 9 осіб.

Кадровий склад університету

№	Штатні науково-педагогічні, наукові працівники та працівники	Звітний період
		2025 рік (станом на 31.12.2025)
1.	Науково-педагогічні працівники	231
2.	Доктори наук, професори (в т.ч.)	45
3.	Кандидати наук, доценти (в т.ч.)	143
4.	Доктори філософії	10
5.	Навчально-допоміжний персонал та адміністративно-управлінський персонал	390
	Усього	621

В університеті освітній процес забезпечує 261 науково-педагогічний працівник, з яких 231 – за основним місцем роботи (рис. 4). До викладацької роботи на умовах сумісництва залучено докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, старших наукових співробітників. Зокрема, з 30 науково-педагогічних працівників, що працюють за сумісництвом – 6 докторів наук, професорів та 13 кандидатів наук, доцентів.

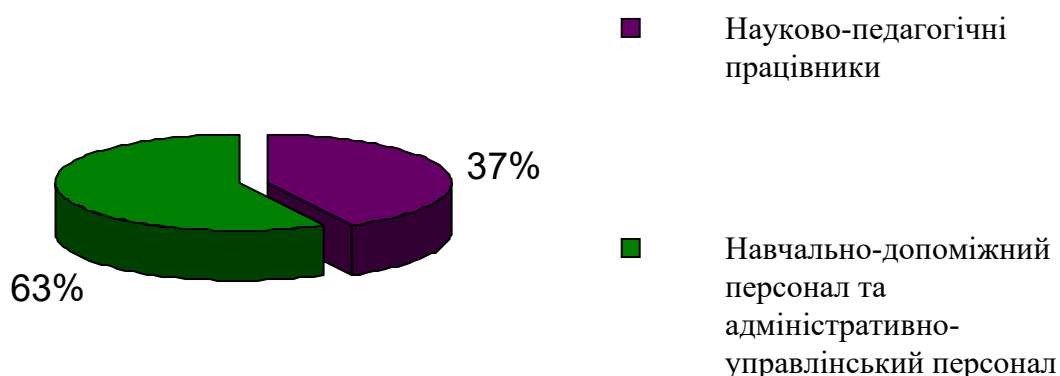


Рис. 4. Співвідношення науково-педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу

Викладачів з науковим ступенем: 198 осіб – штатні працівники, у їхньому складі 45 докторів наук, професорів; 143 кандидати наук, доценти (старші наукові співробітники), 10 докторів філософії.

У 2025 році вдалося успішно протидіяти тенденції старіння науково-педагогічних кадрів. Середній вік штатних науково-педагогічних працівників – 51 рік. Порівняно з минулими роками зросла кількість викладачів до 30 років, та

збільшилась чисельність у діапазоні 25-35 років (рис. 5). Омолодження науково-педагогічного складу університету передусім відбувається за рахунок випускників університету, а також випускників аспірантури, які успішно захищають дисертаційні роботи.

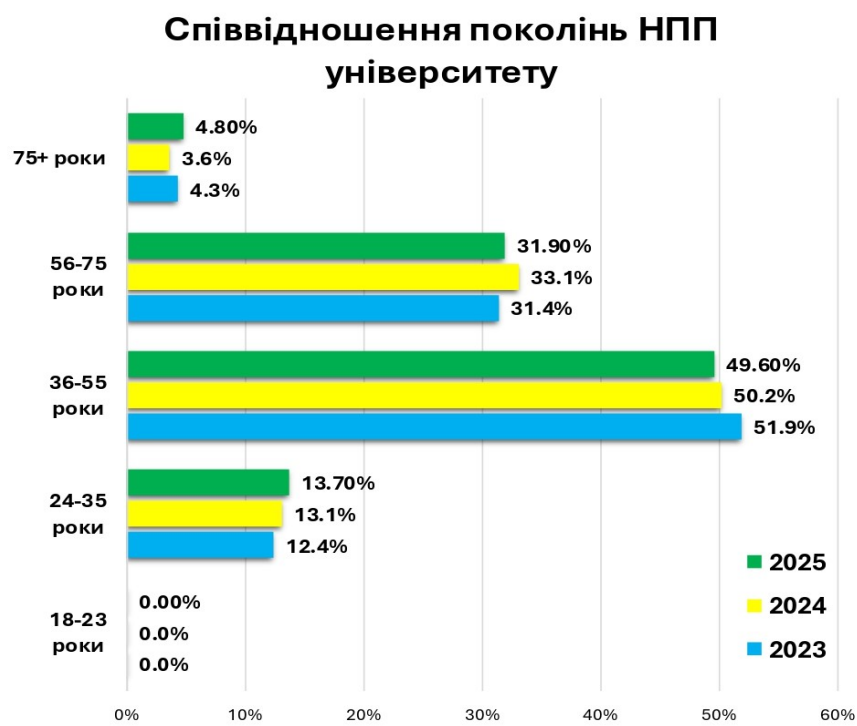


Рис. 5. Співвідношення поколінь науково-педагогічних працівників університету

Керівний склад університету укомплектовано відповідно до штатних нормативів, затверджених Міністерством освіти і науки України (таблиця 9). Вимоги до професійного і кваліфікаційного рівнів професорсько-викладацького складу та претендентів на вакантні посади наведені у відповідних посадових інструкціях.

Таблиця 9

Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори

№	Кафедри	Кількість кафедр
		2025 рік
1.	Всього кафедр у ЗВО	27
2.	Очолюють доктори наук, професори	7 (зокрема 1 в.о. завідувача кафедри)

Команда менеджерів Херсонського державного університету у складі першого проректора Сергія Омельчука, деканів факультетів Катерини Мельникової (факультет бізнесу і права), Ігоря Головченка (медичний факультет), завідувачки кафедри олімпійського та професійного спорту Катерини Дробот, завідувачки кафедри культури і мистецтв Наталії Терешенко, директора відокремленого структурного підрозділу Бериславського фахового педагогічного коледжу ім.В.Ф.Беньковського Юрія Юрчука, керівниці Школи професійного розвитку університету й відділу по роботі з обдарованою молоддю Юлії Юріної у жовтні 2025 р. розпочали навчання за Програмою професійного розвитку академічних менеджерів – ініціативи Міністерства освіти і науки України, яка реалізується Британською Радою в межах спільного проєкту МОН та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (<https://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/training-programme-for-academic-managers>). Мета програми – зміцнення інституційної спроможності закладів вищої освіти України шляхом розвитку компетентності академічних менеджерів з питань трансформацій у вищій освіті, належного врядування, стратегічного та фінансового менеджменту, управління персоналом, інтернаціоналізації та інституційних змін.

Прийом на роботу науково-педагогічних працівників університету здійснюється за конкурсом відповідно до законодавства. Протягом 2025 року ректором університету було укладено 16 контрактів, зокрема на підставі рішень вчених рад факультетів та вченої ради університету з науково-педагогічними працівниками після проходження конкурсу на заміщення вакантних посад:

- завідувач відділу аспірантури та докторантури – 1;
- декан факультету – 1;
- завідувач кафедри – 1;
- професор – 2;
- доцент – 6;
- старший викладач – 2;
- викладач – 3.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні від 24.02.2022, відсутністю організаційних і технічних умов для господарської діяльності університету в повному обсязі під час воєнного стану, керуючись Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-IX, статтею 113 Кодексу законів про працю України, з 01 грудня 2023 року по 30 листопада 2025 року на підставі службових керівників структурних підрозділів призупинено дію трудових договорів для 245 працівників.

Уся робота, що проводиться з працівниками всіх категорій, уможливлює успішно вирішувати завдання, що постають перед університетом. Кадровий потенціал викладачів університету значною мірою задовольняє потреби освітнього процесу і здійснює його на рівні державних вимог.

За час воєнного стану в Україні адміністрація університету намагається зберегти свою ідентичність, зокрема з лютого 2022 року по листопад 2025 року

з інших регіонів України до кадрового складу університету було прийнято 21 особу з числа науково-педагогічних працівників (рис. 6).

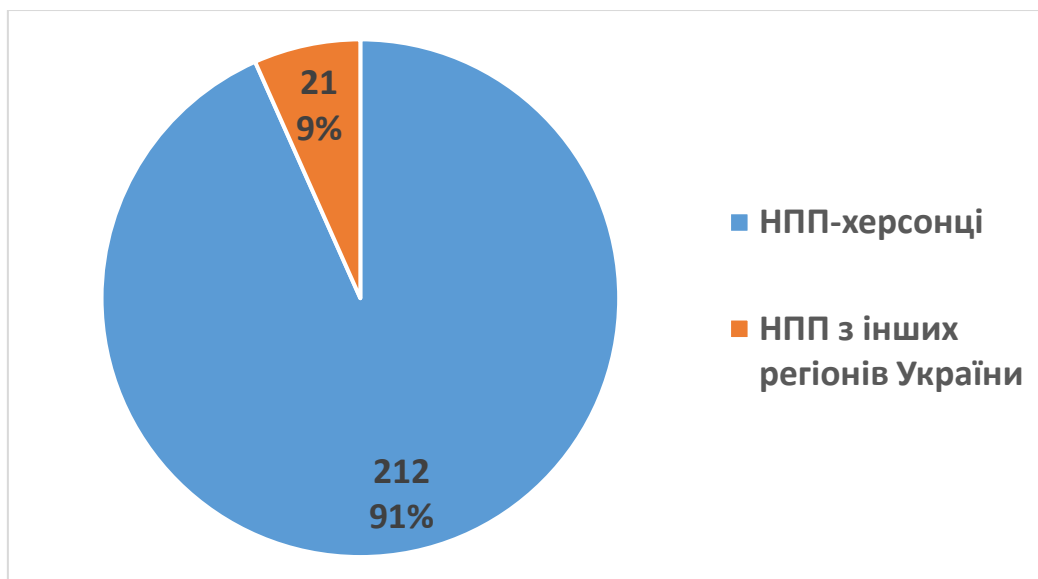


Рис. 6. Просторово-територіальна ідентичність НПП університету

Пункт 4

Забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії;

Забезпечення обсягу вибіркової частини освітніх програм до рівня 30-35%;

Збільшення частки здобувачів, залучених до опанування сертифікатних програм, до 33 % у 2024/2025 н.р.

У 2025 році здобувачам вищої освіти університету запропоновано 215 вибірових компонентів циклу загальної підготовки – обрано здобувачами та вивчається 149 вибірових компонент циклу загальної підготовки, що в 3 рази більше, ніж у 2019 році (таблиця 10).

За звітній період було сформовано навчальні групи для вивчення вибірових компонент/навчальних дисциплін, до складу яких увійшло 5620 здобувач вищої освіти. Серед них 424 здобувачі вищої освіти обрали сертифікатні програми.

Таблиця 10

Забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії

Навчальний рік	Кількість запропонованих дисциплін	Кількість обраних дисциплін	Кількість опрацьованих заяв здобувачів
2019/2020	116	50	2013
2020/2021	79	26	1257
2021/2022	422	94	1358
2022/2023	300	129	1039
2023/2024	308	149	2158
2024/2025	513	169	7435
2025/2026	215	149	5620

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати свій вибір шляхом:

1) вибору професійно-орієнтованих освітніх компонент / навчальних дисциплін з переліку основної освітньої програми;

2) вибору дисциплін із урахуванням власних освітніх потреб та інтересів майбутньої діяльності із освітніх компонент/ навчальних дисциплін іншої освітньої програми відповідного рівня вищої освіти або переліку курсів, запропонованих науково-педагогічними працівниками університету, інших закладів вищої освіти (у тому числі закордонних), представниками закладів-партнерів;

3) вибору сертифікатної програми обсягом не менше 3 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи.

З 2021 року науково-педагогічними працівниками університету розроблено, затверджено та впроваджено в освітніх процес сертифікатні програми. У

2022 році здобувачами в межах вибіркового компоненту циклу загальної підготовки обрано 27 сертифікатних програм, в 2023 році – 7 сертифікатних програм, у 2024 році – 25 сертифікатних програм, у 2025 році – 16 сертифікатних програм. За результатами опанування сертифікатних програм у 2022 році видано 263 сертифікати, в 2023 році – 672 сертифікати, у 2024 році – 471 сертифікат, у 2025 році – 389 сертифікатів. Отже, у 2025 році частка здобувачів, залучених до опанування сертифікатних програм, становить 21 % (таблиця 11).

Таблиця 11

Залучення здобувачів до опанування сертифікатних програм

Рік	Включено до електронного каталогу	Обрано здобувачами	Видано сертифікатів
2022	43	27	263
2023	11	7	672
2024	57	25	471
2025	28	16	389

Пункт 5

Акредитація освітніх програм і спеціальностей першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (85% акредитованих освітніх програм і спеціальностей всіх рівнів у 2025/2026 н.р.).

Станом на 31 грудня 2025 року університет має 92,03% акредитованих освітніх програм і спеціальностей усіх рівнів.

У 2025 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти відповідно до п. 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (таблиця 12).

Таблиця 12

№	Назва освітньої програми	Вид освітньої програми	Результат
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
1.	Інформаційні системи та технології	Освітньо-професійна	Сертифікат НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Інформаційні системи та технології – № 12825, від 28.05.2025. Строк дії сертифіката до 28.05.2026
2.	Міжнародне право	Освітньо-професійна	Сертифікат НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Міжнародне право – №13875, від 12.06.2025. Строк дії сертифіката до 10.06.2026
Другий (магістерський) рівень вищої освіти			
3.	Медицина	Освітньо-професійна	Сертифікат НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Медицина – №12865, від 28.05.2025. Строк дії сертифіката до 28.05.2026

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти здійснено акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти (таблиця 13).

Таблиця 13

№	Назва освітньої програми	Вид освітньої програми	Результат
Другий (магістерський) рівень вищої освіти			
1.	Інформаційні системи та технології	Освітньо-професійна	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Інформаційні системи та технології - №19300, від 05.12.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2031.

У 2025 році здійснювалася робота з підготовки матеріалів до ліцензійної справи щодо розширення провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності І8 Фармація спеціалізації І8.01 Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Отримано ліцензію на розширення провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності І8 Фармація спеціалізації І8.01 Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення на другому (магістерському) рівні вищої освіти (наказ МОН від 20.06.2025 № 100-л).

Здійснено переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, у зв'язку зі зміною переліку галузей знань/ спеціальностей/ спеціалізацій згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (таблиця 14).

Таблиця 14

№	Освітня програма	Назва спеціальності / спеціалізації	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Перший (бакалаврський) рівень				
1.	Право	D8 Право	40	Наказ МОН від 02.05.2025 №47-л
2.	Міжнародне право	D9 Міжнародне право	12	Наказ МОН від 02.05.2025 №47-л
3.	Фізична терапія, ерготерапія	I7 Терапія та реабілітація I7.01 Фізична терапія	40	Наказ МОН від 02.05.2025 №47-л

<i>Другий (магістерський) рівень</i>				
4.	Право	D8 Право	20	Наказ МОН від 02.05.2025 №47-л
5.	Медицина	I2 Медицина	48	Наказ МОН від 02.05.2025 №47-л
6.	Фізична реабілітація	I7 Терапія та реабілітація I7.01 Фізична терапія	20	Наказ МОН від 02.05.2025 №47-л
7.	Правоохоронна діяльність	K9 Правоохоронна діяльність	60	Наказ МОН від 02.05.2025 №47-л
<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i>				
8.	Правознавство	D8 Право	5	Наказ МОН від 02.05.2025 №47-л

Державною освітньою установою «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію освітніх програм/спеціальностей 8 освітнім програмам першого (бакалаврського) рівня та 30 освітнім програмам другого (магістерського) рівня вищої освіти в Єдиній державній електронній базі з питань освіти відповідно до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295 (таблиця 15).

Таблиця 15

ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми
<i>Сертифікати, строк дії яких було продовжено у 2025 році</i>				
42133	Логопедія	016 Спеціальна освіта 016.01 Логопедія	Перший (бакалаврський)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 016 Спеціальна освіта. Серія НД №2288908, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
42185	Олігофрено-педагогіка	016 Спеціальна освіта 016.02 Олігофрено-педагогіка	Перший (бакалаврський)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 016 Спеціальна освіта. Серія НД №2288908, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
64455		016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка		

23679	Фізична терапія, ерготерапія	227 Фізична терапія, ерготерапія	Перший (бакалаврський)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Серія НД №2288911, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
61636		227 Терапія та реабілітація 227.01 Фізична терапія		Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Серія УД №22017803, від 13 липня 2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
42202	Логопедія	016 Спеціальна освіта 016.01 Логопедія	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 016 Спеціальна освіта. Серія НД №2288954, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
64459	Олігофрен опедагогіка	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 016 Спеціальна освіта. Серія НД №2288954, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
<i>Сертифікати, строк дії яких було продовжено у 2024, 2025 роках</i>				
61027	Ботаніка	091 Біологія та біохімія	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Ботаніка. Серія УД №22017804, від 13 липня 2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24216	Географія	106 Географія	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Географія . Серія УД №22007455, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.

24262	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Готельно-ресторанна справа. Серія УД № 22003265, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24218	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Дошкільна освіта. Серія УД №22007443, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24235	Історія та археологія	032 Історія та археологія	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Історія та археологія. Серія УД №22007450, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24230	Культурологія	034 Культурологія	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Культурологія. Серія УД №22007451, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24215	Науки про Землю	103 Науки про Землю	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Науки про Землю. Серія УД №22008891, від 12 червня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.

24229	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Серія УД №22007449, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24312	Право	081 Право	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Право. Серія УД №22007453, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24324	Правоохоронна діяльність	262 Правоохоронна діяльність	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Правоохоронна діяльність. Серія УД №22007456, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
42210	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільськогосподарства)	015 Професійна освіта 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільськогосподарства). Серія УД №22015182, від 01 червня 2021 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24236	Психологія	053 Психологія	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Психологія. Серія УД №22007452, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.

64456	Середня освіта (історія)	014 Середня освіта 014.03 Історія та громадянська освіта	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Історія). Серія УД №22007444, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
64457	Середня освіта (трудове навчання та технології)	014 Середня освіта 014.10 Технології	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології). Серія УД №22003263, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24233	Середня освіта (хімія)	014 Середня освіта 014.06 Хімія	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Хімія). Серія УД №22007445, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
3312	Соціальна робота	231 Соціальна робота	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Соціальна робота. Серія УД №22003264, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24276	Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Фізична культура і спорт. Серія УД №22007448, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.

24232	Хімія	102 Хімія	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Хімія. Серія УД №22007454, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
<i>Сертифікати, строк дії яких було продовжено у 2023, 2024, 2025 роках</i>				
1286	Музичне мистецтво	025 Музичне мистецтво	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Музичне мистецтво. Серія УД №22002054, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
22648	Початкова освіта	013 Початкова освіта	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Початкова освіта. Серія УД №22005373, від 20 червня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
22524	Середня освіта (Географія)	014 Середня освіта 014.07 Географія	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Географія). Серія УД №22002053, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24267	Середня освіта (математика)	014 Середня освіта 014.04 Математика	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (математика). Серія УД №22005374, від 20 червня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023.

				Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
61145	Середня освіта (фізика)	014 Середня освіта 014.08 Фізика та астрономія	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (фізика). Серія УД №22005375, від 20 червня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24275	Середня освіта (фізична культура)	014 Середня освіта 014.11 Фізична культура	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Фізична культура). Серія УД №22005200, від 06 квітня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
61015	Туризм	242 Туризм і рекреація	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Туризм. Серія УД №22002056, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
61641	Фізична реабілітація	227 Терапія та реабілітація 227.01 Фізична терапія	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Фізична реабілітація. Серія УД №22002055, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.

<i>Сертифікати, строк дії яких було продовжено у 2022, 2023, 2024, 2025 роках</i>				
23702	Журналістика	061 Журналістика	Перший (бакалаврський)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 061 Журналістика. Серія УД №22001012, від 3 січня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2023. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
23696	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Перший (бакалаврський)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Серія УД №22001014, від 3 січня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2023. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24270	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Серія НД №2288979, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2023. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
23659	Менеджмент	073 Менеджмент	Перший (бакалаврський)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент. Серія УД № 22001013, від 3 січня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2023.

				Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.
24220	Менеджмент	073 Менеджмент	Другий (магістерський)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент. Серія НД №2288981, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2023. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026.

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти переоформлено 31 сертифікат про акредитацію освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, у зв'язку зі зміною переліку галузей знань/ спеціальностей/ спеціалізацій згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (таблиця 16).

Таблиця 16

№	Спеціальність/ спеціалізація (за наявності)	ID освітньої програми	Освітня програма	Сертифікат про акредитацію освітньої програми
Перший (бакалаврський) рівень				
1.	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	76159	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування - №14129, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
2.	D8 Право	80057	Право	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Право - №14130, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.

3.	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	76163	Готельно-ресторанна справа	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Готельно-ресторанна справа – №14131, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
4.	J3 Туризм та рекреація	76164	Туризм	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Туризм – №14132, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
5.	C6 Географія та регіональні студії	76170	Географія	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Географія – №14133, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026
6.	B12 Культурологія та музеєзнавство	76178	Культурологія	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Культурологія – №14134, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 16.06.2025. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026
7.	C5 Соціологія	76192	Соціологія	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Соціологія - №14135, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2027.
8.	A4 Середня освіта A4.021 Англійська мова та зарубіжна література	76194	Середня освіта (мова і література англійська)	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Середня освіта (мова і література англійська) – №14136, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 16.06.2025. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026
9.	A4 Середня освіта A4.022 Німецька мова та зарубіжна література	76195	Середня освіта (мова і література німецька)	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Середня освіта (мова і література німецька) – №14137, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 16.06.2025. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026
10.	A4 Середня освіта A4.024 Іспанська мова та зарубіжна література	76196	Середня освіта (мова і література іспанська)	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Середня освіта (мова і література іспанська) - №14138, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.

11.	B11 Філологія B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	76197	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) – №14139, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
12.	A7 Фізична культура і спорт	76200	Фізична культура і спорт	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Фізична культура і спорт – №14140, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
13.	D9 Міжнародне право	80058	Міжнародне право	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Міжнародне право – №18077, від 22.07.2025. Строк дії сертифіката до 10.06.2026
14.	F6 Інформаційні системи і технології	76176	Інформаційні системи та технології	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Інформаційні системи та технології – №18079, від 22.07.2025. Строк дії сертифіката до 28.05.2026.
Другий (магістерський) рівень				
15.	D1 Облік і оподаткування	76229	Облік і оподаткування	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Облік і оподаткування – №14141, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 10.12.2025
16.	A4 Середня освіта A4.05 Біологія та здоров'я людини	76234	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Середня освіта (біологія та здоров'я людини) – №14142, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
17.	E1 Біологія та біохімія	76236	Біологія	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Біологія – №14143, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
18.	F6 Інформаційні системи і технології	76245	Інформаційні системи та технології	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Інформаційні системи та технології – №14144, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 10.12.2025.

19.	B11 Філологія B11.01 Українська мова та література	76260	Філологія (українська мова та література)	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Філологія (українська мова та література) – №14145, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
20.	B11 Філологія B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	76261	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша-англійська	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська – №14146, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
21.	B11 Філологія B11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	76262	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша-німецька	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – німецька - №14147, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
22.	A4 Середня освіта A4.021 Англійська мова та зарубіжна література	76263	Середня освіта (мова і література англійська)	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Середня освіта (мова і література англійська) – №14148, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
23.	I2 Медицина	80066	Медицина	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Медицина - №18080, від 22.07.2025. Строк дії сертифіката до 28.05.2026
Третій (освітньо-науковий) рівень				
24.	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	76266	Економіка	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Економіка – №14149, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2027.
25.	D8 Право	80067	Правознавство	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Правознавство – №14150, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2027.
26.	E1 Біологія та біохімія	76267	Біологія	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Біологія – №14151, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2027.

27.	C6 Географія та регіональні студії	76268	Географія	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Географія – №14152, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2027.
28.	F2 Інженерія програмного забезпечення	76270	Інженерія програмного забезпечення	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Інженерія програмного забезпечення – №14153, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2027.
29.	A1 Освітні науки	76271	Освітні, педагогічні науки	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Освітні, педагогічні науки – №14154, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2027.
30.	C4 Психологія	76273	Психологія	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Психологія – №14155, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2027.
31.	B11 Філологія	76276	Філологія	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Філологія – №14156, від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2027.

Державною освітньою установою «Навчально-методичний центр з питань якості світи» переоформлено 27 сертифікатів про акредитацію спеціальностей першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, у зв'язку зі зміною переліку галузей знань/ спеціальностей/ спеціалізацій згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (таблиця 17).

Таблиця 17

№	Спеціальність/ спеціалізація (за наявності)	ID освітньої програми	Освітня програма	Сертифікат про акредитацію спеціальності
Перший (бакалаврський) рівень				
1.	A5 Професійна освіта A5.37 Аграрне виробництво,	76157	Професійна освіта (Крафтові виробництва та харчові технології)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності A5 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка

	переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології			сільськогосподарської продукції та харчові технології). Серія УД №22020880, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
2.	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини C1.01 Економіка	76158	Економіка	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка). Серія УД №22020881, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026
3.	A4 Середня освіта A4.05 Біологія та здоров'я людини	76166	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності A4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Серія УД №22020882, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
4.	A4 Середня освіта A4.07 Географія	76167	Середня освіта (географія)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності A4 Середня освіта (Географія). Серія УД №22020883, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
5.	E1 Біологія та біохімія	76168	Біологія	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності E1 Біологія та біохімія. Серія УД №22020884, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
6.	E2 Екологія	76169	Екологія	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності E2 Екологія. Серія УД №22020885, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
7.	A4 Середня освіта A4.04 Математика	76171	Середня освіта (математика)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності A4 Середня освіта (Математика). Серія УД №22020886, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
8.	A4 Середня освіта A4.08 Фізика та астрономія	76172	Середня освіта (фізика)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності A4 Середня освіта (Фізика та астрономія). Серія УД №22020887, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.

9.	A4 Середня освіта A4.09 Інформатика	76173	Середня освіта (інформатика)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності A4 Середня освіта (Інформатика). Серія УД №22020888, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
10.	F3 Комп'ютерні науки	76175	Комп'ютерні науки	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності F3 Комп'ютерні науки. Серія УД №22020889, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
11.	E5 Фізика та астрономія	76177	Моделювання фізичних процесів та технології Інтернету речей	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності E5 Фізика та астрономія. Серія УД №22020890, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
12.	B5 Музичне мистецтво	76181	Музичне мистецтво	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності B5 Музичне мистецтво. Серія УД №22020891, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
13.	A4 Середня освіта A4.06 Хімія	76182	Середня освіта (хімія)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності A4 Середня освіта (Хімія). Серія УД №22020892, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
14.	E3 Хімія	76183	Хімія	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності E3 Хімія. Серія УД №22020893, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
15.	A2 Дошкільна освіта	76184	Дошкільна освіта	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності A2 Дошкільна освіта. Серія УД №22020894, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
16.	A3 Початкова освіта	76185	Початкова освіта	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності A3 Початкова освіта. Серія УД №22020895, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.

17.	A4 Середня освіта A4.03 Історія та громадянська освіта	76188	Середня освіта (історія та громадянська освіта)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності A4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Серія УД №22020896, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
18.	B9 Історія та археологія	76189	Історія та археологія	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності B9 Історія та археологія. Серія УД №22020897, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
19.	C4 Психологія	76190	Психологія	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності C4 Психологія. Серія УД №22020898, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
20.	I10 Соціальна робота та консультування	76191	Соціальна робота та консультування	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності I10 Соціальна робота та консультування. Серія УД №22020899, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2029.
21.	A4 Середня освіта A4.11 Фізична культура	76199	Середня освіта (фізична культура)	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності A4 Середня освіта (Фізична культура). Серія УД №22020900, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
22.	B4 Образотворче мистецтво та реставрація B4.01 Візуальні мистецтва	86304	Образотворче мистецтво	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності B4 Образотворче мистецтво та реставрація. Серія УД №22020998, від 15 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
23.	B6 Перформативні мистецтва B6.03 Хореографічне мистецтво	86306	Хореографія	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності B6 Перформативні мистецтва. Серія УД №22020999, від 15 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.

Другий (магістерський) рівень				
24.	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини C1.01 Економіка	76227	Економіка	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка). Серія УД №22020901, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
25.	E2 Екологія	76238	Екологія	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності E2 Екологія. Серія УД №22020902, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
26.	F3 Комп'ютерні науки	76244	Комп'ютерні науки	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності F3 Комп'ютерні науки. Серія УД №22020903, від 11 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
27.	B6 Перформативні мистецтва B6.03 Хореографічне мистецтво	86308	Хореографія	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності B6 Перформативні мистецтва. Серія УД №22021000, від 15 липня 2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.

Поширено дію сертифікатів про акредитацію, виданих Міністерством освіти і науки України, 5 освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 28 другого (магістерського) рівня вищої освіти, строк дії яких було продовжено відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», на тотожні освітні програми, у зв'язку зі зміною переліку галузей знань/спеціальностей/спеціалізацій згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (таблиця 18).

Таблиця 18

№	Спеціальність/ спеціалізація (за наявності)	ID освітньої програми	Освітня програма	Сертифікат про акредитацію спеціальності/ освітньої програми
Перший (бакалаврський) рівень				
1.	A6 Спеціальна освіта A6.01 Логопедія	76186	Логопедія	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 016 Спеціальна освіта. Серія НД №2288908, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026
2.	A6 Спеціальна освіта A6.02 Корекційна психопедагогіка	76187	Олігофренопедагогіка	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 016 Спеціальна освіта. Серія НД №2288908, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026
3.	D3 Менеджмент	76160	Менеджмент	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент. Серія УД № 22001013, від 3 січня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026
4.	C7 Журналістика	76198	Журналістика	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 061 Журналістика. Серія УД №22001012, від 3 січня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026
5.	F2 Інженерія програмного забезпечення	76174	Інженерія програмного забезпечення	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Серія УД №22001014, від 3 січня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026

Другий (магістерський) рівень				
6.	A4 Середня освіта A4.07 Географія	76235	Середня освіта (Географія)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Географія). Серія УД №22002053, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
7.	E1 Біологія та біохімія	76237	Ботаніка	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Ботаніка. Серія УД №22017804, від 13 липня 2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
8.	E4 Науки про Землю	76239	Науки про Землю	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Науки про Землю. Серія УД №22008891, від 12 червня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
9.	C6 Географія та регіональні студії	76240	Географія	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Географія. Серія УД №22007455, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
10.	A2 Дошкільна освіта	76252	Дошкільна освіта	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Дошкільна освіта. Серія УД №22007443, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
11.	A3 Початкова освіта	76253	Початкова освіта	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Початкова освіта. Серія УД №22005373, від 20 червня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
12.	A6 Спеціальна освіта A6.01 Логопедія	76254	Логопедія	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 016 Спеціальна освіта. Серія НД №2288954, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.

13.	A6 Спеціальна освіта A6.02 Корекційна психопедагогіка	76255	Олігофренопедагогіка	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 016 Спеціальна освіта. Серія НД №2288954, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
14.	D3 Менеджмент	76230	Менеджмент	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент. Серія НД №2288981, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
15.	D8 Право	80062	Право	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Право. Серія УД №22007453, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
16.	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	76231	Готельно-ресторанна справа	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Готельно-ресторанна справа. Серія УД № 22003265, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
17.	J3 Туризм та рекреація	76232	Туризм	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Туризм. Серія УД №22002056, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
18.	K9 Правоохоронна діяльність	80063	Правоохоронна діяльність	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Правоохоронна діяльність. Серія УД №22007456, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.

19.	В4 Образотворче мистецтво та реставрація В4.01 Візуальні мистецтва	86307	Образотворче мистецтво	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Серія УД №22007449, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
20.	В5 Музичне мистецтво	76249	Музичне мистецтво	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Музичне мистецтво. Серія УД №22002054, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
21.	В12 Культурологія та музеєзнавство	76246	Культурологія	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Культурологія. Серія УД №22007451, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
22.	А4 Середня освіта/ А4.06 Хімія	76250	Середня освіта (хімія)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Хімія). Серія УД №22007445, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
23.	Е3 Хімія	76251	Хімія	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Хімія. Серія УД №22007454, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
24.	І7 Терапія та реабілітація/ І7.01 Фізична терапія	80065	Фізична реабілітація	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Фізична реабілітація. Серія УД №22002055, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.

25.	A4 Середня освіта/ A4.03 Історія та громадянська освіта	76256	Середня освіта (історія та громадянська освіта)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Історія). Серія УД №22007444, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
26.	B9 Історія та археологія	76257	Історія та археологія	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Історія та археологія. Серія УД №22007450, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
27.	C4 Психологія	76258	Психологія	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Психологія. Серія УД №22007452, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
28.	I10 Соціальна робота та консультування	76259	Соціальна робота та консультування	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Соціальна робота. Серія УД №22003264, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
29.	A4 Середня освіта/ A4.04 Математика	76241	Середня освіта (математика)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (математика). Серія УД №22005374, від 20 червня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
30.	A4 Середня освіта/ A4.08 Фізика та астрономія	76242	Середня освіта (фізика)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (фізика). Серія УД №22005375, від 20 червня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.

31.	F2 Інженерія програмного забезпечення	76243	Інженерія програмного забезпечення	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Серія НД №2288979, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
32.	A4 Середня освіта/ A4.11 Фізична культура	76264	Середня освіта (фізична культура)	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Фізична культура). Серія УД №22005200, від 6 квітня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
33.	A7 Фізична культура і спорт	76265	Фізична культура і спорт	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Фізична культура і спорт. Серія УД №22007448, від 8 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.

Таблиця 19

**Акредитація освітніх програм і спеціальностей
першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього
(освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, станом на 31.12.2025**

Рівні освіти	Освітні програми		
	загальна кількість	акредитовані	не акредитовані
Перший (бакалаврський)	108	105	3
Другий (магістерський)	91	86	5
Третій (освітньо-науковий)	27	17	10
ВСЬОГО	226	208 (92,03%)	18 (7,96%)

Отже, на підставі зазначеної вище інформації, можна вважати, що пункт 5 «Акредитація освітніх програм і спеціальностей першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти» виконано згідно з вимогами.

Пункт 6

Включення в число обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів фахових дисциплін англійською мовою для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища (не менше 2 дисциплін на рік англійською мовою по кожній кафедрі у 2024/2025 н. р.).

Повномасштабне вторгнення рф в Україну, воєнний стан і статус релокованого закладу вищої освіти вплинули на процес включення в число обов'язкових та вибіркових дисциплін англійською мовою для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища в університеті. Проте інтенсифікація роботи всього колективу університету в річці покращення рівня володіння англійською мовою і підвищення залученості до різних форм інтернаціоналізації діяльності університету дали змогу забезпечити позитивні результати за цим показником. Зокрема, вдалося впровадити в освітній процес не лише навчальні дисципліни, а й сертифікатні програми, що викладаються англійською мовою (таблиця 20).

Таблиця 20

Освітні компоненти англійською мовою

Факультет	Кафедра	Назва освітньої компоненти	Вид компоненти	Рівень вищої освіти	Викладач
Бізнесу і права	Економіки менеджменту та адміністрування	Міжнародна економічна діяльність України	ОК	Перший (бакалаврський)	Чмут А.В.
		Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	ОК	Перший (бакалаврський)	Чмут А.В.
		Performance Management	ВК циклу професійної підготовки	Перший (бакалаврський)	Чмут А.В.
	Національного, міжнародного права правоохоронної діяльності	Актуальні проблеми кримінальної юстиції	ОК	Другий (магістерський)	Мудролюбова Н.О.
		Право міжнародних договорів	ОК	Перший (бакалаврський)	Шперун Х.В.
		Міжнародне економічне право	ОК	Перший (бакалаврський)	Шперун Х.В.
	Фінансів, обліку та підприємництва	Електронне підприємництво	ОК	Перший (бакалаврський)	Мохненко А.С.
		Страховання	ОК	Перший (бакалаврський)	Мельникова К.В.
	Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	Sustainable Development Management in Tourism and Hospitality	ОК	Другий (магістерський)	Романова А.А.
		Вступ до фаху та гостинності	ОК	Перший (бакалаврський)	Романова А.А.
Біології, географії та екології	Географії та екології	Post-war recovery of Ukraine: spatial policy and planning	ВК циклу загальної підготовки	Другий (магістерський)	Мальчикова Д.С.

Комп'ютерних наук, фізики та математики	Алгебри, геометрії та математичного аналізу	Psychological and Pedagogical Foundations of Teaching Mathematics	ВК циклу професійної підготовки	Другий (магістерський)	Таточенко В.І.
	Комп'ютерних наук та програмної інженерії	Time series forecasting models for business analytics	ОК	Другий (магістерський)	Кобець В.М.
		Mathematical modeling of systems and processes	ОК	Другий (магістерський)	Вейцблінт О.Й.
Педагогічний	Педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти	Сучасні освітні моделі: компаративний аналіз	ВК циклу загальної підготовки	Перший (бакалаврський)	Волянчук А.С.
	Теорії та методики дошкільної та початкової освіти	Найкращі застосунки для поліпшення розмовної англійської мови	ВК циклу загальної підготовки	Перший (бакалаврський)	Швець Т.А.
		Англомовний молодіжний сленг	ВК циклу загальної підготовки	Другий (магістерський)	Швець Т.А.
		Довгострокова сертифікатна програма Професійна комунікація англійською мовою	ДСП	Перший (бакалаврський)	Швець Т.А., Валуєва І.В., Співаковська Є.О.
		Розмовна англійська за кордоном	ВК циклу загальної підготовки	Перший (бакалаврський)	Валуєва І.В.
Психології, історії та соціології	Психології	Mindfulness-Based Art Therapy with Trauma	ВК циклу професійної підготовки	Другий (магістерський)	Тьор Л.В.
Української й іноземної філології та журналістики	Англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова	Travel English	ВК циклу загальної підготовки	Перший (бакалаврський)	Зуброва О.А.
		Культура медіаспоживання в українському й англійськомовному інформаційних суспільствах	ВК циклу загальної підготовки	Другий (магістерський)	Базилевич Н.В.
		Ділова англійська мова	ВК циклу загальної підготовки	Перший (бакалаврський)	Французова К.С.

Отже, інтенсифікація роботи університету у напрямі покращення іншомовної компетентності викладачів і здобувачів створює підґрунтя для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища, зокрема викладання довгострокових сертифікатних програм та вибіркового освітніх компонентів/ навчальних дисциплін англійською мовою.

Пункт 7

Забезпечення вільного доступу до якісних електронних освітніх ресурсів і дистанційних освітніх платформ за межами університету (не менше 25 % здобувачів освіти, які використовують дистанційні курси у 2025 р.).

У Херсонському державному університеті здійснюється підтримка та обслуговування відкритих електронних платформ для навчання, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

В університеті працює основна платформа дистанційного навчання: «KSU-онлайн» (<https://ksuonline.ksu.ks.ua>) яка налічує **3220** активних користувачів, а також освітні сервіси, розроблені в університеті (таблиця 21).

Таблиця 21

Освітні сервіси університету

№	Освітні сервіси	Покликання	Активні користувачі
1.	Веб-мультимедіа енциклопедія вивчення курсу «Історія педагогіки»	http://webhp.kspu.edu	34
2.	Веб-мультимедіа енциклопедія «Дари Фрідріха Фребеля»	http://froebel.kspu.edu	20
3.	Веб-мультимедійна енциклопедія вивчення курсу «Історія загальної та дошкільної педагогіки»	http://izdp.kspu.edu	12
4.	Веб-мультимедійна енциклопедія з дисциплін природничого циклу	http://webnc.kspu.edu	39
5.	Сервіс супроводу проходження практики студентів педагогічного факультету	https://practical-training.kspu.edu	Знаходиться в розробленні
6.	Engstudy	https://engstudy.kspu.edu	10
7.	Веб-мультимедіа енциклопедія «Трисуб'єктна дидактика»	https://tsd.kspu.edu	23
8.	AI Lab For Education	https://pro.kspu.edu/	Знаходиться в розробленні

Дистанційна платформа «KSU-онлайн» функціонує більше 14 років, та налічує більш ніж **4 000 курсів**. Загальну кількість курсів по факультетам наведено на рис. 7.

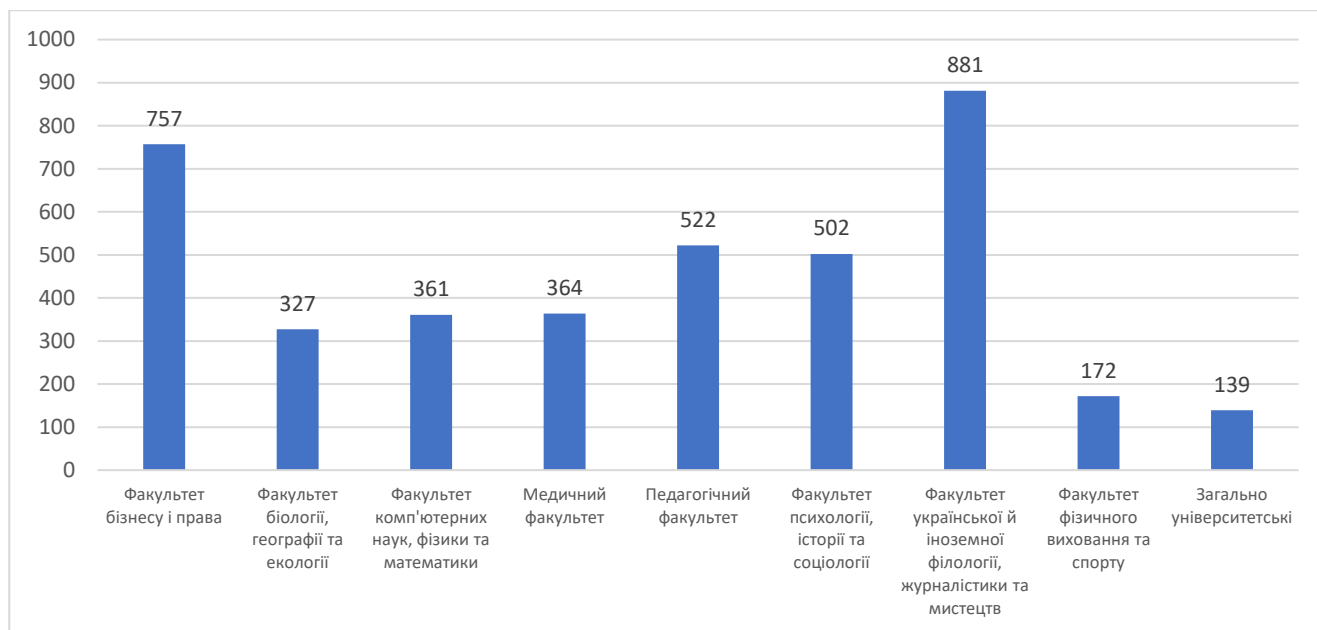


Рис. 7. Кількість курсів за факультетами

На рис. 8 продемонстровано кількість дистанційних курсів за факультетами, які активно використовуються науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у 2025 р.

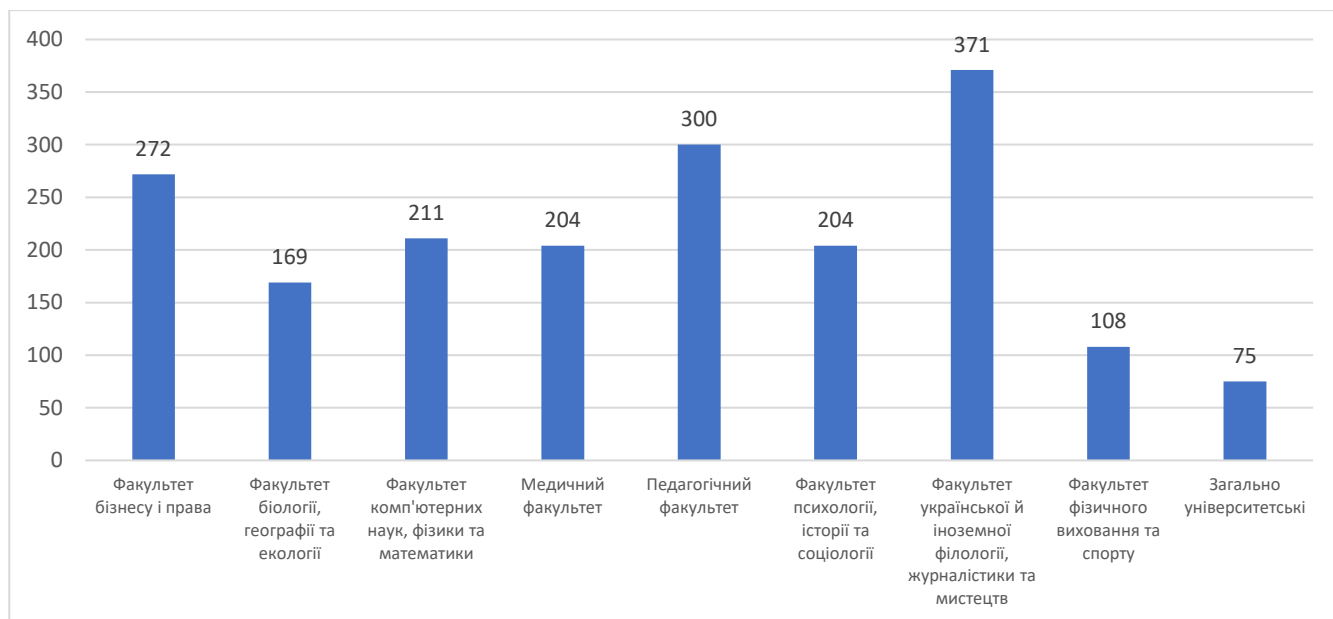


Рис. 8. Кількість активних курсів за факультетами

На рис. 9 продемонстровано кількість дистанційних курсів, що є атестованими згідно з Положенням про електронні навчальні курси.

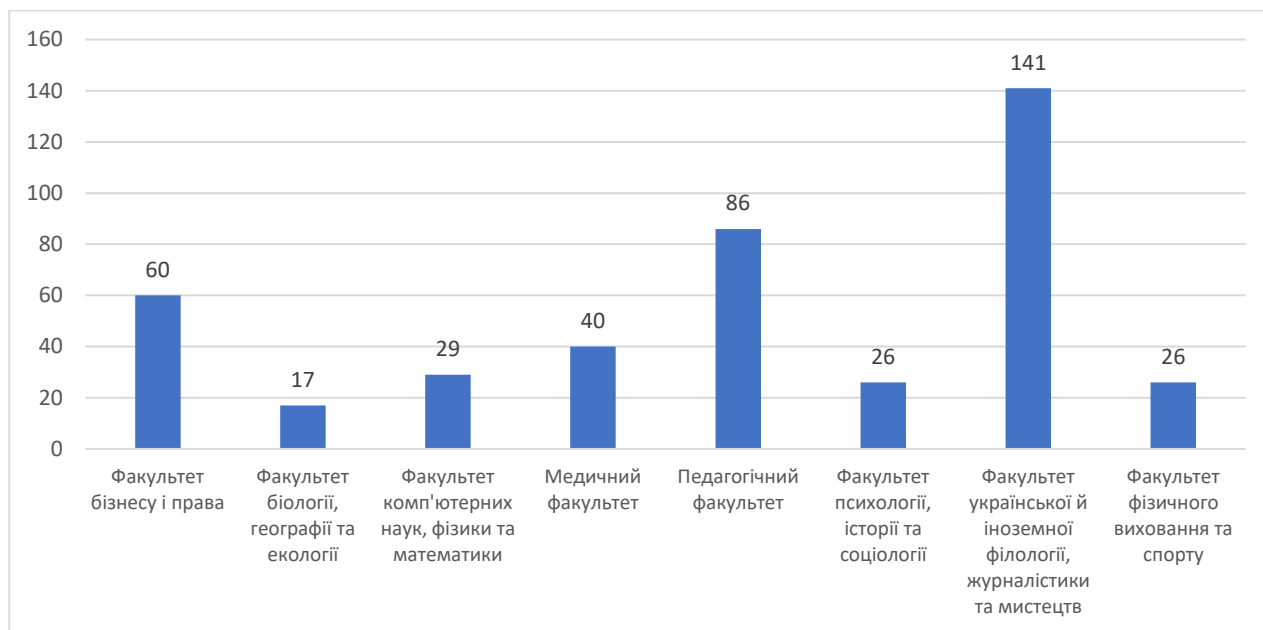


Рис. 9. Кількість атестованих дистанційних курсів за факультетами

У межах розвитку цифрових інструментів в освітньому процесі, університет також активно використовує електронні освітні ресурси й дистанційні освітні платформи за межами університету: зокрема, Udemу, Physiopedia Plus, Kahoot, Maple, Complete Anatomy, Grammarly, до яких залучено більше 1 000 користувачів, що становить 40 % учасників освітнього процесу університету.

На платформі Udemу зареєстровано 714 користувачів – здобувачів вищої освіти і викладачів загалом. Активними користувачами є 429 осіб, які успішно завершили щонайменше один курс, отримавши сертифікати та поглибивши свої знання у відповідних сферах.

На платформі Kahoot активними користувачами університету є 85 викладачів, що застосовують платформу для інтерактивного навчання здобувачів університету.

На платформі Physiopedia Plus зареєстровано 125 користувачів – здобувачів вищої освіти і викладачів загалом.

Платформа Complete Anatomy встановлена більше ніж у 100 учасників освітнього процесу.

Для роботи з текстами платформу Grammarly використовує 101 особа.

Використання таких освітніх платформ, як Udemу, Physiopedia Plus, Kahoot, Maple, Complete Anatomy, Grammarly, підтверджує їхній вагомий внесок у підвищення якості освітнього процесу в університеті. Ці ресурси допомагають формувати професійні компетенції здобувачів вищої освіти і викладачів, упроваджувати сучасні підходи до навчання та забезпечують доступ до актуальних освітніх матеріалів.

Університет і надалі вдосконалює цифрову інфраструктуру, створюючи сприятливі умови для максимально повної реалізації можливостей кожного учасника освітнього процесу.

До того ж в університеті забезпечено процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти на міжнародних та вітчизняних освітніх платформах, зокрема Coursera, Udemu, Prometheus, EdPro, Plus by Physiopedia, або інших освітніх ресурсів, погоджених колегіальними органами Херсонського державного університету (науково-методичною радою факультету, вченою радою факультету або науково-методичною радою університету, вченою радою університету). Зокрема, Порядком визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://ksu24.kspu.edu/s/kRu0k>), забезпечено визнання результатів навчання частково в межах окремих видів навчальної роботи (практичних завдань, самостійної роботи тощо) або повне визнання на рівні освітньої компоненти. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові компоненти циклів загальної та професійної підготовки.

Пункт 8

Залученість НПП і здобувачів до анонімних опитувань (не менше 60% залучених до опитування НПП та здобувачів у 2025 р.).

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Порядку опитування здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті відділом забезпечення якості освіти проводяться опитування здобувачів усіх рівнів вищої освіти та усіх форм навчання за результатами вивчення ними освітніх компонент освітніх програм університету, опитування щодо якості організації та змістового наповнення практик, опитування щодо якості освітніх програм.

Опитування за освітніми компонентами мають на меті отримання feedback від здобувачів щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, зосереджуючи увагу на загальній оцінці змісту освітнього компонента, логічності та послідовності його викладання, зрозумілості поданого матеріалу, а також забезпечення лектором та викладачем, який проводить семінарські/практичні/лабораторні заняття, комфортного соціально-психологічного клімату, використання ними сучасних активних та інтерактивних методів навчання, орієнтації на персоніфіковане навчання.

Опитування щодо якості організації та змістового наповнення практики мають на меті отримання feedback від здобувачів усіх рівнів вищої освіти щодо відповідності бази проходження практики спеціальності здобувачів, можливостей формування професійних компетентностей, якості організації практики, критеріїв оцінювання тощо.

Опитування щодо якості освітніх програм має на меті отримання зворотного зв'язку від здобувачів щодо критеріїв якості освітніх програм: можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, логіка викладання, обсяг практичної підготовки тощо.

У 2025 році середня залученість до опитувань науково-педагогічних працівників становить 54,6 %, здобувачів освіти – 48,3 %.

Опитування за освітніми компонентами (задоволеність змістовим наповненням та якістю викладання освітніх компонент)

Протягом 2025 року здобувачі усіх рівнів освіти та усіх форм навчання були долучені до двох опитувань за освітніми компонентами, котрі було проведено після складання заліково-екзаменаційних сесій (у січні 2025 р. опитування за освітніми компонентами осіннього семестру 2024/2025 н.р. та у липні 2025 р. – за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2025 н.р.)

Таблиця 22

Відсоток здобувачів, залучених до опитування за освітніми компонентами освітніх програм університету

Рівень вищої освіти	січень 2025 р.	липень 2025 р.
Перший (бакалаврський)	47,45%	17,8%
Другий (магістерський)	61,05%	40,3%
Третій (освітньо-науковий) рівень	83,7%	4,1%

Опитування щодо якості організації та змістового наповнення практик

Протягом 2025 року здобувачі були долучені до двох опитувань щодо якості організації та змістового наповнення практик, які було проведено:

- для здобувачів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- для здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,4 р.н.);
- для здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,9 р.н.);
- для здобувачів 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Таблиця 23

Відсоток здобувачів, залучених до опитування щодо якості організації та змістового наповнення практик

Рівень вищої освіти	% залученості
Перший (бакалаврський)	64,05%
Другий (магістерський) (1,4 р.н.)	85,8%
Другий (магістерський) (1,9 р.н.)	38,5%
Третій (освітньо-науковий) рівень	91,2%

Опитування щодо якості освітніх програм

Опитування, з метою визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітніх програм, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії було проведено протягом січня 2025 р.

Таблиця 24

Відсоток здобувачів, залучених до опитування щодо якості освітніх програм

Рівень вищої освіти	% залученості
Перший (бакалаврський)	51,5%
Другий (магістерський)	58,45%
Третій (освітньо-науковий) рівень	80,8%

Опитування щодо задоволеності навчанням здобувачів вищої освіти

Спільно з гуманітарним відділом університету відділом забезпечення якості освіти протягом травня-червня 2025 року було проведено опитування щодо особистих вражень та задоволеності здобувачів від навчання в університеті

Таблиця 25

Відсоток здобувачів, залучених до опитування щодо задоволеності навчанням здобувачів вищої освіти

Загальна кількість здобувачів усіх рівнів та форм навчання (станом на 01.05.2025)	% залученості
2032 особи	438 осіб (21,5%)

Опитування щодо використання ІІІ-сервісів в різних видах діяльності здобувачів

Відділ цифрової інфраструктури університету в квітні 2025 року провів опитування щодо використання ІІІ-сервісів у різних видах діяльності здобувачів

Таблиця 26

Відсоток здобувачів, залучених до опитування щодо використання ІІІ-сервісів в різних видах діяльності

Загальна кількість здобувачів усіх рівнів та форм навчання (станом на 01.05.2025)	% залученості
2032 особи	529 осіб (26 %)

ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Відповідно до Порядку опитування науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб в Херсонському державному університеті відділами та службами університету проводяться опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в Університеті, встановлення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу з метою його безперервного удосконалення, виявлення та усунення слабких сторін, визначення сильних сторін і поширення кращих практик.

Опитування щодо вражень НПП від навчання у зимовій Школі професійного розвитку Херсонського державного університету

Протягом перших тижнів лютого 2025 року відділ по роботі з обдарованою молоддю серед науково-педагогічних працівників університету провів онлайн-опитування, з метою отримання зворотного зв'язку та інформації про враження від зимової сесії Школи професійного розвитку, яка працює в університеті

Таблиця 27

Відсоток науково-педагогічних працівників, залучених до опитування

Загальна кількість НПП	% залученості
255 осіб	145 (56,9%)

Опитування щодо ефективності проведення очних тижнів навчання в Херсонському державному університеті

Протягом червня 2025 року відділ забезпечення якості освіти спільно із навчальним відділом провів опитування науково-педагогічних працівників щодо ефективності проведення очних тижнів навчання в Херсонському державному університеті.

Таблиця 28

Відсоток науково-педагогічних працівників, залучених до опитування

Загальна кількість НПП	% залученості
255 осіб	95 осіб (42,2%)

Опитування щодо впровадження автоматизованого рейтингування та пошуку ефективних шляхів удосконалення процедури проведення рейтингування в університеті

Протягом липня 2025 року відділ забезпечення якості освіти спільно із відділом цифрової інфраструктури серед НПП університету провів опитування щодо впровадження автоматизованого рейтингування та пошуку ефективних шляхів удосконалення процедури проведення рейтингування в університеті.

Таблиця 29

Відсоток науково-педагогічних працівників, залучених до опитування

Загальна кількість НПП	% залученості
255 осіб	114 осіб (44,7%)

Опитування щодо використання ІІІ-сервісів в різних видах діяльності науково-педагогічних працівників

Відділ цифрової інфраструктури університету у квітні 2025 року провів опитування щодо використання ІІІ-сервісів в різних видах діяльності науково-педагогічних працівників.

Таблиця 30

Відсоток науково-педагогічних працівників, залучених до опитування

Загальна кількість НПП	% залученості
255 осіб	190 осіб (74,5%)

Пункт 9

Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ CBHE (Capacity Building in Higher Education) Strand 1, Strand 2, Strand 3.

У 2025 році науковці університету подали 3 грантові заявки за програмою Еразмус+ CBHE:

1. «Sustainable Agri-Futures: Empowering Climate Resilience and Green Growth in Higher Education» / «Стале аграрне майбутнє: посилення кліматичної стійкості та зеленого зростання у сфері вищої освіти» (координатор – Міжнародний університет Греції);

2. «Knowledge exchange platform for Cyber Physical Systems integrating academia and industry» / «Платформа обміну знаннями для кіберфізичних систем, що об'єднує академічну спільноту та індустрію» (координатор – Університет Париж-Північ (Франція));

3. «Implementation of European Values in National Systems of Higher Education in the Digital Space» / «Впровадження європейських цінностей у національні системи вищої освіти в цифровому просторі» (координатор – Інститут середньої освіти ім. доктора Льюїса Сімарро Лакабри (Іспанія)).

У звітному періоді продовжено реалізацію 4-х проєктів та нового проєкту SAFER:

1. *SMART-PL Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень»* програми Еразмус+, КА2.Розвиток потенціалу вищої освіти, Strand 2: Партнерства для розвитку вищої освіти з загальним фінансуванням консорціуму у сумі 678 275 євро, з них 72 000 євро для ХДУ.

2. За напрямом КА220-HEД Проєкти співпраці у сфері вищої освіти Проєкт *Academies4Ukraine - Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі* було із фінансуванням на загальну суму 400 000 євро, з них 54 547 для ХДУ.

3. Проєкт *DigiUni Відкрита українська ініціатива* програми Еразмус+ КА2 Розвиток потенціалу вищої освіти. Strand 3: Структурні проєкти на підтримку реформ з загальним фінансуванням консорціуму у сумі 4 494 906 євро, з них для ХДУ у сумі 316 116 євро.

4. Проєкт *BURN Підвищення психологічної стійкості університету та добробуту в (після)воєнний час* програми Еразмус+ КА2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти» з фінансуванням для ХДУ у сумі 42 468 євро.

5. Проєкт *SAFER Стале аграрне майбутнє: посилення кліматичної стійкості та зеленого зростання у сфері вищої освіти* програми Еразмус+ КА2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти» з загальним фінансуванням консорціуму у сумі 400 000 євро, з них 48 535 для ХДУ.

Кількість міжнародних проєктів Еразмус+

Назва проєкту, напрям, роль університету	Термін реалізації	Опис	Партнери
SMART-PL Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень» Еразмус+ KA2 Розвиток потенціалу вищої освіти. Strand 2: Партнерства для розвитку вищої освіти	01.01.2022 – 31.12.2025	Мета: впровадження європейського досвіду студентоцентрованого навчання, підвищення ролі студентів у забезпеченні якості вищої освіти в країнах-партнерах, запроваджуючи модель персоналізованого навчання на основі віртуального навчального середовища Інтелектуальне Репетиторство «Навчання без обмежень» та технологій гібридного навчання.	1. Таллінський технічний університет 2. Вроцлавський університет науки і техніки 3. Католицький університет 4. Львівський національний університет імені Івана Франка 5. Криворізький національний університет 6. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна 7. Хмельницький національний університет 8. Національний університет «Одеська політехніка» 9. Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук 10. Херсонський державний університет 11. ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство» 12. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
DigiUni Відкрита українська ініціатива Еразмус+ KA2 Розвиток потенціалу вищої освіти. Strand 3: Структурні проєкти на підтримку реформ	2023-2027 pp	Мета проєкту: створення високоефективної цифрової освітньої екосистеми в Україні для забезпечення безперервної, якісної, інклюзивної та прозорої освіти, незалежно від місцезнаходження студента, з використання існуючих цифрових інновацій у сфері освіти та зрозумілої парадигми залучення майбутніх інновацій.	1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2. Національний університет "Києво-Могилянська Академія" 3. Сумський державний університет 4. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця 5. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 6. Український католицький університет 7. Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" 7. Херсонський державний університет 8. Маріупольський державний університет 9. Львівський Національний університет імені Івана Франка 10. Міністерство освіти і науки України

			11. Міністерство цифрової трансформації України 12. Українська асоціація інформаційних технологій 13. Національне агентство з якості вищої освіти 14. Університет ім. Фрідріха Александера в Ерланген-Нюрнберзі 15. Університет Масарика 16. Кельнський університет 17. Університет імені Адама Міцкевича в Познані 18. Університет Луї Пастера 19. Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца 20. Університет Аліканте 21. Есті 22. Українська асоціація студентів 23. Громадська організація "Українська Науково-Освітня Палата" 24. Бібліотека технічної Інформації (БТІ) 25. Європейська асоціація університетів
BURN Підвищення психологічної стійкості університету та добробуту в (після)воєнний час Еразмус+ KA2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти»	2023-2026 рр.	Мета проєкту: підвищення обізнаності про важливість роботи з психологічною травмою під час війни та післявоєнного відновлення, створення центрів психологічної стійкості у вищих навчальних закладах та покращення надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах.	1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2. Криворізький державний педагогічний університет 3. Мелітопольський Державний Педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 4. Херсонський державний університет 5. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» 6. Університет Тарту 7. Міжнародний психоаналітичний університет Берлін 8. Латвійський університет
Academies4Ukraine - Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі Еразмус+ KA220-HED-Проекти співпраці у сфері вищої освіти	01.10.2023 – 30.09.2026	Мета проєкту: обмін кращими практиками щодо стійкості вищої освіти під час війни; підтримка психічного здоров'я студентів; поширення цінностей Європейського Союзу та демократії задля	1. Міжнародна консалтингова компанія "I-Strategies" 2. Університет Гельсінкі 3. Ризький технічний університет 4. Херсонський державний університет 5. Одеський національний технологічний університет

		зміцнення солідарності з Україною. Реалізація проекту передбачає три етапи: - створення та поширення документального фільму «Історії академічної стійкості в Україні»; - обмін найкращим досвідом психологічної підтримки переміщених студентів українських університетів; - видання цифрового посібника «Як реалізувати університетську програму психологічної підтримки студентів».	6. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
SAFER – Стале аграрне майбутнє: посилення кліматичної стійкості та зеленого зростання у сфері вищої освіти Еразмус+ KA2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти»	01.10.2025-30.09.2028	Мета проекту: вдосконалення методики аграрної освіти та впровадження сталих сільськогосподарських практик, адаптованих до потреб різних регіонів, на основі багаторічних досліджень і попередніх ініціатив. Реалізація проекту передбачає три етапи: - навчити здобувачів і фахівців найбільш ефективним методам сталого землеробства; - підвищити доступність навчальних матеріалів через цифрові засоби; - сприяти міжнародній співпраці у сфері кліматично розумного сільського господарства, використовуючи міждисциплінарні знання та навички.	1. Міжнародний університет Греції 2. Варненський університет менеджменту (Болгарія) 3. Ужгородський національний університет 4. Херсонський державний університет 5. Арабська академія наук, технологій і морського транспорту 6. Університет Геліополіс (Єгипет) 7. Університет прикладних наук Аль-Балка (Йорданія) 8. Університет Аль-аль-Байт (Йорданія)

Пункт 10

Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ модуль Жан Моне.

У 2025 році колективами 6 факультетів університету подано 12 грантових заявок за програмою Еразмус+, напрям Жан Моне. Тематику поданих проєктів спрямовано на економіку, історію України, міжкультурну комунікацію, педагогічні новації, європейську інтеграцію, біологію.

Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ модуль Жан Моне

Факультет	Назва проєкту	Акронім	Група розробників	Кількість отриманих балів
Факультет психології, історії та соціології	History of European Integration Processes: Useful Experience for Ukraine	HEIP2025	Н. Кузовова, О. Черемісін, С. Водотика, Г. Михайленко, О. Бойков.	70.00
Факультет біології, географії та екології	Innovative European Approaches to Sustainable Communities Well-Being	IESWELL	Д. Мальчикова, О. Давидов, Р. Молікевич, І. Пилипенко.	66.00
Факультет біології, географії та екології	Vaccination Policy in the EU and its Implementation in Ukraine	VAXEU-UA	С. Бесчасний, А. Шкуропат, О. Гасюк, М. Гоманюк.	60.50
Факультет бізнесу і права	Adapting EU Standards for the Recovery and Sustainable Development of Post-Conflict Areas in Ukraine	EUREC	А. Мохненко, В. Ковальов, К. Мельникова, В. Петренко.	58.00
Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	Creation of technology for the harmonization of legislative acts: cooperation between Ukraine and the European Union	HARMOTECH	В. Песчаненко, М. Вінник, О. Летичевський, М. Полторацький, О. Співаковський, О. Коннова, О. Саковніч.	56.00
Педагогічний факультет	Preschool education, European pedagogical innovations, early childhood development, ICT in education, AI in preschool teaching,	DigestEdu	Л. Петухова, І. Цюпак, А. Волянчук, О. Анісімова.	55.00

	inclusive education, teacher training			
Факультет бізнесу і права	Development of Cooperation for Sustainable Economic Growth: the European Union Experience and Prospects for Implementation in Ukraine	COSEG-EU	А. Чмут, Ю. Ушкаренко, А. Соловійов.	54.00
Факультет бізнесу і права	Creative Economy as a Driver for Promoting European Values: EU Experience for Ukraine's Sustainable Recovery	CREV4U	А. Чмут, Ю. Ушкаренко, К. Синякова.	54.00
Педагогічний факультет	Career Start of Modern Educators: European Experience	CStart	Л. Петухова, А. Воляннюк, Н. Воропай, А. Горлова.	54.00
Факультет української й іноземної філології та журналістики	Emotional Intelligence in Foreign Language Teaching: European Approaches to Creating Safe and Inclusive Environment	SAFE	І. Гоштанар, О. Ставенко, Т. Солонина.	45.00
Педагогічний факультет	European innovative didactics to counteraction of crisis challenges of society	EuroEdu	Л. Петухова, А. Воляннюк, Н. Воропай, Є. Морозова.	40.50
Факультет бізнесу і права / Факультет біології, географії та екології	Sustainable Tourism and Guest Health: Integration of Physiological Needs into EU Hospitality Industry Standards	EUHEALTH	В. Бурак, А. Романова, О. Гасюк, С. Бесчасний, А. Сорокіна.	32.50

Пункт 11

Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті.

Забезпечення можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти залишається одним з ключових елементів інтернаціоналізації університету. Одним із пріоритетів у контексті міжнародної академічної мобільності є розвиток та реалізація програми «Подвійні дипломи». Херсонський державний університет спільно з Поморським Університетом м. Слупськ (Республіка Польща) реалізує програму «Подвійні дипломи» за 14 освітніми програмами на 5 факультетах. У 2025 році 10 здобувачів із 3 факультетів навчалися за програмою «Подвійні дипломи».

Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті

Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті	ХДУ має угоди за 14 освітніми програми в рамках реалізації програми «Подвійні дипломи»: - 014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова і література; - 014 Середня освіта, 014.022 Німецька мова і література; - 014 Середня освіта, 014.024 Іспанська мова і література; - 035 Філологія, 035.041 Германські мови і література (переклад включно), перша – англійська; - 014 Середня освіта, 014.03 Історія - 025 Музичне мистецтво; - 032 Історія та археологія; - 121 Інженерія програмного забезпечення; - 122 Комп'ютерні науки; - 126 Інформаційні системи і технології; - 091 Біологія; - 101 Екологія; - 103 Науки про землю; - 106 Географія. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти за програмою «Подвійні дипломи» у 2025 р.: 014 Середня освіта, 014.021 англійська мова і література – 2 здобувачів; 014 Середня освіта, 014.024 Іспанська мова і література – 1 здобувачка; 014 Середня освіта, 014.03 Історія – 1 здобувачка; 032 Історія та археологія – 1 здобувач; 035 Філологія, 035.041 Германські мови і література (переклад включно), перша – англійська – 4 здобувачів; 121 Комп'ютерні науки - 1 здобувач.
--	---

Пункт 12

Залучення коштів державного бюджету і коштів вітчизняних та іноземних замовників за науковими напрямами із загального та спеціального фондів державного бюджету, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування.

Станом на 31.12.2025 обсяг коштів державного бюджету і коштів вітчизняних та іноземних замовників за науковими напрямами із загального та спеціального фондів державного бюджету, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування становить 8,07 % відсотків, що на 0,61 % відсотка менше за показник минулого року (7,46 % у 2024 р.). Інформацію щодо надходжень доходів на спеціальний фонд університету за КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» представлено в таблиці 31.

Таблиця 31

Надходження доходів на спеціальний фонд університету

Назва послуг	Надійшло коштів, тис.грн					% від загального фінансування бюджетних коштів університету
	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	
Виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт	374,330	0	0	148,752	95,7	0,1
Виконання міжнародних проєктів	228,519	148,577	7 091,232	7 959,585	2 916,605	3,47
Проведення наукових конференцій	32,845	4,120	17,225	18,050	8,302	0,01
Послуги наукової бібліотеки	164,232	19,766	0	7,495	22,5763	0,03
Наукове обладнання (натуральна форма)	0	0	0	0	458,297	0,51
благодійний внесок на розвиток науки ХДУ (журнал «Інсайт»)	0	0	0	0	15,000	0,02
РАЗОМ	799,926	172,463	7 108,457	8 133,882	7 310,565	8,07

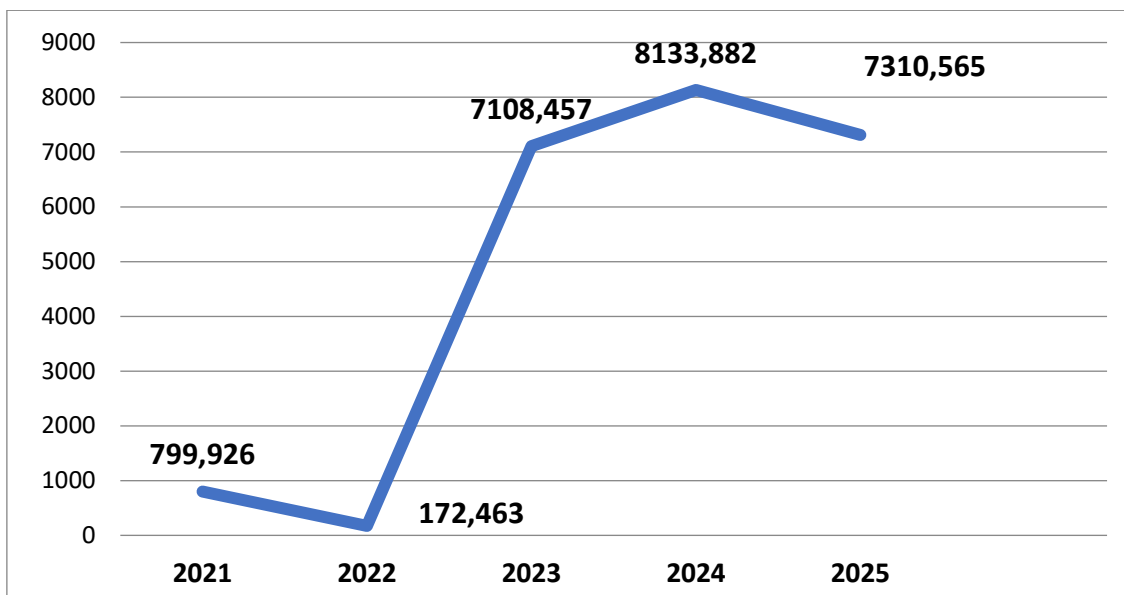


Рис. 10. Обсяг коштів за науковими напрямками, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування, *тис. грн.*

Незважаючи на воєнний стан в Україні, перебування частини Херсонської області в окупації згідно із даними таблиці 31 протягом останніх двох років спостерігаємо стабілізацію надходжень на спеціальний фонд університету, зокрема за рахунок виконання міжнародних програм та грантового фінансування, що становить понад 8 % від загального фінансування бюджетних коштів університету (станом на 31.12.2025).

Пункт 13

Розвиток електронного архіву робіт викладачів університету і здобувачів освіти в інституційному репозитарії.

Запланований показник – 17 000 документів у вільному доступі за підсумками 2025 р.

Електронний архів університету – інституційний репозитарій eKhSUIR.kspu.edu – **містить 21 433 документів** у вільному доступі (станом на 31 грудня 2025 р.), що на 4 433 документи більше за запланований показник – 17 000 документів.

У 2025 році здійснено оновлення програмної платформи репозитарію: перехід з DSpace 6.3 на сучасну версію DSpace 8.1.

За 2025 р. до інституційного репозитарію занесено 2 402 документи. Порівняно з 2024 роком наповнення його зросло на 11 %, з 2023 роком – на 13 %, візитів – на 9 % (див. таблицю 32, рисунки 11, 12).

Таблиця 32

Основні статистичні показники інституційного репозитарію

Показники	2023 р.	2024 р.	2025 р.	Динаміка, од.	Динаміка, %
Усього документів	17 612	19 031	21 433	2 402	11
Візитів	260 448	282 163	307 266	25 103	9

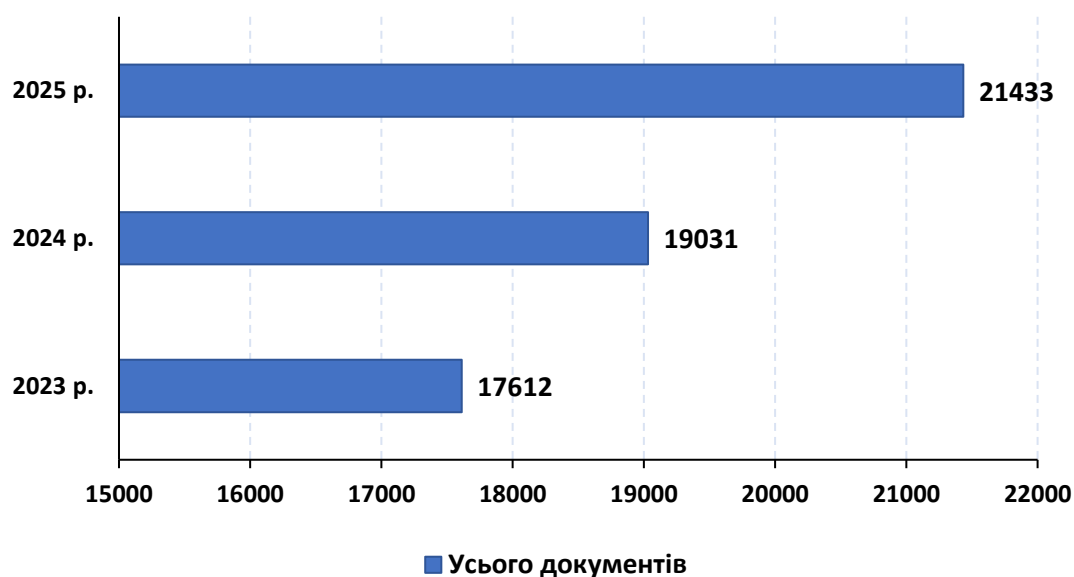


Рис. 11. Статистика наповнення репозитарію ХДУ

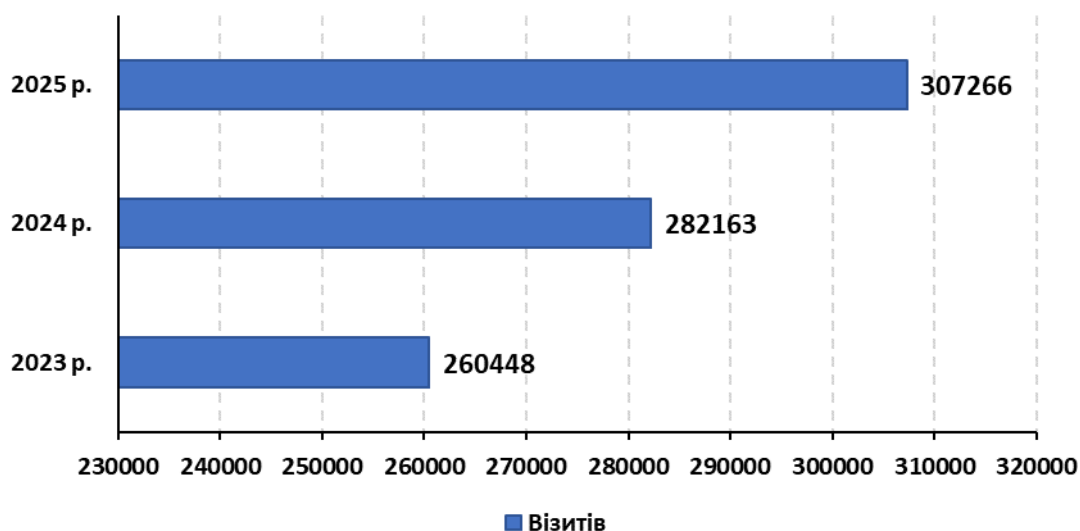


Рис. 12. Статистика візитів до репозитарію ХДУ

Занесені в репозитарій у 2025 р. документи мають такий розподіл за колекціям (рис. 13):

- Індивідуальні колекції викладачів – 1 696 документів;
- Дисертації та автореферати – 9 документів;
- Звіти з науково-дослідної роботи – 1 документ;
- Наукові роботи здобувачів вищої освіти – 334 документи;
- Матеріали конференцій – 93 документ;
- Періодичні видання – 246 документів;
- Монографії – 21 документ;
- ALMA MATER – 2.

У межах удосконалення структури репозитарію в 2024 році додано нову колекцію «Монографії», яку в 2025 році поповнено 30 монографічними працями та яка має 208 переглядів. Це забезпечує зручний доступ до монографічних досліджень, що є важливою частиною наукового контенту. Також у цьому році додано нову колекцію «Нормативні документи університету».

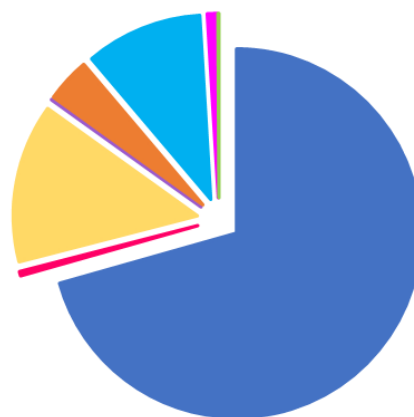
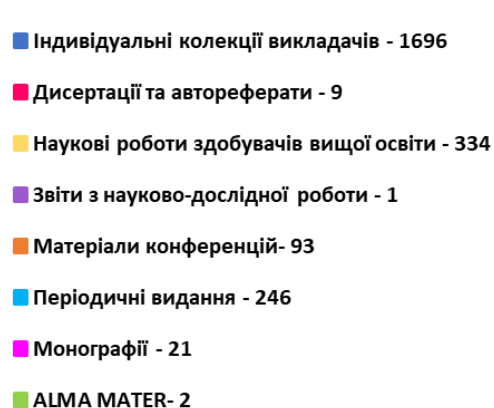


Рис. 13. Розподіл документів, занесених у репозитарій у 2025 р., за колекціями

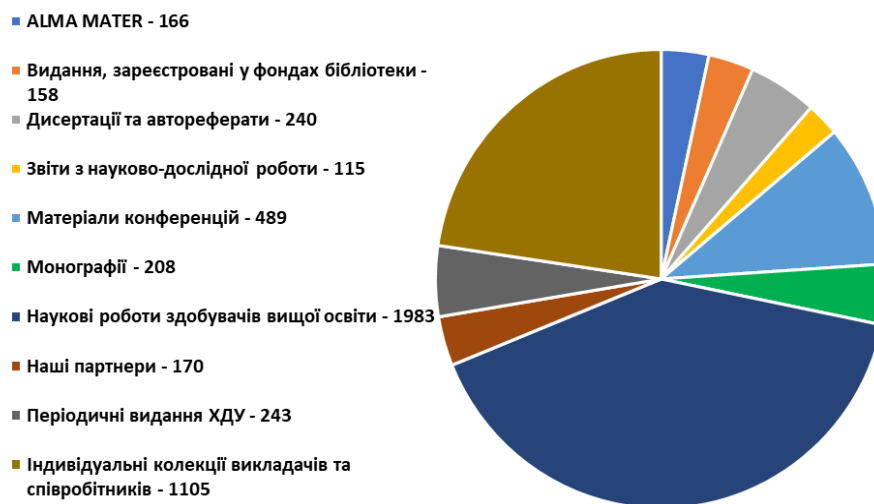


Рис. 14. Статистика відвідувань колекцій репозитарію ХДУ

Лідерами за кількістю робіт, занесених до інституційного репозитарію, є (рис. 15):

Попович І. С. – 346;
 Мохненко А. С. – 150;
 Мальчикова Д. С. – 133;
 Мойсієнко І. І. – 126;
 Слюсаренко Н. В. – 121;
 Попович Т. А. – 120;
 Ходосовцев О. Є. – 119;
 Давидов О. В. – 113;
 Костючков С. К. – 104;
 Таточенко В. І. – 102.

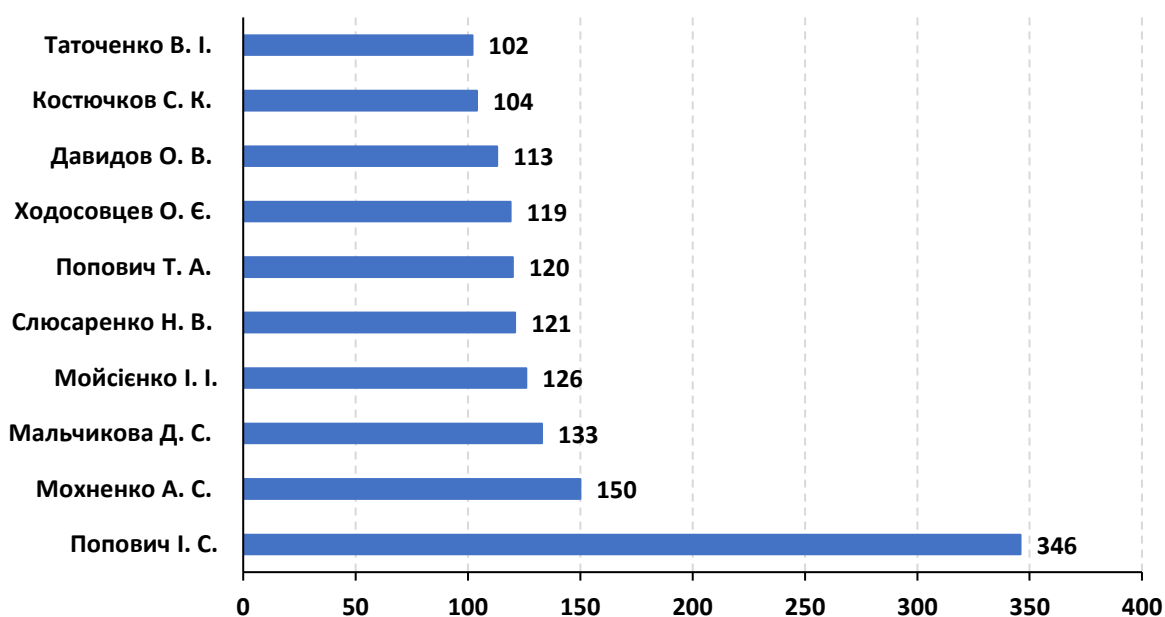


Рис. 15. Топів науковці університету за кількістю робіт, занесених до інституційного репозитарію

Також виокремимо науковців за найбільшою кількістю робіт, занесених до інституційного репозитарію в 2025 році (рис. 16):

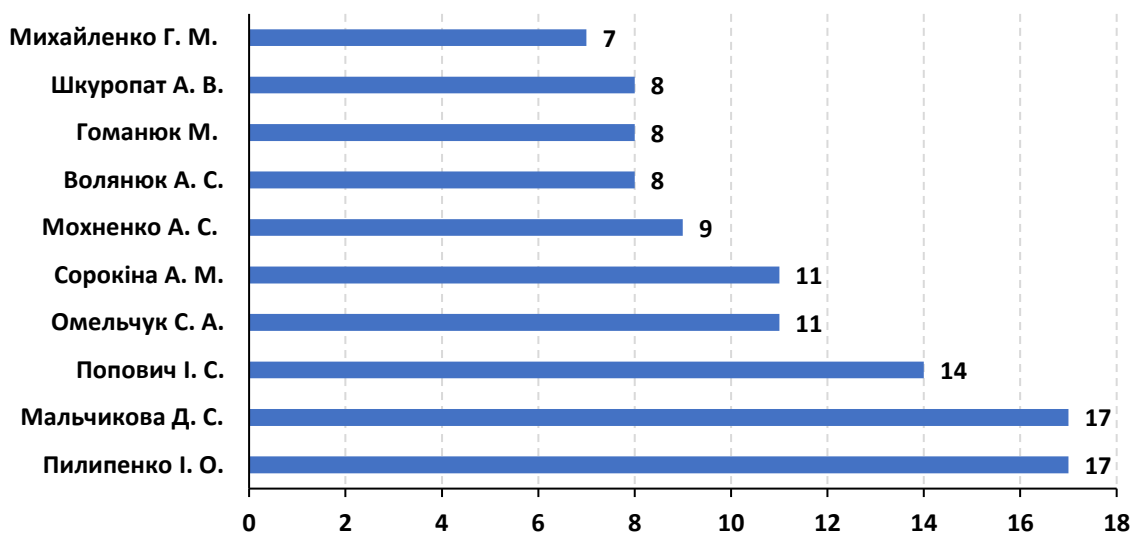


Рис. 16. Топові науковці за кількістю робіт, занесених до інституційного репозитарію у 2025 році

Пункт 14

Питомий показник по університету кількості публікацій у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на 1 особу.

Питомий показник по університету кількості публікацій у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на 1 особу станом на 31.12.2025 становить 1,3.

Рекомендаційний гриф вченої ради університету отримала низка наукових видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками, серед яких:

- випуски наукових фахових видань – 34,
- монографія – 1,
- колективна монографія – 3;
- наукове видання – 1,
- матеріали конференцій – 11,
- бібліографічний показник – 3,
- довідник – 1.

Наукові видання:

- монографія «Емоційний простір поетичних текстів середньовісньонімецького періоду» (авторка Романова Н.);

- монографія «Антикризовий менеджмент сучасного університету: освітній спротив, стійкість і розвиток у воєнний час» (автори Співаковський О., Омельчук С., Мальчикова Д.);

- монографія «Моделі та методи обробки даних експресії генів у системах діагностики складних об'єктів» (автори Ясінська-Дармі Л., Бабичев С., Дурняк Б., Ясінський М.);

- колективна монографія «Стратегія відновлення деокупованих територій України: виклики постконфліктного розвитку та шляхи їх подолання» (за редакцією Мохненка А.);

- наукове видання «Херсон: шлях патріотів» (упорядники Михайленко Г., Черемісін О.);

- довідник «Звільнена карта. Довідник нових геонімів Херсонської громади» автори Білий Д., Гоманюк М., Дяченко С., Кузовова Н., Макієнко О., Яровий В.;

- біобібліографічний показник «Яковлева Світлана Дмитрівна. Людина. Педагог. Науковець» (упоряд. Коваль А., Блінова О., Вознюк Л.);

- біобібліографічний показник «Професор Сергій Омельчук: учений-лінгводидакт, освітній управлінець, педагог (до 50-річчя від дня народження)» (упоряд. Коваль А., Блінова О., Вознюк Л.);

- біобібліографічний показник «Любов Євгенівна Петухова: гармонія життєвого шляху й творчого доробку» (упоряд. Коваль А., Блінова О., Вознюк Л.).

У 2025 році продовжилась діяльність редакційних колегій 12 наукових фахових видань університету категорії «Б», в яких всебічно висвітлювалися результати наукової та науково-технічної діяльності учасників освітнього процесу. Результати діяльності редакційних колегій за науковими напрямками представлено в таблиці 33.

Таблиця 33

Результати діяльності редакційних колегій наукових фахових видань ХДУ в 2025 році за науковими напрямками

Наукові напрями/ наукові фахові видання	К-ть випусків, що мають рекомендаційний гриф вченої ради	К-ть статей	
		загальна	НПП та аспірантів ХДУ
Суспільний			
Науковий журнал «Інсайт: психологічні виміри суспільства»	2	31	2
Збірник наукових праць «Педагогічні науки»	4	64	19
Науковий вісник ХДУ. Серія «Психологічні науки»	2	17	3
Науковий вісник ХДУ. Серія «Економічні науки»	4	35	15
Науковий вісник ХДУ. Серія «Юридичні науки»	4	37	13
Гуманітарно-мистецький			
«Південний архів (філологічні науки)»	2	14	3
«Південний архів (історичні науки)»	4	35	7
Науковий вісник ХДУ. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація»	2	15	3
Природничо-математичний			
Науковий вісник ХДУ. Серія «Географічні науки»	2	17	4
«Чорноморський ботанічний журнал»	4	25	6
«Природничий альманах (біологічні науки)»	2	12	3
Інженерно-технологічний			
«Information Technologies in Education»	2	20	4
Усього	34	322	82

Публікаційна активність

Наявна динаміка оприлюднення наукових результатів в англійськомовних виданнях, індексованих наукометричними базами даних Scopus і Web of Science. Загальна кількість публікацій науковців університету станом на 31.12.2025 становить 1530 статей.

Наукометрична база даних Scopus

Загальна кількість публікацій науковців університету – 860, з яких: у 2024 р. – 97 публ., у 2025 р. – 74 публ. (таблиця 34).

Н-індекс університету за показниками наукометричної бази даних Scopus – 39. Кількість цитувань всього – 5883; без самоцитування – 2903.

Найбільша кількість публікацій у 2025 р. у професора І. С. Поповича (12 статей + 2 статті вступне слово головного редактора).

ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Scopus представлено в таблиці 34, рис. 17.

Таблиця 34

Кількість публікацій науковців, проіндексованих наукометричною базою даних Scopus за 2020-2025 рр.



Scopus

Kherson State University

27 Universytetska St., Kherson, Kherson Oblast, Ukraine © 60010672

860

Documents

328

Authors

Set document alert

Edit profile

Огляд цитування публікацій із самоцитуванням

[← Back to results](#)

Citation overview

For 597 documents

597
Documents

5,983
Citations

39
h-index

Date range: 2001 to 2026

Exclude citations

☐ Hide documents with 0 citations

Export

Documents

100
75
50
25
0

Citations

1,600
1,200
800
400
0

2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026

■ Documents ● Citations

Огляд цитування публікацій
без самоцитування

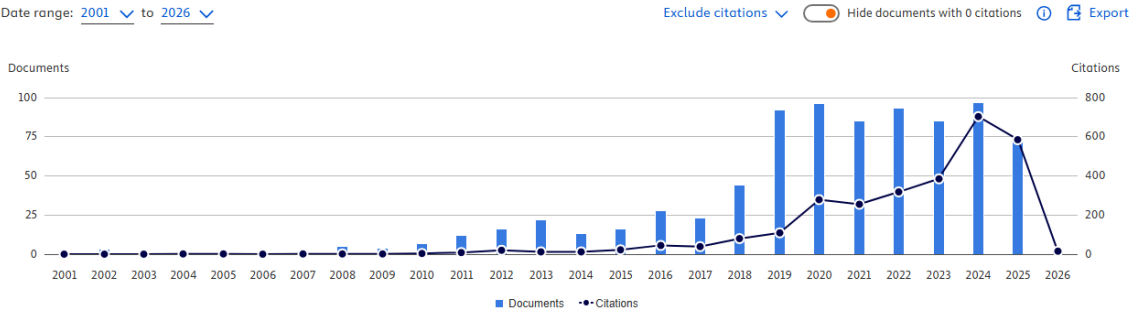
Citation overview

For 597 documents

597 Documents

2,903 Citations

21 h-index



Рік	К-ть публікацій
2020	96
2021	85
2022	93
2023	85
2024	97
2025	74
Усього	530

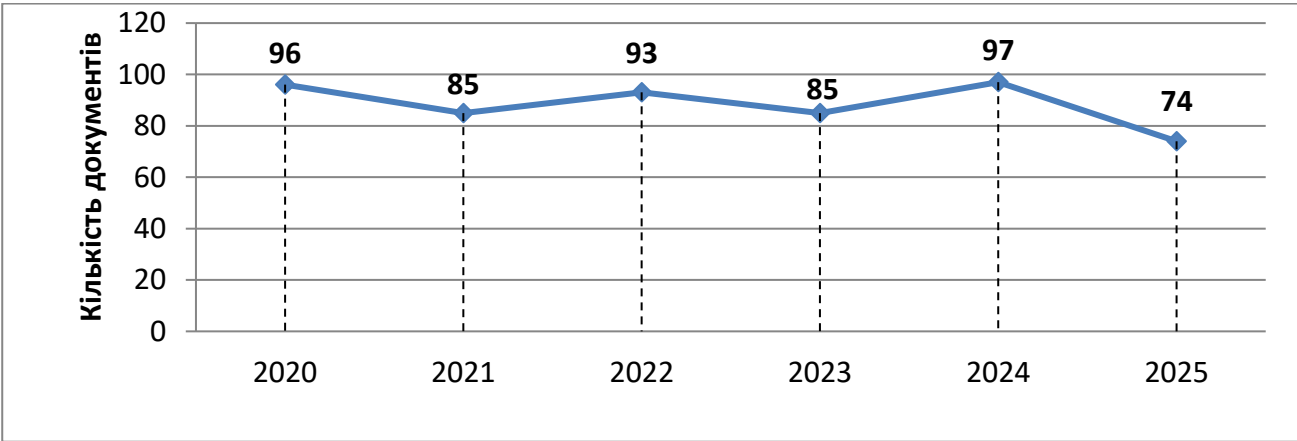


Рис. 17. Динаміка публікаційної активності науковців ХДУ за наукометричною базою даних Scopus (2020-2025 рр.)

Найбільша публікаційна активність спостерігається у галузі комп’ютерних наук – 22,0 %, найменша – у галузі психологічних наук – 3,6 % (див. рис. 18).

Documents by subject area

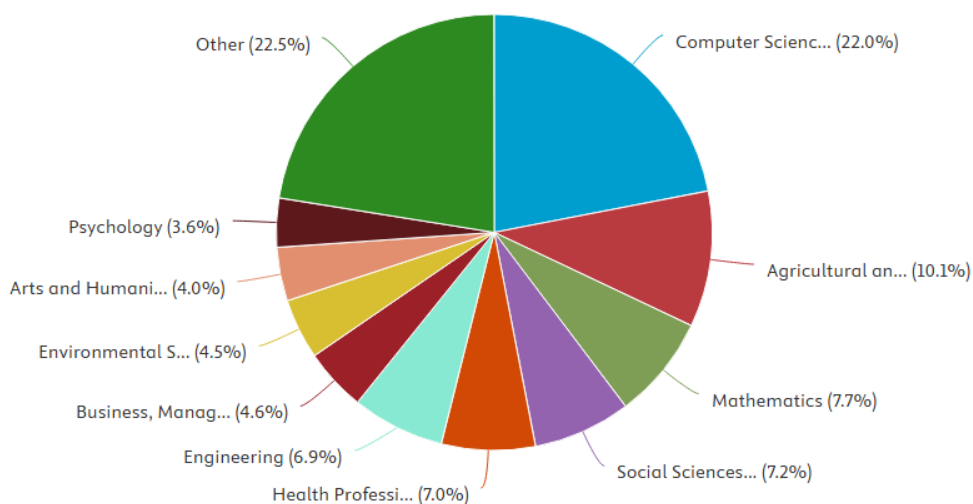


Рис. 18. Показники публікаційної активності науковців університету за галузями знань наукометричної бази даних Scopus

Топнауковців за наукометричними показниками бази даних Scopus представлено в таблиці 35, рисунку 19.

Таблиця 35

Топнауковці за наукометричними показниками бази даних Scopus

Науковці	h-індекс	Кількість документів	Цитування
Бабічев С.А.	18	70	685
Попович І.С.	38	97	2130
Мойсієнко І.І.	13	39	634
Ходосовцев О.Є.	12	41	358
Кобець В.М.	12	85	575
Савченко О.Г.	11	25	245
Кравцов Г.М.	10	37	290
Валько Н.В.	9	19	218
Песчаненко В.С.	6	55	144
Співаковський О.В.	5	50	88

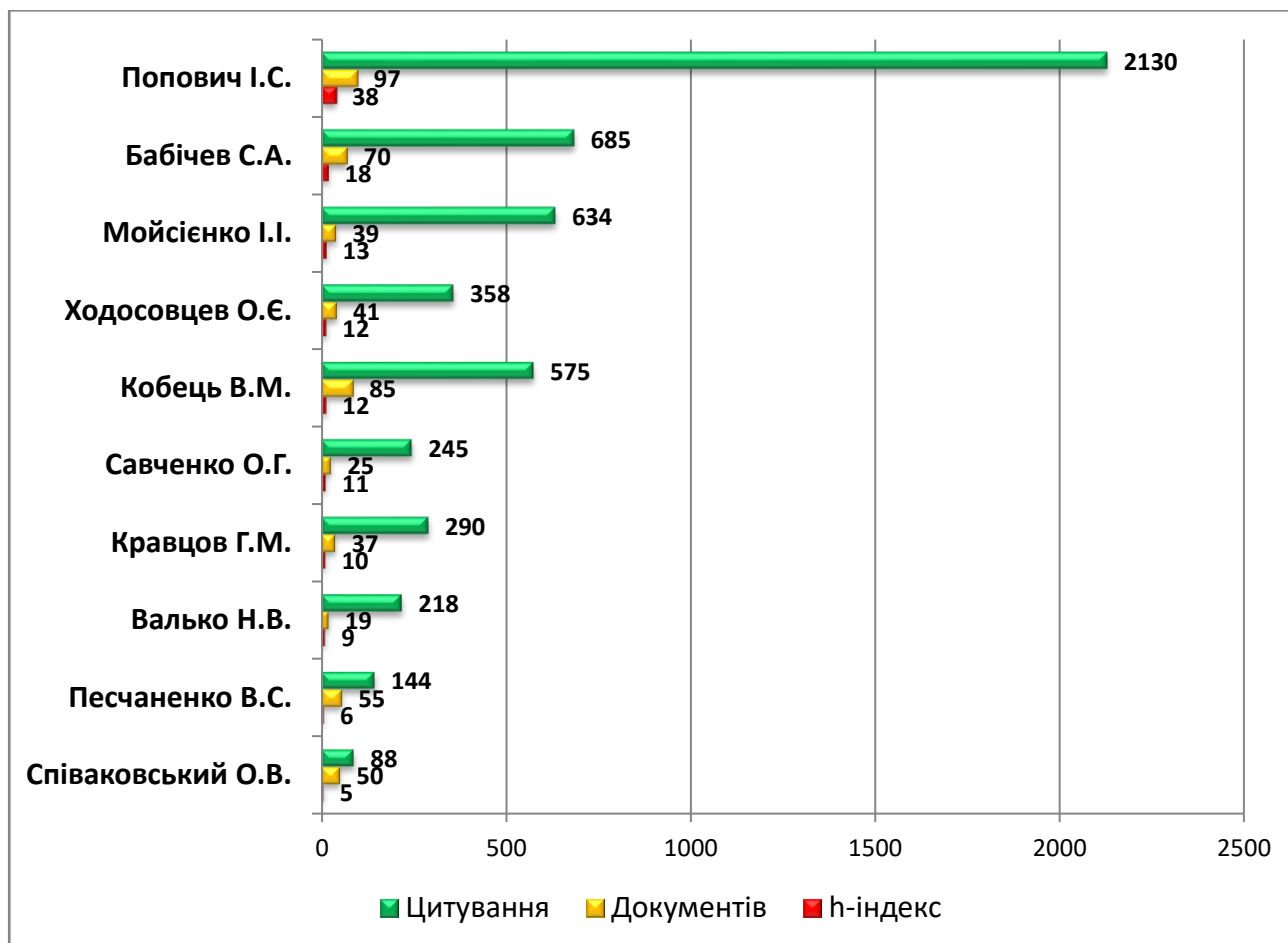


Рис. 19. Топнауковці за наукометричними показниками бази даних Scopus

Наукометрична база даних Web of Science

Загальна кількість публікацій науковців університету – 670, з яких: за 2024 р. – 41, за 2025 р. – 28 (див. таблицю 36, рисунок 20).

Н-індекс університету за показниками наукометричної бази даних Web of Science – 28. Кількість цитувань всього – 3096; без самоцитування – 2258.

ТОП-5 науковців за наукометричними показниками бази даних Web of Science представлено в таблиці 37, рисунку 22.

Таблиця 36

**Кількість публікацій науковців,
проіндексованих наукометричною базою Web of Science за 2020-2025 рр.**

Рік	Кількість публікацій
2020	78
2021	78
2022	71
2023	46
2024	41
2025	28
Усього	342

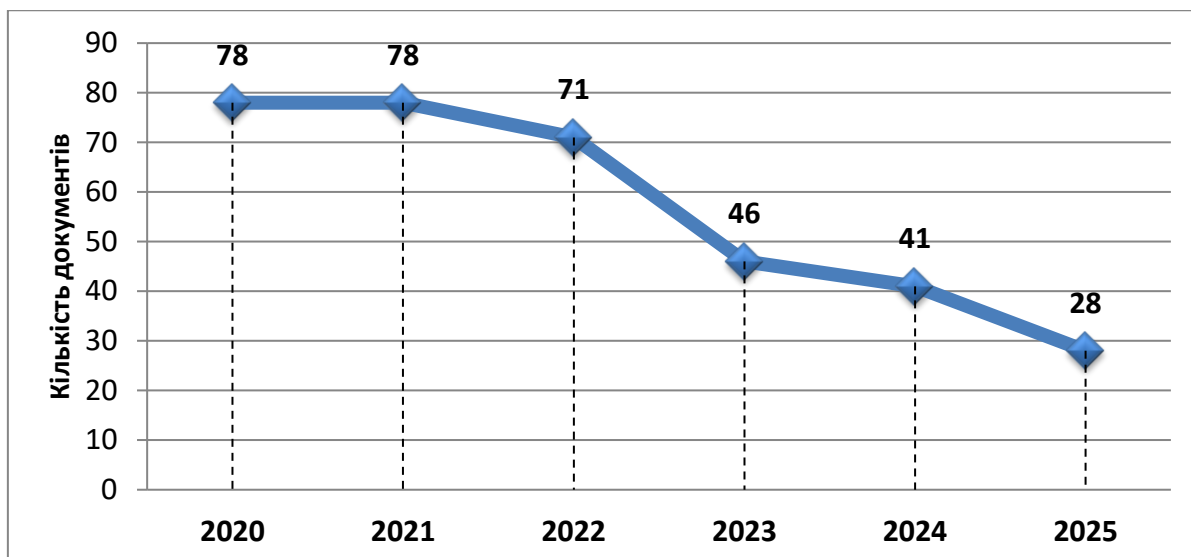


Рис. 20. Динаміка публікаційної активності науковців ХДУ за наукометричною базою даних Web of Science

Найбільша публікаційна активність спостерігається в галузі науки про освіту – 11,5 %, найменша – в галузі металургійної інженерії – 1,4 % (див. рисунок 21).



Рис. 21. Показники публікацій науковців університету за галузями знань наукометричної бази даних Web of Science

Таблиця 37

ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Web of Science

Науковці	h-індекс	Кількість документів	Цитування
Попович І.С.	26	74	998
Бабічев С.А.	14	51	789
Мойсієнко І.І.	13	32	501

Ходосовцев О.Є.	9	28	221
Дармостук В.В.	7	24	351
Кобець В.М.	5	18	122
Савченко О.Г.	5	16	64

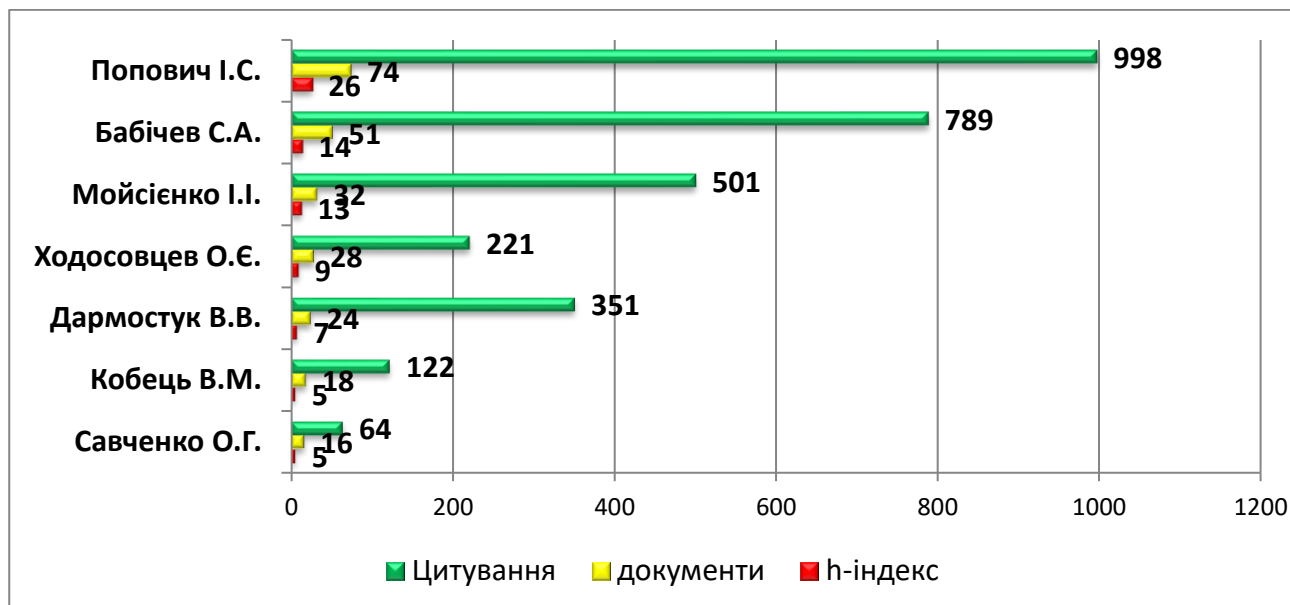


Рис. 22. ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Web of Science

Найбільш цитовані статті в наукометричних базах даних представлено в таблиці 38.

Таблиця 38

Найбільш цитовані статті у наукометричних базах даних Scopus i Web of Science

№ п/п	Прізвище й ініціали вченого	Назва статті	Індекс цитувань	
			WoS	Scopus
1.	Мойсієнко І.І. (у спіавт.)	Cultural monuments and nature conservation: a review of the role of kurgans in the conservation and restoration of steppe vegetation // Biodiversity and Conservation. – 2016. – 25 (12).	92	118
2.	Мойсієнко І.І. (у спіавт.)	GrassPlot - A database of multi-scale plant diversity in Palaearctic grasslands. // Phytocoenologia – 2018. – 48(3), с. 331-347	59	66
3.	Мойсієнко І.І. (у спіавт.)	Benchmarking plant diversity of Palaearctic grasslands and other open habitats // Journal of Vegetation Science – 2021, 32(4), e13050	65	69
4.	Попович І.С. (у спіавт.)	Emotional quotient in the structure of mental burnout of athletes // Journal of Physical Education and Sport. – 2022, 22(2), 43, с. 337-345.		59
5.	Попович І.С. (у спіавт.)	Pre-game expected mental states in men's mini-football teams: A comparative analysis // Journal of Physical Education and Sport. – 2021, 21(2), 96, с. 772-782		51

6.	Мохненко А.С. (у співавт.)	Human capital cost accounting in the company management system // Academy of Accounting and Financial Studies Journal. – 2019, 23(Special Issue 2) (36 цитувань)		48
7.	Ходосовцев О.Є. (у співавт.)	Taxonomy and phylogeny of the Caloplaca cerina group in Europe // LICHENOLOGIST. – 2011. – Т. 43, ч 2.	33	50
8.	Попович І.С. (у співавт.)	Research on mental states of weightlifters' self-regulation readiness for competitions // Journal of Physical Education and Sport – 2022, 22(5), 143, с. 1134-1144		50
9.	Мойсієнко І.І. (у співавт.)	The value and need for protection of kurgan flora in the anthropogenic landscape of steppe zone in Ukraine // Plant Biosystems. – 2011. – 145(3), с. 638-653	34	47
10.	Попович І.С. (у співавт.)	Philosophical and psychological dimensions of social expectations of personality// Anthropological measurements of philosophical research/ - 2019-вип.16. с. 55-65	39	

Видання підручників, посібників, науково-методичної літератури

Рекомендаційний гриф вченої ради ХДУ отримали 30 навчальних та навчально-методичних видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками, серед яких (таблиця 20):

- Атласи – 17
- Практикуми – 2
- Навчальні посібники – 4
- Збірники навчальних програм – 2
- Навчальні програми – 2
- Навчально-методичні посібники – 2
- Методичні рекомендації – 1

Таблиця 39

Навчально-методичні видання, яким надано рекомендаційного грифу вченої ради університету

№ з/п	Кафедра	Назва видання
1.	Кафедра географії та екології спільно з Товариством дослідників України	«Бериславська територіальна громада та виклики воєнного часу. Атлас умов та ресурсів». Заг. ред. П. Остапенко, Д. Мальчикової ; авт. кол.: П. Остапенко, Д. Мальчикова, І. Пилипенко та ін.
2.	Кафедра географії та екології спільно з Товариством дослідників України	«Білозерська територіальна громада та виклики воєнного часу. Атлас умов та ресурсів». Заг. ред. П. Остапенко, Д. Мальчикової ; авт. кол.: П. Остапенко, Д. Мальчикова, І. Пилипенко та ін.

16.	Кафедра географії та екології спільно з Товариством дослідників України	«Херсонська територіальна громада та виклики воєнного часу. Атлас умов та ресурсів». Заг. ред. П. Остапенко, Д. Мальчикової ; авт. кол.: П. Остапенко, Д. Мальчикова, І. Пилипенко та ін.
17.	Кафедра географії та екології спільно з Товариством дослідників України	«Чорнобаївська територіальна громада та виклики воєнного часу. Атлас умов та ресурсів». Заг. ред. П. Остапенко, Д. Мальчикової ; авт. кол.: П. Остапенко, Д. Мальчикова, І. Пилипенко та ін.
18.	Кафедра хімії та фармації	Пилипчук Л.Л., Рудич-Волкова С.А., Іванищук С.М. «Хімія в питаннях, відповідях та поясненнях (загальна, фізична, екологічна та фармацевтична хімія)». Навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти хімічних, екологічних і біологічних спеціальностей та другого (магістерського) рівня фармацевтичних спеціальностей (денна та заочна форми навчання)
19.	Кафедра української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету спільно з кафедрою української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Олексенко В. П., Розгон В. В. «Практикум із лінгвістичних розборів». Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта А4.01 Українська мова і література (014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література)
20.	Кафедра фінансів, обліку та підприємництва	Мохненко А.С., Мельникова К.В., Петренко В.С., Ковальов В.В. «Програма відновлення потенціалу деокупованих територій». Методичні рекомендації
21.	Кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Кафедра психології	Слюсаренко Н.В, Пермінова Л.А. , Коллі-Шамне А.В., Тавровецька Н.І. «Сучасні освітні технології та наукова дипломатія». Навчальна програма для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
22.	Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи Кафедра історії, археології та методики викладання Кафедра хімії та фармації	Корнішева Т.Л., Батенко Г.В., Водотика С.Г., Костючков С.К., Сидоренко О.В.; за заг. ред. Корнішевої Т.Л. Навчальна програма навчальної дисципліни «Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання
23.	Кафедра хімії та фармації	Близнюк В. М., Вишневська Л. В., Волкова С. А., Пилипчук Л. Л., Попович Т. А., Речицький О. Н., Решнова С. Ф., Сидоренко О. В., Басв О. О. Збірник навчальних програм обов'язкових / вибіркового освітніх компонент / навчальних дисциплін підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта предметна спеціальність А4.06 Хімія

24.	Кафедра хімії та фармації	Близнюк В. М., Вишневська Л. В., Волкова С. А., Пилипчук Л. Л., Попович Т. А., Речицький О. Н., Решнова С. Ф., Сидоренко О. В., Баєв О. О. Збірник навчальних програм обов'язкових / вибіркових освітніх компонент / навчальних дисциплін підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності ЕЗ Хімія
25.	Кафедра біології людини та імунології	Шкуропат А.В. «Генетика з основами селекції. Частина 1. Цитологічні основи спадковості». Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей А4 Середня освіта спеціалізації А4.05 Біологія та здоров'я людини, Е1 Біологія та біохімія
26.	Кафедра медицини	Должикова О.В., Тарасенко О.М., Тарасенко Т.М., Солоня Ю.О. «Гігієна та екологія, в т.ч. військова гігієна» (Частина 1). Практикум для здобувачів спеціальності І2 Медицина (222 Медицина)
27.	Кафедра біології людини та імунології	Бесчасний С.П., Гасюк О.М., Шкуропат А.В. «Імунологічні методи дослідження в біології та медицині». Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Е1 Біологія та біохімія
28.	Кафедра української і слов'янської філології та журналістики	Омельчук С.А., Кузьменко А.О. «Практикум з академічної доброчесності: орієнтир для майбутнього доктора філософії у просторі чесної науки». Навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої
29.	Кафедра медицини Херсонського державного університету спільно з кафедрою патофізіології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця	Рубан Е.В., Глазков Е.О., Федько К.О., Головченко І.В., Тарасенко О.М., Тарасенко Т.М. Навчально-методичний посібник з патофізіології для підготовки до складання інтегрованого тестового іспиту «Крок-1. Медицина»
30.	Кафедра біології людини та імунології	Шкуропат А.В. «Медична інформатика». Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І2 Медицина

Пункт 15

Цифровізація бізнес-процесів університету:

- запровадження сервісу KSU24;
- підтримка інфраструктури.

Запровадження сервісу KSU24

У Херсонському державному університеті продовжує динамічно розвиватися електронний сервіс **KSU24** (<https://ksu24.kspu.edu/>) – комплексне цифрове середовище для супроводу освітніх, адміністративних та кадрових процесів. Розвиток платформи у 2025 році вийшов на новий стратегічний рівень: від автоматизації внутрішніх процедур ми перейшли до масштабування системи як SaaS-рішення для партнерських університетів та глибинної архітектурної модернізації ядра.

2025 рік став роком виходу екосистеми за межі одного університету. Система довела свою гнучкість та здатність до мультитенантного використання:

- розгортання партнерських інстансів: успішно запущено та налаштовано цифрові середовища для Івано-Франківського національного медичного університету (IFNMU24) та Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (CNU24); реалізовано повний цикл імпорту даних (структура, здобувачі, кадри) та адаптацію звітів під специфіку кожного закладу;

- уніфікація стандартів: забезпечено єдині протоколи інтеграції з ЄДЕБО та стандарти безпеки даних для всіх інстансів екосистеми.

1. Розвиток системи звітності та аналітики даних (BigData)

У 2025 році університет здійснив перехід від статичної звітності до використання інструментів **BigData** для прийняття управлінських рішень. Ми впровадили потужне середовище генерації звітів (SHELL), яке дозволяє обробляти великі масиви даних у реальному часі.

Ректорат, деканати та керівники підрозділів отримали доступ до інструментів для оперативних та стратегічних вибірок:

- **моніторинг освітнього процесу та екзаменаційних кампаній:** реалізовано систему деталізованих дашбордів для відстеження перебігу сесії. Керівництво університету має змогу отримувати статистику успішності в різних розрізах: по факультету, курсу, групі або окремій дисципліні. Система автоматично формує зведені таблиці (pivot tables) результатів, виявляючи проблемні зони та академічну заборгованість на ранніх етапах;

- **динаміка та структура контингенту:** розроблено аналітичні звіти для контролю руху здобувачів освіти. Інструментарій дає змогу миттєво отримати зріз даних за формою навчання (денна/заочна), джерелами фінансування (бюджет/контракт) та категоріями вступників. Це забезпечує точність у плануванні навантаження та фінансових надходжень;

- **аналітика якості освіти (опитування):** Інтегровано модуль аналізу зворотного зв'язку. Система автоматично зіставляє результати опитувань здобувачів із конкретними освітніми компонентами та викладачами. Створено

механізм перехресної перевірки: звіти показують, за якими дисциплінами було створено опитування, а також кореляцію між задоволеністю здобувачів та їхньою успішністю;

- **гнучке середовище SHELL:** упроваджено уніфіковану систему шаблонів звітів. Це уможлиблює швидко адаптувати структуру вихідних даних під відповідні запити без необхідності розроблення нових програмних модулів з нуля.

2. Індивідуальні освітні траєкторії та трансформація системи ДВВ

Фундаментальним досягненням 2025 року стала повна цифровізація **індивідуальної освітньої траєкторії** здобувача. Упроваджено «Цифрову навчальну картку» – інтерактивний профіль, що фіксує повну історію академічного шляху від вступу до випуску (результати атестацій, практики, перезарахування, академічні різниці).

Окремим стратегічним напрямом стала **тенденція до лібералізації освітнього процесу** через оновлений механізм дисциплін вільного вибору (ДВВ). Система трансформувала процедуру вибору з системи Moodle на платформу KSU24 конкурентний та алгоритмізований процес.

Ключові оновлення механізму голосування:

- **багатоетапність та «Сезони» голосування:** реалізовано перехід до складної процедури вибору, що складається з кількох етапів (I та II тури). Система підтримує логіку «сезонів голосування», що дає змогу здобувачам вищої освіти спочатку обирати пріоритетні дисципліни, а у другому турі – переобирати їх у випадку, якщо група не набралася. Це гарантує формування рентабельних груп та врахування реальних інтересів здобувачів;

- **диференціація циклів (професійний та загальний):** упроваджено технічне розділення дисциплін на цикли загальної підготовки та професійний цикл (ДВВ ПЦ). Для кожного циклу налаштовано власні алгоритми валідації: система автоматично перевіряє відповідність обраних дисциплін навчальному плану, підраховує кредити ЄКТС та блокує вибір, що не відповідає нормативним вимогам;

- **алгоритмічне формування груп:** розподіл здобувачів відбувається не в ручному режимі, а за допомогою алгоритмів препроцесингу даних. Система аналізує пріоритети, час голосування та ліміти місць, автоматично формуючи списки груп та генеруючи індивідуальні запрошення до навчання в конкретному семестрі;

- **прозорість та доступність:** модернізовано інтерфейс модуля голосування. Здобувачі вищої освіти отримали можливість ознайомлюватися з силабусами дисциплін безпосередньо в момент вибору, бачити динаміку заповнення груп у реальному часі та отримувати автоматичні нагадування про дедлайни голосування.

3. Кадровий модуль: перехід на Event Sourcing

Найбільш істотних архітектурних змін зазнав HR-модуль. Ми відмовилися від статичного зберігання даних на користь подієво-орієнтованої архітектури (Event Sourcing):

- повна історичність: система фіксує не просто поточний стан ("працює" / "звільнений"), а ланцюжок юридично значущих подій: *прийняття на роботу, переведення, зміна ставки, відпустки, лікарняні, простої, звільнення*;
- проєкції даних: реалізовано механізм "проєкцій", що дає змогу миттєво отримувати актуальний стан штатного розпису на будь-яку дату в минулому чи майбутньому;
- інтеграція з ІАС: налаштовано двобічний обмін даними з наявними обліковими системами, що забезпечує цілісність кадрової інформації.

4. Документообіг та цифровізація адміністративних процесів

Модуль документообігу пройшов шлях еволюційної трансформації від базового файлового сховища до повнофункціональної BPM-системи (Business Process Management). Автоматизовано повний життєвий цикл документа: від його створення за динамічним шаблоном до фінального підписання та архівування.

Ключові оновлення та реалізований функціонал:

- **Глибока інтеграція з екосистемою «Дія» та КЕП:** забезпечено юридичну значущість електронних документів. Упроваджено сервіс «Дія.Мультишеринг» для швидкого отримання верифікованих копій цифрових документів та «Дія.Підпис» для накладання кваліфікованого електронного підпису.

Деталі реалізації: Додано можливість завантаження підписаних файлів зовнішніми контрагентами (здобувачам, абітурієнтами), а також генерацію QR-кодів на документах, що дає змогу миттєво перевірити валідність підпису та цілісність файлу.

- **Інтелектуальний конструктор шаблонів (Low-code):** реалізовано потужний інструмент для адміністраторів, що дає змогу створювати та редагувати типи документів без залучення розробників.

Деталі реалізації: Конструктор підтримує використання змінних (наприклад, {{student_name}}, {{faculty}}), які автоматично заповнюються даними з системи. Додано підтримку складного форматування, таблиць та попереднього перегляду (Preview) документів форматів .docx та .pdf безпосередньо у браузері.

- **Динамічні маршрути погодження (Workflow):** створено гнучку систему моделювання бізнес-процесів. Адміністратори можуть налаштовувати маршрути руху документів будь-якої складності – як послідовні, так і паралельні.

Деталі реалізації: Упроваджено логіку оброблення відхилень (режекту) документів, візуалізацію історії погоджень («хто і коли підписав») та систему автоматичних сповіщень на корпоративну пошту про необхідність візування. Маршрути можуть містити умовні переходи, що залежать від типу документа чи суми договору.

• **Масові операції та автоматизація канцелярії:** Для розвантаження співробітників відділу кадрів та навчального відділу розроблено інструменти пакетної обробки даних.

Деталі реалізації: Реалізовано функціонал масового підписання низки документів одним ключем. Система автоматично генерує стандартизовані довідки (про навчання, витяг з наказу, довідка про доходи) на основі актуальних даних профілю користувача, мінімізуючи ручну працю та помилки.

5. Автоматизація вступної кампанії

Упровадження нового спеціалізованого модуля дало змогу кардинально змінити підхід до роботи приймальної комісії, трансформувавши ручні процеси в чіткий цифровий конвеєр. Система забезпечила прозорість на кожному етапі – від подання заяви до зарахування, гарантуючи швидкість обробки даних абітурієнтів.

Ключові складники модуля:

• **Комплексне управління договорами та офертами:** реалізовано повний життєвий цикл договірних відносин. Система автоматично генерує оферти (пропозиції на навчання) та договори на основі шаблонів. Упроваджено функціонал розсилання повідомлень абітурієнтам про статус їхніх документів. Критично важливим нововведенням стала інтеграція з сервісами КЕП/Дія, що дало змогу реалізувати механізм дистанційного підписання документів без необхідності фізичної присутності вступника.

• **Глибока синхронізація з ЄДЕБО:** налаштовано автоматизований обмін даними з Єдиною державною електронною базою з питань освіти. Розроблено та впроваджено скрипти для регулярного моніторингу нових заяв та синхронізації статусів у реальному часі (отримання рекомендації, зміна пріоритетів, зарахування). Це дало змогу оперативно відображати актуальну інформацію про конкурсну ситуацію без затримок.

• **Інструменти для приймальної комісії:** розроблено зручний інтерфейс для менеджерів приймальної комісії з розширеними можливостями фільтрації та пошуку. Реалізовано фільтри за структурними підрозділами, освітніми програмами (ЕР), спеціальностями та джерелами фінансування. Система дає змогу зберігати налаштовані пресети фільтрів для швидкого доступу до необхідних вибірок, а також автоматично розраховувати вартість навчання залежно від обраної освітньої пропозиції.

6. Модуль рейтингування та моніторингу ефективності (KPI)

У 2025 році було розроблено та впроваджено модуль автоматизованого рейтингування, який став інструментом для об'єктивної оцінки діяльності університету.

Основні функціональні можливості модуля:

• Автоматизація розрахунків згідно з Положенням про рейтингування: система самостійно здійснює підрахунок балів за затвердженими критеріями, використовуючи дані з суміжних модулів (наукові публікації, кадрова

інформація, навчальне навантаження). Це виключає механічні помилки та суб'єктивний фактор при формуванні підсумкових балів.

- Багаторівнева аналітика (НПП – кафедра – факультет): реалізовано ієрархічну модель оцінювання. Система формує рейтинги у трьох розрізах:

1. Індивідуальний рейтинг НПП: на основі 33 показників діяльності.

2. Рейтинг кафедр: як сукупний показник ефективності всіх співробітників підрозділу.

3. Рейтинг факультетів: для стратегічного порівняння результативності великих структурних одиниць.

- Візуалізація та прозорість: впроваджено інтерактивні таблиці-візуалізації та дашборди, які дають змогу керівникам (ректору, деканам, завідувачам кафедр) у реальному часі бачити динаміку виконання індикаторів. Створено механізм деталізації (drill-down), що дозволяє переглянути, з яких саме компонентів складається підсумковий бал конкретного викладача чи підрозділу.

7. Фінансовий модуль та бухгалтерський облік

У 2025 році університет розпочав стратегічний етап розроблення комплексного фінансового блоку (FABS/IAS), метою якого є створення єдиної екосистеми для управління ресурсами без необхідності дублювання даних у сторонніх бухгалтерських програмах.

Ключові напрями реалізації:

- **Архітектура бюджетування та обліку:** спроектовано та розроблено архітектуру модулів бюджетування, яка дає змогу вести облік у розрізі джерел фінансування (загальний / спеціальний фонд) та структурних підрозділів. Створено реєстри тарифних розрядів, мінімальних заробітних плат, надбавок та доплат, що забезпечує гнучкість у налаштуванні фінансової політики університету.

- **Автоматичне табелювання та розрахунок зарплат (Payroll):** реалізовано механізм «розумного табелювання», який базується на даних кадрового модуля. Система автоматично розраховує робочий час, ураховуючи зафіксовані HR-події (відпустки, лікарняні, відрядження, простой). Це дає змогу проводити нарахування заробітної плати, надбавок та премій в автоматичному режимі, мінімізуючи ризик помилок ручного введення.

- **Студентський фінансовий кабінет:** для здобувачів освіти створено прозорий фінансовий інтерфейс. Впроваджено автоматичний розрахунок та нарахування академічних і соціальних стипендій. Реалізовано систему сповіщень про наявну заборгованість за навчання або гуртожиток з можливістю миттєвої оплати через інтегрований шлюз Privat24.

- **Цифрові розрахункові листи:** забезпечено прозорість виплат для співробітників. Кожен працівник має доступ до персонального цифрового кабінету, де автоматично формуються деталізовані розрахункові листи з історією нарахувань та утримань.

8. Технологічна стійкість та інженерна культура (CI/CD & DevOps)

Технічна стабільність платформи KSU24 у 2025 році забезпечується переходом на промислові стандарти розроблення та експлуатації програмного забезпечення.

Ключові впровадження:

- **Конвеєр безперервної інтеграції (CI/CD):** використання сучасних інструментів оркестрації (Woodpecker, Drone CI) дозволило автоматизувати цикл доставки коду. Кожне оновлення проходить автоматичне тестування та збірку перед тим, як потрапити на сервери.

- **Багаторівнева архітектура середовищ:** чітко розділено середовища розробки:

- **Staging (тестовий стенд):** точна копія "бойової" системи для безпечної перевірки нових функцій.

- **Production (продуктивне середовище):** захищена зона для реальної роботи користувачів.

- **Централізований моніторинг (Observability):** розгорнуто повний стек спостереження (Grafana, Loki, Prometheus, Tempo). Це дає змогу технічній команді бачити стан системи в реальному часі, відстежувати навантаження та виявляти потенційні збої ще до того, як вони вплинуть на користувачів.

- **Глибинний рефакторинг:** проведено міграцію фронтенду на TypeScript та оновлення бібліотеки компонентів (Ant Design v5), що підвищило стабільність інтерфейсу. Бекенд переведено на асинхронну архітектуру (ASGI), що забезпечило підтримку WebSockets для миттєвого оновлення даних на сторінках.

9. Кібербезпека та корпоративні стандарти ідентифікації

В умовах зростання кіберзагроз, пріоритетом 2025 року стало створення захищеного цифрового периметра університету та посилення контролю за доступом до даних.

Реалізовані заходи безпеки:

- **Корпоратизація облікових записів:** завершено процес переведення всіх учасників освітнього процесу (співробітників та здобувачів) на єдині корпоративні облікові записи в доменній зоні університету. Це унеможливило використання особистих незахищених поштових скриньок для доступу до критичних даних та забезпечує централізоване управління доступами (блокування доступу при звільненні чи відрахуванні).

- **Двофакторна аутентифікація (2FA):** інтегровано механізми посиленої авторизації. Для адміністраторів та користувачів з доступом до чутливих даних впроваджено обов'язкову двофакторну аутентифікацію, що унеможливило несанкціонований вхід навіть у випадку компрометації пароля.

- **Захист інфраструктури:** налаштовано автоматизоване резервне копіювання баз даних (Database Backup CI/CD) із зберіганням копій у географічно розподілених сховищах. Внутрішня мережа серверної кімнати сегментована, а доступ до адміністративних панелей обмежено захищеними VPN-тунелями.

У 2025 році розвиток KSU24 вийшов за межі простої автоматизації процесів. Інтеграція нових фінансових та кадрових модулів із навчальним блоком дала змогу сформуванню **замкненої цифрової екосистеми університету**.

Ключові стратегічні ефекти трансформації:

1. **Перехід до Data-Driven управління:** завдяки впровадженню BigData-аналітики та Event Sourcing (подієвої моделі) кожне управлінське рішення має миттєве та точне аналітичне підґрунтя. Усунуто розрив між фактом події та її відображенням у звітності.
2. **Експорт освітніх технологій:** успішне розгортання системи для партнерських закладів (IFNMU, CNU) підтвердило статус KSU24 як зрілого SaaS-продукту, готового до масштабування на національному рівні.
3. **Безпека та стандартизація:** упровадження корпоративних стандартів ідентифікації та захищеного периметра гарантує, що університет володіє повним контролем над своїми цифровими активами.

Підтримка інфраструктури та апаратне забезпечення

Одночасно з розвитком програмного забезпечення в університеті реалізовано комплекс заходів щодо капітальної модернізації серверної та мережевої інфраструктури. Проведено глибинну роботу з переважною більшістю інформаційних та інфраструктурних ресурсів закладу. Ключовою метою цих змін стало не лише фізичне оновлення обладнання, а й повне переобладнання мережевої архітектури для забезпечення високого рівня відмовостійкості та створення надійного безпекового простору для даних університету.

Основні результати модернізації за напрямками:

1. Розбудова центру оброблення даних (серверна інфраструктура). Модернізовано центральну серверну кімнату, трансформували її в потужний вузол оброблення даних. Для забезпечення безперебійної життєдіяльності університету розширено локальний апаратний парк та введено в експлуатацію 16 високопродуктивних серверів.

Зазначене обладнання отримано та інтегровано завдяки партнерській допомозі Університету Клагенфурта та Університету Граца (Австрія). Це дало змогу значно наростити обчислювальні потужності без додаткового навантаження на бюджет.

2. Мережева безпека та комунікації. Проведено масштабне переобладнання мережі в навчальних корпусах (м. Івано-Франківськ). Окрім фізичного оновлення Wi-Fi обладнання для стабільного доступу до мережі «Інтернет», ми зосередилися на кібербезпеці. Упроваджено нові протоколи захисту та сегментації трафіку, що дозволило забезпечити високий безпековий простір. Це гарантує захист корпоративної інформації та персональних даних співробітників і студентів від зовнішніх загроз.

3. Оптимізація та захист інформаційних ресурсів. Проведено ревізію та оптимізацію роботи ключових цифрових платформ університету:

- Репозиторій DSpace (ekhsuir.kspu.edu): з метою підвищення керованості та безпеки даних здійснено стратегічне перенесення ресурсу з хмарного сервісу на власні локальні сервери університету. Паралельно проведено технічне оновлення ядра репозиторію до актуальної версії, що покращило його швидкодію та індексацію наукових праць.

- Цифрова екосистема KSU24: протягом року забезпечувалося системне оновлення сервісних компонентів платформи. Критично важливим кроком стало розширення функціонала тестового сервера. Це дало змогу впровадити професійний цикл розроблення (DevOps), забезпечуючи ефективне тестування нових модулів та мінімізацію технічних збоїв перед їх впровадженням у продуктивне середовище.

Реалізовані заходи уможливили сформувати стійкий, захищений та автономний цифровий фундамент для подальшого розвитку університету.

Пункт 16

Проведення повного обліку матеріальних активів, документації та стану матеріально-технічної інфраструктури університету в м. Херсон.

З метою забезпечення якісного освітнього процесу в навчальних аудиторіях та кабінетах Херсонського державного університету в м. Івано-Франківськ на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника розміщено товарно-матеріальні цінності, колекції археологічного та зоологічного музеїв, картини і концертні костюми факультету культури та мистецтв, евакуйовані з м. Херсон. Також евакуйовано до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника архів студентського містечка, реєстраційні картки студентів, які проживали до 2022 року в гуртожитках ХДУ №2, №3 та №4.

У звітний період забезпечено отримання, розміщення та оприбуткування на баланс університету майна, отриманого в межах:

- проекту МОН України «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів»/«Ukraine Improving Higher Education for Results Project (UIHERP)», для здійснення якісного освітнього процесу в Херсонському державному університеті: монітори (4 шт.), зарядні станції Eco Flow (2 шт.), інтерактивні дисплеї (4 шт.);

- гуманітарної допомоги від Університету Клагенфурта та Університету Граца (Австрія), для забезпечення функціонування локального середовища цифрової інфраструктури (сервери, комутатори, розхідні матеріали тощо).

У 2025 році виконано комплекс ремонтно-відновлювальних робіт в аудиторіях та приміщеннях навчального корпусу за адресою: м. Івано-Франківськ, вул. Гетьмана Мазепи, 10, та встановлено кондиціонери з можливістю обігріву (10 шт.). У навчальному корпусі відкриті та облаштовані приміщення, закріплені за ХДУ на час переміщення, а саме:

- лабораторія створення й супроводу відеоконтенту ХДУ,
- лабораторія ресторанних технологій,
- центр психологічної стійкості та благополуччя,
- музеї: археологічний та зоологічний,
- освітній коворкінг-центр,
- освітній центр Фрідріха Фребеля, складовими якого є: інноваційний клас НУШ, центр Фрідріха Фребеля, інтерактивна підлога.

Також забезпечене безперебійне функціонування за призначенням всіх цих приміщень.

Співробітники херсонського офісу за результатами інвентаризації наявної документації відділів та підрозділів: інженерно-технічного, охорони праці, адміністративно-господарської частини, студентського містечка – проводять цифровізацію та евакуацію збережених документів до Івано-Франківського офісу університету.

На виконання наказу від 03 травня 2024 року № 249-Д «Про порядок документування, обліку та зберігання оригіналів документів, пов'язаних з

фіксуванням пошкоджень, нанесених майну і будівлям навчальних корпусів та гуртожитків Херсонського державного університету внаслідок бойових дій, терористичних актів, диверсій, спричинених військовою агресією російської федерації» здійснюється систематичне обстеження будівель, споруд, приміщень, інженерних мереж та газового господарства університету та підготовка відповідної документації.

Будівлі навчальних корпусів та гуртожитків університету зазнали значних пошкоджень внаслідок ворожих обстрілів: це руйнація вікон, пошкодження покрівлі, стін, склопакетів, дверей, приміщень, руйнування облицювання будівель і т. ін. Увесь цей час спільнота університету отримувала допомогу від Херсонської обласної військової адміністрації, ХОКАРС, справлялася власними силами, а також завдяки допомозі міжнародних та вітчизняних партнерів.

Основні види та обсяги виконаних робіт у 2025 році щодо усунення пошкоджень силами фахівців університету висвітлені в таблиці 40.

Таблиця 40

**Основні види та обсяги виконаних робіт у 2025 році
щодо усунення пошкоджень**

Дата обстрілу	Пошкоджений об'єкт	Проведені роботи
05.01.2025	Навчальний корпус № 1 Навчальний корпус № 2 Корпус № 6 Гуртожиток № 3 Гуртожиток № 4	Закрито 256 віконних конструкцій за допомогою OSB плит: - у навчальному корпусі № 1 – 107 вікон загальною площею 306,4 м ² ; - у навчальному корпусі № 2 – 93 вікна загальною площею 205 м ² ; - у гуртожитку № 3 – 70 вікон загальною площею 120,1 м ² ; у гуртожитку № 4 – 28 вікон загальною площею 49,0 м ² ; у корпусі № 6 – 27 вікон загальною площею 43,2 м ² . У зазначених будівлях також зафіксовано пошкодження: - у навчальному корпусі № 1 – пошкоджено двері 9 шт., площею 2,1 м ² ; - зруйновано міжкімнатні цегляні перетинки в каб. №№100, 102 загальною 61,7 м ² , також утворився отвір у підлозі каб. № 100 розміром 2 м ² ;

		- на педагогічному факультеті в аудиторії № 202 зруйновано підлогу загальною площею 10 м²; - зруйновано поверховий марш між 4 та 5 поверхом; - в каб. № 602 в зовнішній стіні отвір 1 м²; - у навчальному корпусі № 2 – приміщення обсерваторії, аудиторії; - у корпусі № 6 – приміщення їдальні, юридична клініка, хол 2 поверху, кабінет охорони праці; - у гуртожитку № 3 – хол, технічне приміщення 1 поверху, студентські кімнати з 2-го по 9-й поверх. - у гуртожитку № 4 – кабінет адміністрації, пральня, кабінет завідуючого, кімнати тимчасового поселення на першому поверсі, студентські кімнати з 2 по 9 поверх.
07.01.2025	Навчальний корпус № 5	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит у кількості 48 шт. загальною площею 105,8 м ²
07.02.2025	Навчальний корпус № 1	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: - у навчальному корпусі № 1 – 30 вікон загальною площею 60 м²; У зазначеній будівлі також зафіксовано пошкодження: - покрівлі спортивної зали загальною площею 5 м²; - приміщення факультету фізичного виховання та спорту: спортивна зала, тренажерна зала, 2 роздягальні, душова кімната.
28.05.2025	Навчальний корпус № 1	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: - у навчальному корпусі № 1 (спортивна зала) – 50 вікон загальною площею 100 м². У зазначеній будівлі також зафіксовано пошкодження: - приміщення факультету фізичного виховання та спорту, спортивна зала, тренажерна зала, роздягальня

16.06.2025	Гуртожиток №2	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: 35 вікон загальною площею 63,7 м²; та заблоковано входні двері до будівлі гуртожитку від несанкціонованого проникнення
17.06.2025	Корпус № 6	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: 10 вікон загальною площею 13 м²
21.07.2025	Ботанічний сад	У результаті обстрілу виникла пожежа. Постраждали зелені насадження на площі приблизно 3 га.
30.07.2025		В результаті самозаймання сухої трави виникла пожежа. Постраждали молоді сосни. Площа пожежі приблизно 6 га.
14.07- 31.07.2025	Гуртожиток № 3 Гуртожиток № 4	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: - у гуртожитку № 3 – 27 кімнат/вікон загальною площею 50 м²; у гуртожитку № 4 – 5 кімнат/вікон загальною площею 9 м²
На 05.09.2025	Навчальний корпус № 1 Навчальний корпус № 2 Гуртожиток № 4	Закрито отвори у даху від потрапляння опадів до приміщень: - аудиторія № 256, - гуртожиток № 4, - обсерваторія у корпусі № 2. Зачинено віконні отвори з першого по четвертий поверх. За допомогою OSB зашито 22 віконних отвори
16.09.2025	Навчальний корпус № 1	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит в аудиторії 256 – 3 вікна. Полагоджено входні двері у приміщенні приймальної комісії.
23.09.2025	Гуртожиток № 3	Вибиті вибуховою хвилею металеві двері у підвал було встановлено на місце.
27-28.09.2025	Навчальний корпус № 1	В результаті обстрілів херсонської громади КАБ вибуховою хвилею вибито вже наявні плити OSB. Відновлено 25 вікон.
07.10.2025	Навчальний корпус № 5	Полагоджено та зачинено зламані двері.

13.10.2025	Корпус № 6	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: 1 вікно загальною площею 2 кв.м.
13.10.2025	Ботанічний сад	Після влучання FPV дрона було полагоджено 3 вікна в будівлі охорони
14.10.2025	Гуртожиток № 3	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: 4 вікна загальною площею 3,2 кв.м.
15-16.10.2025	Навчальний корпус № 1	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: - в ауд. № 614-Б – 2 вікна загальною площею 3,6 м ² ; - в ауд. № 708 – 1 вікно загальною площею 1,8 м ² ; - в ауд. № 820 – 2 вікна загальною площею 3,8 м ² .
20.10.2025	Навчальний корпус № 1	Вибуховою хвилею вибито 7 вікон. Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: - в ауд. № 214 – 2 вікна загальною площею 1,6 м ² ; - в ауд. № 216 – 1 вікно загальною площею 1,3 м ² ; - в ауд. № 212 – 2 вікна загальною площею 1,5 м ² ; - в ауд. № 218-а – 1 вікно загальною площею 1,25 м ² ; - в ауд. № 122 – 1 вікно загальною площею 1,0 м ²
21.10.2025	Гуртожиток №2	Металопластикову конструкцію вибитих входних дверей полагоджено за допомогою OSB листів. Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: 10 вікон загальною площею 12 м ²
24.10.2025	Навчальний корпус № 1	Зачинено та зафіксовано 8 вікон (6-ий поверх)
27.10.2025	Навчальний корпус № 1	Вибуховою хвилею вибито 12 вікон. Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: - в ауд. №№ 508, 510, 514, 516, 518, 520, 522, 608, 612, 616, 806, 814 – 12 вікон загальною площею 21,45 м ²

29.10.2025	Паркан	Пошкодження частини паркану з вул. Університетської. Тимчасово відновлено 4 м.п. бетонної огорожі
31.10.2025	Гуртожиток № 4	Вибиті вибуховою хвилею металеві двері (майстерня чоботаря) зачинено. Пошкоджено близько 10 віконних конструкцій.
03.11.2025	Навчальний корпус № 1	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: - в ауд. № 256 – 5 вікон загальною площею 8 м ²
10.11.2025	Навчальний корпус № 5	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: – 5 вікон загальною площею 9 м ²
12-13.11.2025	Навчальний корпус № 1	Проведено заміну частини захисної плівки, яка використовується для збору опадів (ауд. № 256)
17.11.2025	Корпус № 6	Вибиті вибуховою хвилею металеві двері полагоджено та зачинено.
18-20.11.2025	Корпус № 6 Навчальний корпус № 1	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: - у корпусі № 6 – 4 вікна загальною площею 4,8 м ² ; - у корпусі № 1 – 2 вікна загальною площею 3,4 м ² .
24.11.2025	Гуртожиток № 4	Вибуховою хвилею пошкоджено більше 30 вікон. Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: – 10 вікон загальною площею 18 м ² . Частину вікон було зачинено та зафіксовано за допомогою шурупів.
27.11.2025	Корпус № 6	Вибуховою хвилею було пошкоджено металеві двері – 2 шт. Їх було зачинено за допомогою зварювального апарату.
01-05.12.2025	Гуртожиток № 4	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: – 25 вікон загальною площею 45 м ² .

Станом на 1 жовтня 2025 року згідно з наказом від 16.10.2025 № 582-Д «Про проведення перевірки належного обліку основних засобів, нематеріальних активів, товарно-матеріальних цінностей, зобов'язань, грошових коштів і документів та розрахунків у м. Івано-Франківськ» в університеті проведено інвентаризацію матеріальних цінностей, придбаних у 2025 році.

Пункт 17

Осучаснення існуючих і введення в експлуатацію нових укриттів у навчальних корпусах і студентському містечку університету.

Осучаснення укриття в головному корпусі університету.

З перших днів війни університет став прихистком не лише для представників університету, співробітників з дітьми, здобувачів, які залишилися в гуртожитках, ветеранів праці університету, але й для містян. Адміністрація та профільні служби університету організували роботу щодо забезпечення гідних умов для більше ніж 800 людей, які перебували в укриттях університету та студентського містечка.

Наразі осучаснене укриття в навчальному корпусі №1 у м. Херсон, призначене для можливого тимчасового перебування 400 осіб з метою зниження ураження від небезпечних чинників.

З метою оптимального використання площі укриття було розроблено та втілено проєкт, де виокремлено такі зони: для відпочинку, для роботи / навчання, для приймання їжі, санітарно-гігієнічна зона (санвузли).

Відповідно до сучасних вимог щодо захисних споруд цивільного захисту в університеті виконано комплекс заходів з підготовки підвального приміщення корпусу актової зали до використання як укриття:

- приміщення повністю прибрано;
- звільнено загальні проходи в підвальному приміщенні;
- облаштовано та укомплектовано додаткові приміщення, такі як:
 - штаб,
 - кімната для медичного пункту,
 - кімната для проведення конференцій, нарад та навчання з під'єднанням до мережі «Інтернет» 3 ПК та 2 телевізори;
 - санвузли (жіночі та чоловічі), де встановлено 4 унітази та 2 умивальники;
 - кімната з необхідним запасом постільної білизни, лікарських засобів, питної води та продуктів харчування з великим терміном зберігання;
- оформлено дитячу зону і зону відпочинку.

З метою забезпечення нормальних умов життєдіяльності осіб, що підлягають укриттю в об'єктах фонду захисних споруд, в приміщеннях укриття:

- проведено косметичний ремонт та покладено керамічну плитку;
- забезпечено електрикою, а саме:
 - встановлено електроживлення щита № 1;
 - прокладено електромережі від щита № 3 до приміщень чоловічого та жіночого туалетів;
 - встановлено та підключено до електромережі насоси;
 - облаштовано електроживлення для обігріву інфрачервоними системами опалення «Білюкс» та додаткове електроживлення в зоні приймання їжі;
 - встановлено аварійний світильник, світильник для евакуаційного виходу, 5 розеток, у приміщеннях чоловічого та жіночого туалетів – 2 світильники та 2 розетки;

- проведено монтаж освітлення та електропроводки в медичній зоні;
- прокладено кабель резервного живлення (200 м.п.) для забезпечення укриття електроенергією в період блекауту.

Приміщення укриття забезпечено необхідними меблями (столи, стільці, лавки, ліжка) та матрацами, розкладачками, протигазами та аптечками.

Крім того, встановлено та укомплектовано пожежний щит та пожежну шафу; позначено аварійні виходи та зазначено напрямки до укриття на першому поверсі навчального корпусу № 1.

У жовтні 2024 року пройдено планову перевірку укриття Херсонським РУ ГУ ДСНС України в Херсонській області та отримано «Акт огляду об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття». Наразі, з огляду на поточну безпекову ситуацію, яка характеризується високою активністю ворожих безпілотників, постійними артобстрілами та реальною загрозою життю і здоров'ю людей, планові перевірки укриття щодо можливості його використання для укриття населення з боку ХОВА та ДСНС відтерміновано.

Дотримання безпекових заходів під час війни, створення нових укриттів у навчальних корпусах і студентському містечку університету є важливими питаннями сьогодення та основним завданням керівництва університету. На жаль, поточна безпекова ситуація в м. Херсоні поки не дозволяє працювати над облаштуванням укриття у навчальному корпусі № 5 та у гуртожитках студентського містечка університету №№ 3 та 4. Щодо укриття гуртожитку № 2, то стан будівлі гуртожитку, що знаходиться за адресою: вул. Гімназична, 34 (прибережна «червона» зона м. Херсон), потребує детального обстеження для визначення першочергових дій. На даний момент доступ до будівлі, що зазнала серйозних пошкоджень, є небезпечним.

У межах підвищення рівня безпеки та забезпечення комфортних умов для здобувачів і працівників університету на території офісу університету в м. Івано-Франківськ створено та облаштовано функціональний харчоблок – спеціалізоване приміщення для прийняття та зберігання їжі в найпростішому укритті. Це приміщення укриття слугує місцем, де можна перебувати під час повітряної тривоги, одночасно маючи доступ до базових умов харчування.

Відповідно до сучасних вимог щодо захисних споруд цивільного захисту було виконано комплекс заходів:

- роботи з гідроізоляції стін і підлоги,
- оновлення вентиляційної системи,
- прокладання електромережі та системи водопостачання;
- облаштовано та укомплектовано санітарний вузол.

Приміщення забезпечено відповідними меблями: столи та стільці для прийняття їжі, холодильне обладнання, стелажі для зберігання продуктів. Здійснено перевірку на відповідність приміщення санітарним нормам.

Протягом 2025 року в університеті (вул. Шевченка, 14, м. Івано-Франківськ) була продовжена робота із здійснення заходів щодо облаштування додаткового приміщення укриття та приведення його у відповідність до законодавчих вимог.

Задля зазначеного вище виконано такі роботи:

- підготовка (очищення від старої шпаклівки, ґрунтування, шпаклювання) та фарбування стін та стелі;
- укладання кахельної плитки;
- прокладання кабелю до вимикача та світильників;
- монтаж аварійних світильників з датчиком руху на стелю (2 шт.) та аварійних світильників для евакуаційного виходу (2 шт.), зовнішнього вимикача, накладної подвійної розетки (4 шт.);
- монтаж мережі водопостачання та водовідведення;
- встановлення мийки, змішувача та фільтру для води, сантехнічного обладнання у санвузлі;
- під'єднання до мережі «Інтернет», підключення монітора;
- забезпечено необхідними меблями (столи, стільці), аптечками із засобами надання невідкладної медичної допомоги, запасом питної води та вогнегасниками.

Отже, приміщення укриття є частиною системи безперервної підтримки освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій, забезпечуючи усіх його учасників необхідними умовами для безпечного тимчасового перебування.

Пункт 18

Збільшення надходжень до спеціального фонду за підсумками 2025 року.

За підсумками 2025 року порівняно з 2024 роком університет за рахунок прийняття неординарних управлінських рішень не лише втримав рівень доходів спеціального фонду, але й збільшив його на 13%.

Керуючись Постановою КМУ від 03.03.2020 №191 «Деякі питання запровадження індикативної вартості» зі змінами 07.05.2024, Постановою КМУ від 12.09.2018 №729 «Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб», Постановою КМУ від 24.12.2019 №1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності» зі змінами 15.03.2024, Наказом МОНУ МЄУ МФУ від 23.07.2010 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами» (п.1.4), Законом України «Про вищу освіту» та листом МОН від 04.06.1998 №1/11-1243, запровадження індикативної собівартості та збільшення вартості навчання виявилось своєчасним та правильним рішенням. Так у 2024-2025 навчальному році вартість навчання складала від 12000 до 36000 гривень на рік а в 2025-2026 вже від 12000 до 46050 гривень на рік за спеціальностями ступеня вищої освіти «бакалавр» та 52398 гривень на рік за спеціальностями ступеня вищої освіти «магістр». Це дало змогу, не зважаючи на суттєві втрати контингенту, збільшити надходження до спеціального фонду на 13%.

Пункт 19

Створення ендавмент-фонду для університету.

БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД “ЕНДАВМЕНТ ХДУ”» (код ЄДРПОУ – 45555766), засновниками якої є екскретори Херсонського державного університету – Ходосовцев Олександр Євгенович та Беляєв Юрій Іванович, перебуває в статусі «Зареєстровано».

У 2025 році прийнято рішення щодо розширення складу учасників БЛАГОДІЙНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД “ЕНДАВМЕНТ ХДУ”» і розподіл функцій між новими учасниками для посилення діяльності.

Також продовжує функціонувати відділ фандрайзингу, діяльність якого у 2025 році була спрямована на:

- реалізацію проєкту в межах компонента «Створення безпечних умов для організації освітнього та дослідницького процесу та його безперервності в закладах вищої освіти, що постраждали від війни, включаючи організацію дистанційного навчання та постачання обладнання для забезпечення життєдіяльності та безпеки» частини 3 проєкту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», що впроваджується Міністерством освіти і науки України за підтримки Світового банку;

- збір коштів на відновлення лабораторії готельно-ресторанної справи для студентів ХДУ на краудфандинговій платформі «Моє місто»;

- створення сайту фандрайзингу університету: <https://4ksu.kspu.edu/>;

- інформування потенційних донорів про способи підтримки університету, зокрема через використання к'юар-коду з автозаповненням реквізитів офіційного рахунку для благодійних внесків;

- використання автоматизованої системи реєстрації гуманітарної допомоги, у якій із 2025 року університет зареєстрований як набувач гуманітарної допомоги, що сприяє налагодженню системної роботи щодо отримання, розподілу та звітування про гуманітарну допомогу відповідно до законодавства;

- опрацювання кращих практик і налагодження партнерства (онлайнова участь у Всеукраїнській конференції з фандрейзингу, 11 вересня 2025 р.; очна участь у матчмейкінг-події «Формула успіху: наука+бізнес», Львів, 04 грудня 2025 р.).

ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ

Контингент здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук

Загальний контингент здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти станом на 31 грудня 2025 року становить 85 осіб за 12 спеціальностями. Контингент здобувачів наукового ступеня доктора наук становить 1 особу.

На бюджетній формі фінансування навчається 49 здобувачів; за кошти фізичних та юридичних осіб – 34 здобувачів. В академічній відпустці знаходяться 2 особи, з яких 1 – за кошти державного бюджету; 1 – за кошти фізичних та юридичних осіб. Здобувач наукового ступеня доктора наук навчається за кошти фізичних та юридичних осіб.

Ліцензійний обсяг

Ліцензійний обсяг на освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у 2025 році порівняно з 2024 роком зменшився на 5 місць (таблиця 41).

Таблиця 41

Ліцензійний обсяг на освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Херсонського державного університету

Спеціальність	Освітньо-наукова програма	Ліцензійний обсяг
A1 Освітні науки	Освітні, педагогічні науки	5
A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Середня освіта (українська мова)	5
	Середня освіта (фізика)	5
A7 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт	5
B9 Історія та археологія	Історія та археологія	5
B11 Філологія	Філологія	10
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	Економіка	5
C4 Психологія	Психологія	5
C6 Географія та регіональні студії	Географія	
D8 Право	Правознавство	5
E1 Біологія та біохімія	Біологія	5
F2 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	5
I10 Соціальна робота та консультування	Соціальна робота	5
Усього:		65

Вступ

У 2025 році до аспірантури університету вступило 18 здобувачів наукового ступеня доктора філософії з 10 спеціальностей. Також у 2025 році, порівняно з минулим роком, відзначаємо однакову кількість вступників за кошти державного бюджету (16 осіб) та зменшення кількості вступників за кошти фізичних та юридичних осіб на 1 особу (рис. 23).

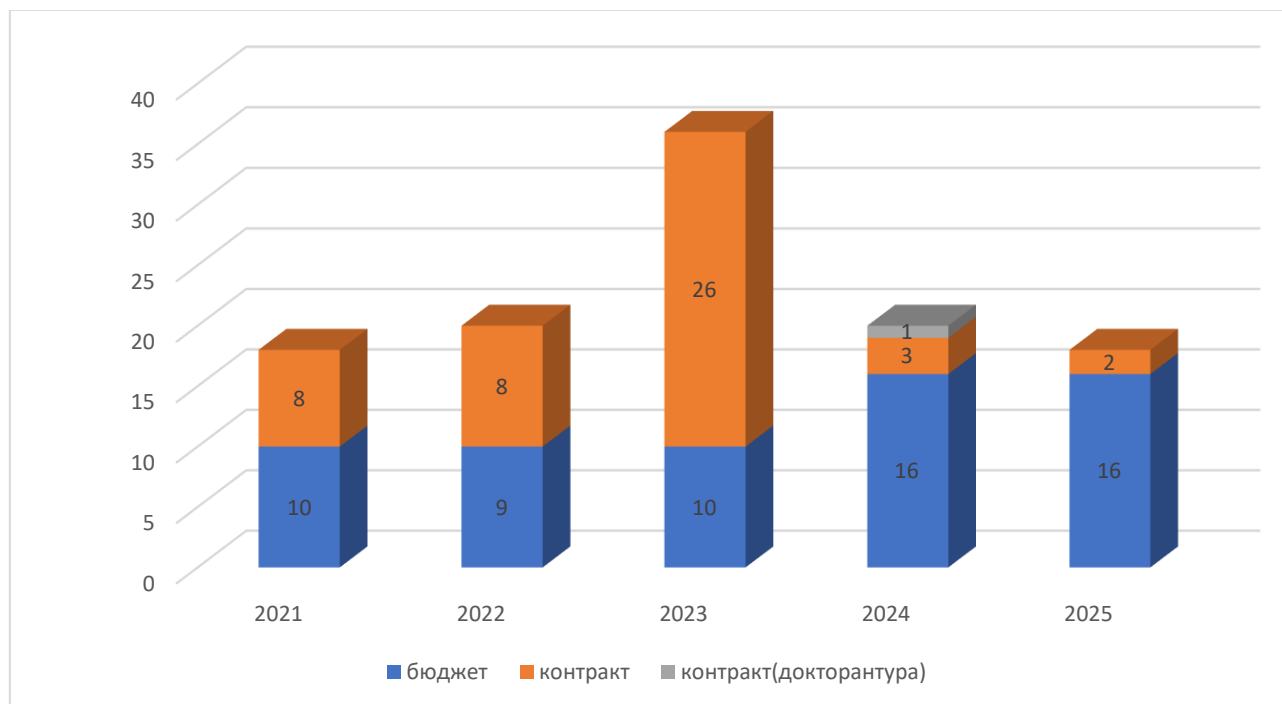


Рис. 23. Кількісні показники вступу до аспірантури та докторантури протягом 2021–2025 років

У 2025 році, порівняно з минулим роком, відзначаємо зменшення кількості вступників чоловічої статі на 4 особи та збільшення кількості вступників жіночої статі на 2 особи (рис. 24).

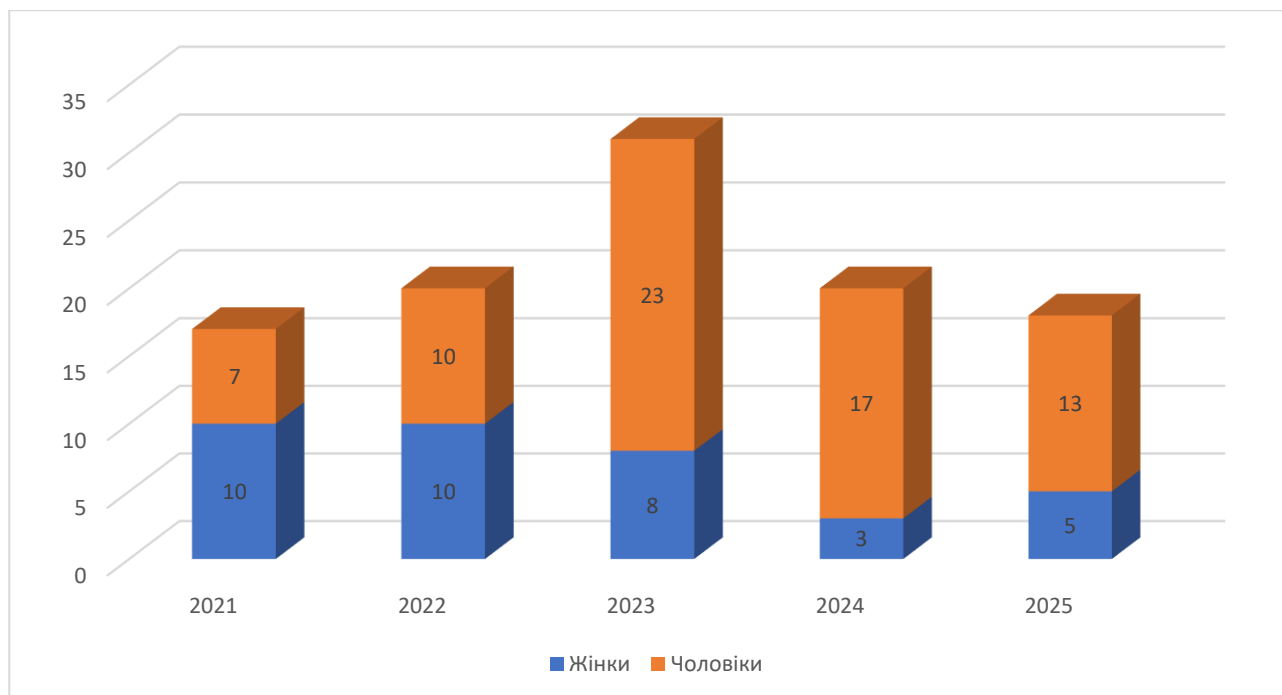


Рис. 24. Гендерні показники вступу до аспірантури та докторантури протягом 2021–2025 років

Популярними серед вступників із 2021 по 2022 роки були спеціальності 035 Філологія та 081 Право. У воєнних умовах 2023 року зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 051 Економіка, 081 Право за результатами конкурсного відбору було рекомендовано до вступу максимальну кількість вступників (по 5 осіб). Також у 2023 році відмічаємо тенденцію до зростання популярності серед вступників спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення та 231 Соціальна робота. У 2024 році за результатами конкурсного відбору максимальну кількість вступників (по 5 осіб) було рекомендовано на спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та 121 Інженерія програмного забезпечення. У 2025 році популярними серед вступників є спеціальності А1 Освітні науки (4 особи) та F2 Інженерія програмного забезпечення (4 особи).

У 2025 році відновлено набір на спеціальність А7 Фізична культура і спорт ОНП Фізична культура і спорт, на яку вступила 1 особа (рис. 25).

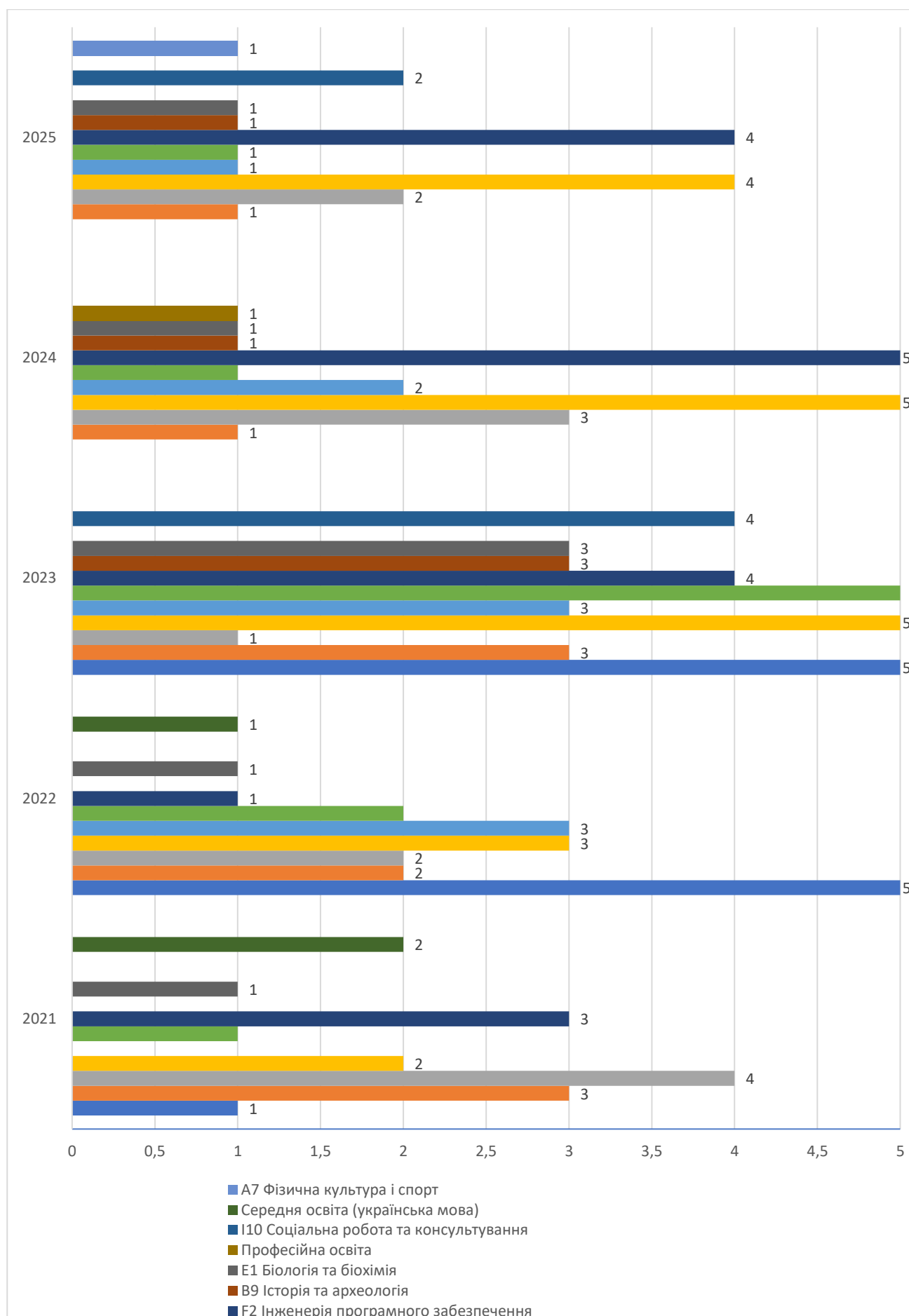


Рис. 25. Популярні спеціальності з 2021 по 2025 рік

Випуск

У 2025 році випуск аспірантури та докторантури становив 11 аспірантів: з них – 2 аспіранти денної бюджетної форми навчання, 1 – аспірант денної контрактної форми навчання, 1 – вечірньої бюджетної форми навчання, 7 – заочної контрактної форми навчання (рис. 26).

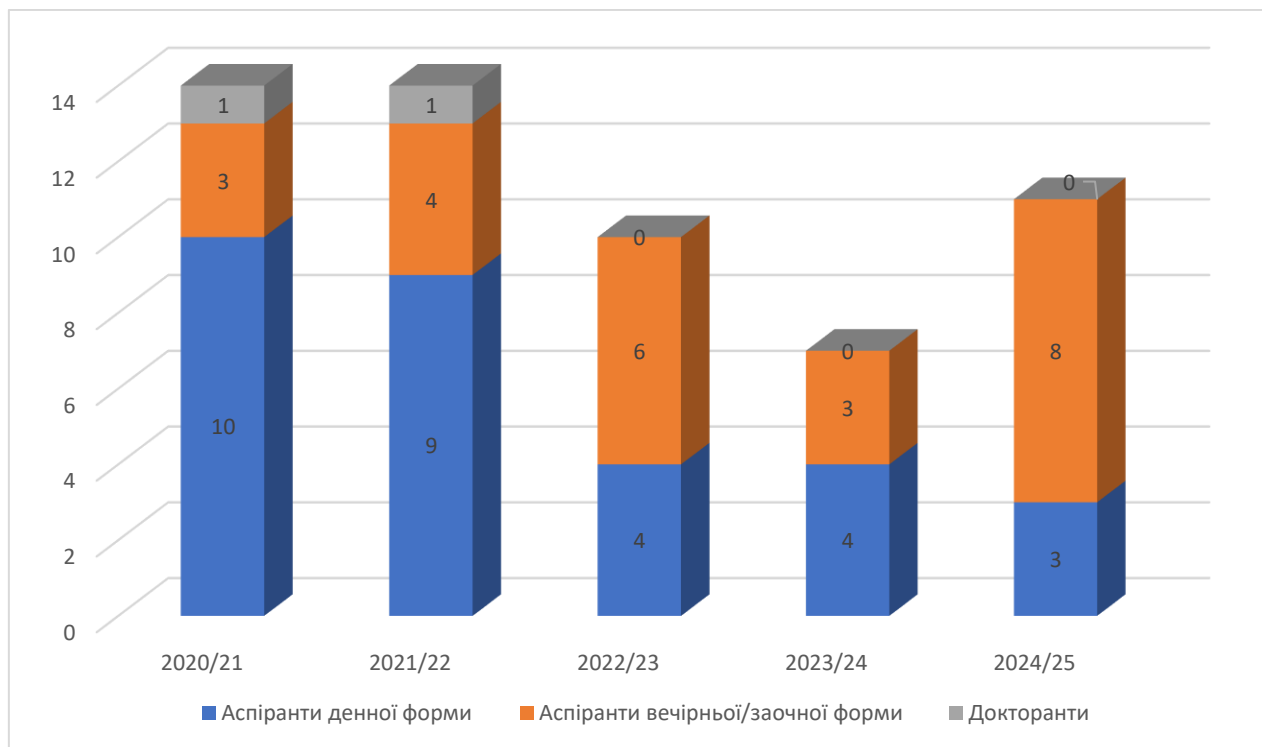


Рис. 26. Кількісні показники випускників аспірантури та докторантури з 2021 по 2025 рік

Атестація здобувачів наукового ступеня доктор філософії

Загальна кількість аспірантів, які захистили дисертації протягом 2025 року достроково або в термін перебування в аспірантурі, становить 11 осіб:

- 1) Антонов Роман Андрійович;
- 2) Мішустін Руслан Ігорович;
- 3) Бібленко Василь Станіславович;
- 4) Галацан Галина Юріївна;
- 5) Савченко Сергій Олександрович;
- 6) Сергет Ірина Вікторівна;
- 7) Котило Альона Олександрівна;
- 8) Попкова Оксана Анатоліївна;
- 9) Бухтоярова Валерія Вадимівна;
- 10) Андрєєва Марія Андріївна;
- 11) Березніков Олександр Володимирович (таблиця 42).

Захищені дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії

№	ПІБ	Спеціальність	Науковий керівник	ЗВО, де відбувся захист	Дата захисту
1.	Антонов Роман Андрійович	051 Економіка	Мохненко Андрій Сергійович	Херсонський державний університет	18.06.2025
2.	Мішустін Руслан Ігорович	091 Біологія	Ходосовцев Олександр Євгенович	Херсонський державний університет	20.06.2025
3.	Бібленко Василь Станіславович	081 Право	Сотула Олександр Сергійович	Херсонський державний університет	21.08.2025
4.	Галацан Галина Юріївна	053 Психологія	Попович Ігор Степанович	Херсонський державний університет	26.08.2025
5.	Савченко Сергій Олександрович	121 Інженерія програмного забезпечення	Кобець Віталій Миколайович	Херсонський державний університет	27.08.2025
6.	Сергет Ірина Вікторівна	053 Психологія	Попович Ігор Степанович	Херсонський державний університет	27.08.2025
7.	Котило Альона Олександрівна	011 Освітні, педагогічні науки	Пермінова Людмила Аркадіївна	Херсонський державний університет	29.08.2025
8.	Попкова Оксана Анатоліївна	035 Філологія	Олексенко Володимир Павлович	Херсонський державний університет	04.09.2025
9.	Бухтоярова Валерія Вадимівна	081 Право	Сотула Олександр Сергійович	Херсонський державний університет	03.10.2025
10.	Андрєєва Марія Андріївна	035 Філологія	Цапів Алла Олексіївна	Херсонський державний університет	28.10.2025
11.	Березніков Олександр Володимирович	081 Право	Сотула Олександр Сергійович	Херсонський державний університет	11.11.2025

Усі захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії відбулись у разових спеціалізованих радах, створених у Херсонському державному університеті (011 Освітні, педагогічні науки, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 091 Біологія, 081 Право, 121 Інженерія програмного забезпечення).

Відповідно до рішень разових спеціалізованих вчених рад, створених у Херсонському державному університеті, видано 11 дипломів доктора філософії:

- Антонов Р.А. Н25 № 001724;
- Мішустін Р.І. Н25 № 001723;
- Бібленко В.С. Н25 № 002966;
- Галацан Г.Ю. Н25 № 003130;
- Савченко С.О. Н25 № 003127;
- Сергет І.В. Н25 № 003205;
- Котило А.О. Н25 № 003206;
- Попкова О.А. Н25 № 003549;
- Бухтоярова В.В. Н25 № 003790;
- Андрєєва М.А. Н25 № 003930;
- Березніков О.В. Н25 № 004012.

Акредитація освітньо-наукових програм

За звітний період 2025 року акредитацій освітньо-наукових програм не відбувалося.

Форми взаємодії у PhD-середовищі відповідно до Стратегії розвитку університету:

1. На факультетах Херсонського державного університету у період червневої (проміжної) та вересневої (основної) атестації аспірантів усіх років та форм навчання проведено наукові семінари, на яких аспіранти прозвітували про результати своїх наукових робіт і долучилися до фахової дискусії з провідними науковцями університету.

2. Упроваджено в електронний сервіс «KSU24» особисті кабінети здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3. Розроблено й оприлюднено розклади занять для здобувачів 1, 2 років підготовки в електронному сервісі «KSU24».

4. Підписано та верифіковано угоди про навчання здобувачів 1 року підготовки третього (освітньо-наукового) рівня засобами «KSU24».

Участь аспірантів у грантових програмах та програмах академічної мобільності 2025 р.

1. Участь у проєкті Erasmus + BURN- «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post) War Ukrainian Nation (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні» (з 25 жовтня 2024 р. до 31 серпня 2025 р.) – аспірантка Почекета М.Ф.

Набуття аспірантами інформальної освіти (участь в експедиціях, міжнародних конференціях, стажуваннях, тренінгах тощо)

1. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір» (Суми, 2025р.) – аспірантка Кононова О.Ю.

2. Участь у IV Міжнародній науковій конференції «Теоретичні аспекти дослідження літератури фентезі: Світобудова фентезі: Гастрономічний вимір» (Київ, 15-16 січня 2025 р.) – аспірантка Косюга О.О.

3. Участь у III Міжнародній науковій конференції «Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація» (Львів, 17 січня 2025 р.) – аспірантка Кононова О.Ю.

4. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Інвестиційні та інноваційні інструменти для ревіталізації деокупованих територій України» (Івано-Франківськ, 23-24 січня 2025р.) – аспіранти Гайдичук А.М., Сергієнко М.В., Кішка І.О.

5. Участь у International scientific-practical conference «Current state and priorities modernization of science, education and society: conference proceedings» (Tampere, Finland, 8 лютого 2025р.) – аспірантка Кононова О.Ю.

6. Участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі» (Кам'янець-Подільський, 18 лютого 2025р.) – аспірантка Кравців В.В.

7. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій» (Чернігів, 27 лютого 2025р.) – аспірант Кішка І.О.

8. Участь у VI International Maritime Scientific Conference Marine Power Plants & Operation MPP&O (04 березня 2025) – аспірантка Кононова О.Ю.

9. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі» (Чернігів, 20 березня 2025р.) – аспірант Кішка І.О.

10. Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства» (Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025р.) – аспірант Кішка І.О.

11. Участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Modern tools and methods of scientific investigations» (Антверпен, 11 квітня 2025р.) – аспірант Хомик С. М.

12. Участь у IX Міжнародній науково-практичній конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities» (Вінниця, Україна – Відень, Австрія, 18 квітня 2025 р.) – аспірант Ємець Б.В.

13. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Регіон – 2025: суспільно-географічний аспект» (Харків, 25 квітня 2025р.) – аспірант Винник А.Ю.

14. Участь у Міжнародній ювілейній науковій конференції «П'ятнадцять Сіверянські соціально-психологічні читання» (Чернігів, 25 квітня 2025р.) – аспірантка Кравців В.В.

15. Участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Імерсивні технології в освіті» (Київ, 29 квітня 2025 р.) – аспірантка Кононова О.Ю.

16. Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід» (Тернопіль, 2-3 травня 2025 р.) – аспірант Богданець Т.Б.

17. Участь у XXVI Міжнародній науковій конференції «New perspectives on national identity in culture, language, art and literature» (Université Paris Cité, Париж, Франція, 05-06 травня 2025р.) – аспірантка Косюга О.О.

18. Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки» (Тернопіль, 15-16 травня 2025р.) – аспірант Гевак Ю.Ю.

19. Участь у XV Міжнародній науковій конференції студентів та молодих вчених «Сучасні інформаційні технології – 2025» «Modern Information Technology – 2025» (Одеса, 15-16 травня 2025 р.) – аспірант Євдокимов С.О.

20. Участь у International Scientific Conference Science in the Context of Modern Challenges and Prospects (Utrecht, Netherlands, 21 травня 2025р.) – аспірантка Кононова О.Ю.

21. Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегічні інновації соціальних комунікацій та іноземної філології в умовах кризи» (Суми, 28 травня 2025р.) – аспірантка Косенко Ю.Г.

22. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України» (Херсон–Кропивницький, 30 травня 2025 р.) – аспірант Богуславський О.А.

23. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Катастрофа Каховського водосховища: перспектива майбутнього» (Івано-Франківськ, 5-6 червня 2025р.) – аспірант Чернявський А.М.

24. Участь у VI International Scientific and Theoretical Conference «Modern vision of implementing innovations in scientific studies» (Marseille, France, 25 липня 2025р.) – аспірант Пристай Ю.І.

25. Участь у Journal of Theoretical and Applied Information Technology (15 серпня 2025р.) – аспірант Винник А.Ю.

26. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики» (Одеса, 12 вересня 2025 р.) – аспірант Кішка І.О.

27. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Фінансове управління та інформаційно-аналітичне забезпечення бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення: інновації, ризики та можливості» (Харків, 13–14 листопада 2025 р.) – аспірант Кішка І.О.

28. Участь у International Scientific and Practical Conference Globalization of Scientific Knowledge: International Cooperation and Integration of Sciences. (2025р.) – аспірантка Шаповал О.С.

АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ

У Херсонському державному університеті протягом 2025 року продовжилась робота, спрямована на роз'яснення антикорупційного законодавства та недопущення корупційних проявів зі сторони професорсько-викладацького складу та співробітників університету.

Робота уповноваженого з антикорупційної діяльності здійснювалась на підставі затвердженого плану-графіку заходів із запобігання та протидії корупції уповноваженого з антикорупційної діяльності університету на 2025 рік, який розміщено на сторінці в розділі «Антикорупція» офіційного сайту університету.

Уповноваженим з антикорупційної діяльності університету здійснювалися заходи щодо контролю за виконанням Антикорупційної програми університету на 2023-2025 роки (погоджено вченою радою та введено в дію наказом ректора від 28.08.2023 № 349-Д), Політики щодо подарунків та проявів гостинності у Херсонському державному університеті, Політики запобігання конфлікту інтересів у Херсонському державному університеті та Порядку організації роботи з повідомленнями про корупцію у Херсонському державному університеті.

Протягом 2025 року здобувачам освіти через онлайн-платформи (сайт університету, студентські чати) надавалась інформація про передбачені законодавством гарантії захисту викривачів корупції, право на звернення до уповноваженого з антикорупційної діяльності університету за консультацією та повідомленнями про виявлені можливі факти корупційних проявів. Окрему увагу акцентовано на можливості анонімного звернення через електронну пошту, а також гугл-форму. З метою аналізу рівня обізнаності та ставлення до антикорупційних стандартів в університеті у 2025 році проводилось опитування здобувачів вищої освіти.

Продовжувалася робота в напрямі запобігання виникненню конфлікту інтересів, велася робота з перевірки та візування документів на предмет наявності/відсутності корупційних складників.

Протягом року уповноважений з антикорупційної діяльності проходив онлайн-курси з підвищення кваліфікації на освітній платформі study.nazk.gov.ua, а також на освітній платформі EdEra, що підтверджено відповідними сертифікатами.

На офіційному сайті університету в розділі «Антикорупція» оприлюднено Антикорупційну програму університету, Положення про уповноваженого з антикорупційної діяльності, інші внутрішні документи, що регулюють антикорупційну діяльність, а також покликання на антикорупційне законодавство. Заявники та викривачі корупції можуть звернутись до уповноваженого з антикорупційної діяльності через електронну пошту та Google-форму (у тому числі анонімно).

Херсонський державний університет є організацією, підключеною до Єдиного порталу повідомлень викривачів.

БАЧЕННЯ ГОРИЗОНТІВ НА 2026 РІК

Попри війну, релокацію, постійну невизначеність університет працював, працює й працюватиме щодня.

Херсонський державний університет – це університет, який не зрадив свій дім. Ми сьогодні не в Херсоні фізично, але ментально ми там щодня. Ми говоримо світові правду про Херсон. Ми зберігаємо архіви, історію, пам'ять. Ми не дозволяємо стерти університет із контексту Херсонщини!

Наші пріоритети на 2026 рік:

1. Збереження херсонської ідентичності й підтримка колективу (зберігати людей настільки, наскільки це можливо).
2. Оптимізація управлінської й організаційної структури університету (чесне управління, а не ілюзія стабільності).
3. Стабілізація контингенту здобувачів освіти всіх рівнів вищої освіти.
4. Посилення якості освіти з поглядом у майбутнє.
5. Міжнародна присутність, спільні наукові дослідження, конференції, публікації.
6. Розвиток цифрової екосистеми університету.
7. Реалізація платформи KSU24 як університет у смартфоні.

Щиро дякую спільноті університету за цей рік, за витримку, професіоналізм, людяність. Ми вже довели: Херсонський державний університет – це університет, який уміє вистояти і змінюватися.

З найкращими побажаннями в 2026 році – ректор Олександр Співаковський

ЗВІТ ПРО РОБОТУ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОЛЕКСАНДРА СПІВАКОВСЬКОГО
ЗА 2025 РІК

Укладач, літературний редактор та відповідальний за випуск –
перший проректор, професор Сергій ОМЕЛЬЧУК

Макетування та технічне редагування Тетяни ІВАНОВОЇ